

Ναταλία Βοεβούτκο
Λαρίσα Κοσιούκ
Ολεξάνδρα Κραμαρένκο
Ταμάρα Σαμπαντάς

Наталія Воевутко
Лариса Косюк
Олександра Крамаренко
Тамара Сабадаш



ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Новогрецька мова



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

Наталя Воевутко, Лариса Косюк,
Олександра Крамаренко, Тамара Сабадаш

НОВОГРЕЦЬКА МОВА

підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Ναταλία Βοεβούτκο, Λαρίσα Κοσιούκ,
Ολεξάνδρα Κραμαρένκο, Ταμάρα Σαμπαντάς

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

βιβλίο για την 7η τάξη των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης

Чернівці
МПП «Букрек»
2024

УДК 821.14'06
В 63

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України від 05.02.2024 р. № 124)*

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Підручник розроблено відповідно до Модельної навчальної програми
«Новогрецька мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти
(авт. Воевутко Н. Ю., Добра О. М., Косюк Л. В., Сабадаш Т. І.)

Воевутко Н. Ю., Косюк Л. В., Крамаренко О. О., Сабадаш Т. І.
В 63 Новогрецька мова: підручник для 7 класу закладів
загальної середньої освіти. Чернівці: МПП «Букрек», 2024.
100 с.: іл.
ISBN 978-966-997-212-5

УДК 821.14'06

Воеβούτκο Ν., Κοσιούκ Λ., Κραμαρένκο Ο., Σαμπαντάς Τ.
В 63 Νεοελληνική γλώσσα: βιβλίο για την 7^η τάξη των Σχολείων
Μέσης Εκπαίδευσης. Τσερνιφτσι: Μπουκρέκ, 2024. 100 σ.: εικ.
ISBN 978-966-997-212-5

УДК 821.14'06

ISBN 978-966-997-212-5

© Воевутко Н. Ю., Косюк Л. В.,
Крамаренко О. О., Сабадаш Т. І., 2024
© МПП «Букрек», 2024

Зміст

Шановні семикласники й семикласниці!.....5

Ενότητα 1. Εκπαιδευτική διαδικασία

Μάθημα 1.	Έναρξη μάθησης.....	6
Μάθημα 2.	Αναφορά για το καλοκαίρι.....	8
Μάθημα 3.	Οργάνωση του Σχολικού Περιβάλλοντος.....	10
Μάθημα 4.	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.....	11
Μάθημα 5.	Το μάθημα που με ενθουσιάζει.....	14
Μάθημα 6.	Μάθημα Ξένων Γλωσσών.....	15
Μάθημα 7.	Σχολικές εκδηλώσεις.....	16
Μάθημα 8.	Συμμαθητική Κοινότητα.....	17
Μάθημα 9.	Μετά το σχολείο.....	18
Μάθημα 10.	Εξωσχολικές δραστηριότητες.....	20
Μάθημα 11.	Σχολικές διακοπές.....	22
Μάθημα 12.	Επανάληψη.....	23

Ενότητα 2. Εγώ και οι άλλοι

Μάθημα 1.	Τα αγαπημένα μου πρόσωπα.....	24
Μάθημα 2.	Οι καλοί μου φίλοι.....	26
Μάθημα 3.	Ο ελεύθερος χρόνος μου.....	27
Μάθημα 4.	Οι φίλοι μας τα ζώα.....	28
Μάθημα 5.	Ξεκούραση στην εξοχή.....	30
Μάθημα 6.	Και πάλι για τις υποχρεώσεις.....	31
Μάθημα 7.	Πότε γεννήθηκες;.....	32
Μάθημα 8.	Ένα πάρτι των γενεθλίων.....	33
Μάθημα 9.	Η Επέτειος του Πολυτεχνείου.....	35
Μάθημα 10.	Η Επέτειος του Πολυτεχνείου.....	36
Μάθημα 11.	Επανάληψη.....	37

Ενότητα 3. Η πατρίδα μας η Ουκρανία

Μάθημα 1.	Η Ουκρανία στον χάρτη της Ευρώπης.....	38
Μάθημα 2.	Ένας μύθος για την Ευρώπη.....	40
Μάθημα 3.	Γενικές πληροφορίες για την Ουκρανία.....	41
Μάθημα 4.	Η φύση της Ουκρανίας.....	42
Μάθημα 5.	Ένα από τα επτά θαύματα της Ουκρανίας.....	43
Μάθημα 6.	Η Οδησός.....	44
Μάθημα 7.	Ο Άγιος Νικόλαος Θαυματουργός.....	45
Μάθημα 8.	Ο Άγιος Νικόλαος Θαυματουργός.....	46
Μάθημα 9.	Επανάληψη.....	47

Ενότητα 4. Γνωρίζουμε καλύτερα την Ελλάδα

Μάθημα 1.	Ο χάρτης της Ελλάδας.....	48
Μάθημα 2.	Τα διαμερίσματα της Ελλάδας.....	49
Μάθημα 3.	Κλίμα, καιρός και ανθρώπινες δραστηριότητες.....	51
Μάθημα 4.	Ο Ολυμπος των θεών.....	52

Μάθημα 5.	Ο Απόλλωνας και η Κλυτία	53
Μάθημα 6.	Η Θεσσαλονίκη	54
Μάθημα 7.	Η Καθαρά Δευτέρα	55
Μάθημα 8.	Η κυρά Σαρακοστή	56
Μάθημα 9.	Επανάληψη	57

Ενότητα 5. Αγοράζουμε...κι αγοράζουμε

Μάθημα 1.	Μαγαζιά, μαγαζιά, μαγαζιά... ..	58
Μάθημα 2.	Πόσα προϊόντα χρειαζόμαστε;	59
Μάθημα 3.	Πόσα προϊόντα χρειαζόμαστε;	60
Μάθημα 4.	Σάββατο, ημέρα για ψώνια	61
Μάθημα 5.	Σωστή διατροφή και υγεία	62
Μάθημα 6.	Σωστή διατροφή και υγεία	63
Μάθημα 7.	Πάμε να ψωνίσουμε ρούχα;.....	64
Μάθημα 8.	Πάμε να ψωνίσουμε ρούχα;.....	65
Μάθημα 9.	Επανάληψη	66

Ενότητα 6. Υγεία πάνω από όλα

Μάθημα 1.	Υγιεινός τρόπος ζωής.....	67
Μάθημα 2.	Συνάντηση με τον γιατρό	68
Μάθημα 3.	Ειδικότητες των γιατρών	69
Μάθημα 4.	Ο ρόλος των φαρμάκων στη θεραπεία.....	70
Μάθημα 5.	Οι θετικές επιδράσεις του αθλητισμού στο σώμα και το μυαλό	71
Μάθημα 6.	Παρουσίαση διαφόρων αθλημάτων	72
Μάθημα 7.	Γνωρίζοντας διάσημους αθλητές	73
Μάθημα 8.	Η ομαδικότητα στους αθλητικούς συλλόγους.....	74
Μάθημα 9.	Επανάληψη	75

Ενότητα 7. Ανακαλύπτοντας νέα ενδιαφέροντα

Μάθημα 1.	Οι χαρές του χρόνου ελεύθερου	76
Μάθημα 2.	Μια μέρα στον ελεύθερο χρόνο μου.....	78
Μάθημα 3.	Η ομορφιά της φύσης μέσα από τον ζωολογικό κήπο	79
Μάθημα 4.	Η τέχνη του κινηματογράφου	81
Μάθημα 5.	Η ατμόσφαιρα της παράστασης	82
Μάθημα 6.	Ο ρόλος των ταξιδιών στον πολιτισμό και την εκπαίδευση.....	83
Μάθημα 7.	Πώς να οργανώσετε τις ιδανικές καλοκαιρινές διακοπές.....	84
Μάθημα 8.	Επανάληψη	86

Επανάληψη

Μάθημα 1.	Εκπαιδευτική διαδικασία.....	87
Μάθημα 2.	Εγώ και οι άλλοι.....	89
Μάθημα 3.	Η πατρίδα μας η Ουκρανία	90
Μάθημα 4.	Γνωρίζουμε καλύτερα την Ελλάδα.....	91
Μάθημα 5.	Αγοράζουμε...κι αγοράζουμε	92
Μάθημα 6.	Υγεία πάνω από όλα	93
Μάθημα 7.	Ανακαλύπτοντας νέα ενδιαφέροντα	94

Λεξιλόγιο	95
------------------------	----

Шановні семикласники й семикласниці!

Ви тримаєте у руках підручник з новогрецької, який стане вашим надійним помічником у вивченні цієї мови. Матеріали підручника дозволять практикувати новогрецьку мову за темами: «Школа», «Родина», «Україна», «Греція», «Харчування і продукти», «Здоров'я і спорт», «Дозвілля. Кіно і театр».

За допомогою цього підручника ви матимете змогу розвивати навички усного та писемного мовлення, читати та вивчати тексти різного тематичного спрямування та розуміти їх зміст, покращити письмо, складаючи власні тексти та виконуючи письмові завдання.

Вдосконалювати усне мовлення вам допоможе спілкування новогрецькою зі своїми однокласниками та однокласницями і вивчення нових слів та виразів. У нагоді вам стане глосарій, що розташований у кінці підручника.

Ми переконані, що ви зможете досягти високого рівня володіння новогрецькою мовою. Бажаємо вам успіху!





З повагою — авторський колектив

Ενότητα 1. Εκπαιδευτική διαδικασία

Μάθημα 1. Έναρξη μάθησης

Μίλησέ μας για...

Ας γνωριστούμε καλύτερα

ΑΡΧΗ	Με λένε	Ο τυχερός μου αριθμός	Η αγαπημένη μου εποχή	Το αγαπημένο μου ζώο
Τα δυνατά μου σημεία	Χρειάζομαι βελτίωση	Ο στόχος μου για φέτος		Το αγαπημένο μου άθλημα
Μπορώ να		Όταν μεγαλώσω		Το αγαπημένο μου τραγούδι
Δεν μπορώ να		ΤΕΛΟΣ	Το αγαπημένο μου μάθημα	
Το καλοκαίρι				Το αγαπημένο μου χρώμα
Οι γονείς μου				Η αγαπημένη μου μέρα της εβδομάδας
Τα αδέρφια μου	Το αγαπημένο μου δωμάτιο στο σπίτι	Το αγαπημένο μου γλυκό	Το αγαπημένο μου φαγητό	Το αγαπημένο μου παιχνίδι

2 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις.

Η πρώτη μέρα στο σχολείο είναι ένας σημαντικός χρόνος για όλους εμάς. Είναι μια μέρα γεμάτη ενθουσιασμό, **ανυπομονησία** και νέες ευκαιρίες.

Τα πρόσωπα των νέων συμμαθητών μας γεμίζουν το σχολείο με χαρά και ανυπομονησία. Είναι η ευκαιρία να γνωρίσουμε νέες φωνές και να δημιουργήσουμε νέες φιλίες. Το πρώτο κουδούνι σηματοδοτεί την έναρξη μιας νέας περιπέτειας μάθησης. Είναι η στιγμή που ξεκινάμε την εξερεύνηση νέων γνώσεων και ιδεών.

Οι δάσκαλοί μας μας υποδέχονται με χαρά. Η υποστήριξή τους μας βοηθά να αισθανθούμε άνετα στο νέο περιβάλλον. Τα μαθήματα που αρχίζουν ανοίγουν νέους δρόμους στην εκπαίδευση. Κάθε μάθημα είναι μια ευκαιρία να ανακαλύψουμε καινούρια πράγματα. Οι αίθουσες διδασκαλίας γεμίζουν με φωνές και γέλια, δημιουργώντας μια ευχάριστη ατμόσφαιρα για μάθηση.

Το πρώτο διάλειμμα είναι μια ευκαιρία για να συναντήσουμε φίλους και να μοιραστούμε τις εντυπώσεις μας για την πρώτη μέρα. Οι νέες εντυπώσεις μας και οι νέες εμπειρίες αποτελούν μέρος του ταξιδιού μας στην εκπαίδευση.

Η πρώτη μέρα είναι η αρχή ενός νέου κεφαλαίου στη ζωή μας και μας δίνει την ευκαιρία να μάθουμε και να αναπτυχθούμε. Τα νέα πρόσωπα, οι νέες προκλήσεις και οι νέες ευκαιρίες μας κάνουν να ανυπομονούμε για το μέλλον.

1. Πώς αισθάνεστε κατά την πρώτη μέρα στο σχολείο;
2. Πώς περιγράφετε την ατμόσφαιρα των αιθουσών διδασκαλίας;
3. Ποια είναι η σημασία των δασκάλων στην πρώτη μέρα;
4. Πώς νιώθετε σχετικά με τη δυνατότητα να μάθετε νέα πράγματα;
5. Τι νέες φιλίες δημιουργήσατε κατά την πρώτη μέρα;
6. Ποια είναι η πιο ενδιαφέρουσα εμπειρία που ζήσατε στο νέο σχολικό έτος;
7. Πώς συγκρίνετε την πρώτη μέρα με τις προσδοκίες σας;
8. Πώς σχεδιάζετε να εκμεταλλευτείτε τις ευκαιρίες που προσφέρει η νέα χρονιά;

3 Βρες τρία ρήματα που έχουν παρόμοια ή σχετική σημασία και χρησιμοποίησε τα σε τρεις διαφορετικές προτάσεις.

Π.χ. Πηγαίνω – Τρέχω – Κινούμαι

Εκφράζομαι, αγαπώ, περπατώ, διαβάζω, κοιτάζω, παίζω.

4 Παρακολούθησε το εκπαιδευτικό βίντεο και πες τα ρήματα που άκουσες.

<https://cutt.ly/cw5EQxct>

Μάθημα 2. Αναφορά για το καλοκαίρι

1 Διάβασε.

Γάννα: Γεια σας, παιδιά! Τι κάνατε αυτό το καλοκαίρι;

Μικόλα: Γεια σου, Γάννα! Εγώ πήγα στη θάλασσα με την οικογένειά μου. Κολυμπούσαμε και έπαιζα μπάλα στην παραλία. Ήταν υπέροχα!

Μαρία: Κι εγώ πήγα στη θάλασσα! Αλλά πήγα και σε ένα καταπληκτικό **καταφύγιο** βουνού με τους γονείς μου. Εκεί έκανα πεζοπορία και ανακάλυπτα **φοβερά** τοπία!

Πέτρος: Εγώ με την αδελφή μου μείναμε στην πόλη, αλλά είχαμε πολλές διασκεδαστικές στιγμές! Πήγα σε κάποια ενδιαφέροντα εργαστήρια στο μουσείο και έπαιξα με τους φίλους μου στο πάρκο.

Γάννα: Φαίνεται ότι όλοι είχατε φανταστικό καλοκαίρι! Πού ακριβώς πήγατε για διακοπές στη θάλασσα;

Μικόλα: Πήγαμε σε ένα μικρό νησί κοντά στην Αθήνα. Εκείνο το μέρος είναι μαγευτικό!

Μαρία: Οι γονείς μου πήγαν σε μια όμορφη παραλία στην Κρήτη. Ήταν πανέμορφο!

Πέτρος: Και εμείς επισκεφτήκαμε πολλές παραλίες εδώ στην Αθήνα. Είχαμε ατελείωτο κολύμπι και παιχνίδια στην άμμο!

Γάννα: Έχετε τόσο πολλές ενδιαφέρουσες εμπειρίες! Τι άλλο κάνατε εκτός από τη θάλασσα;

Μικόλα: Ακόμα πήγαμε και σε ένα όμορφο βουνό. Κάναμε πεζοπορία και διασκεδάσαμε πολύ.

Μαρία: Επισκεφτήκαμε ένα ιστορικό χωριό. Είχε πολλά ενδιαφέροντα μνημεία και ιστορικά κτίρια.

Πέτρος: Πήγαμε σε πάρκα ψυχαγωγίας και περάσαμε πολλές ώρες παιχνιδιών και διασκέδασης.

Γάννα: Φαίνεται ότι όλοι είχατε πραγματικά πολλά πράγματα να κάνετε! Είμαι τόσο χαρούμενη που περάσατε το καλοκαίρι με τόσες όμορφες δραστηριότητες.

Μικόλα: Ναι, Γάννα! Το καλοκαίρι ήταν αξέχαστο!

Μαρία: Πραγματικά, είμαστε τυχεροί που ζούμε σε ένα τόσο όμορφο μέρος με τόσες ευκαιρίες για διασκέδαση και περιπέτεια.

Πέτρος: Ναι, και ανυπομονώ να μοιραστώ αυτές τις αναμνήσεις με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες μου στο σχολείο!

Γάννα: Αυτό θα είναι τόσο ωραίο! Ας ελπίσουμε ότι θα έχουμε ένα φανταστικό σχολικό έτος με πολλές ωραίες ιστορίες να μοιραστούμε!

2 Σωστό ή λάθος;

- Ο Μικόλα επισκέφτηκε ένα νησί κοντά στην Αθήνα.
- Η Μαρία πέρασε τις διακοπές της στα βουνά.
- Ο Πέτρος πήγε σε ενδιαφέροντα εργαστήρια στο μουσείο.
- Ο Μικόλα πέρασε ολόκληρο το καλοκαίρι στην παραλία.
- Η Μαρία επισκέφτηκε την Κρήτη μόνο για την παραλία.
- Ο Μικόλα έκανε κολύμπι και έπαιζε ποδόσφαιρο στην παραλία.

- Η Μαρία περπάτησε σε διάφορα μονοπάτια στα βουνά.
- Ο Πέτρος επισκέφτηκε πάρκα ψυχαγωγίας.
- Ο Μικόλα και η Μαρία επισκέφτηκαν μέρη με ιστορικά μνημεία.
- Ο Πέτρος παρακολούθησε εργαστήρια ζωγραφικής στο μουσείο.
- Η Μαρία και ο Νίκος ήταν στην ίδια παραλία.
- Ο Πέτρος πέρασε περισσότερο χρόνο στην πόλη παρά στη φύση.

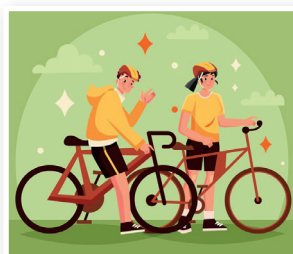
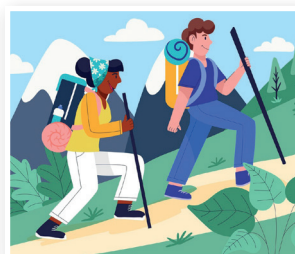
3 Θυμήσου τον Αόριστο. Συμπλήρωσε τα κενά με τα ρήματα στον Αόριστο.

Αόριστος Α'	
1) -ψα, -ξα, -σα	-ψα якцо гυбно-гυбні β, φ, π + ευ, αυ
2) 3-й склад від кінця завжди ударний	-ξα якцо задньоязикові: γ, κ, χ
3) якцо 2 склади, то + έ: γρά-φω » έ-γρα-ψα	-σα γσι ιησι

Αόριστος Β'
μιλώ — μίλησα (χαιρετώ, βοηθώ, πουλώ, αγαπώ, χτυπώ)
κρεμώ — κρέμασα (ξεχνώ, γελώ, περνώ, χαλάω, γερνάω)
μπορώ — μπόρεσα (παρακαλώ, καλώ, φορώ, εκτελώ, αποτελώ)
κοιτώ — κοίταξα (φυλάω)
τραβώ — τράβηξα (βουτάω)
ζω — έζησα

Χθες οι φίλοι μου ... (πηγαίνω) σε συναυλία. Η Μαρία ... (φοράω) ένα κόκκινο φόρεμα στο πάρτι. Εμείς... (μιλάω) γι' αυτό την προηγούμενη εβδομάδα. Το καλοκαίρι εγώ ... (ταξιδεύω) στην Ιταλία. Ο καθηγητής ... (διδάσκω) εμάς για την ιστορία. Ο Νίκος ... (παίζω) ποδόσφαιρο χθες. Οι μαθητές ... (μαθαίνω) νέες λέξεις χθες. Ο καθηγητής ... (διαβάζω) ενδιαφέρουσα βιβλία στο μάθημα λογοτεχνίας. Οι μαθητές ... (παρουσιάζω) το έργο τους στη βιολογία την επόμενη εβδομάδα. Ο δάσκαλος ... (διορθώνω) την εργασία στο μάθημα των μαθηματικών. Η Κατερίνα ... (προετοιμάζω) μια παρουσίαση για την τέχνη. Οι φίλοι μου ... (διαβάζω) αυτό το βιβλίο χθες. Ο Πέτρος ... (κοιτώ) τα αστέρια χθες το βράδυ. Εσείς ... (τρώω) σε εστιατόριο πέρσι; Η Ολέσια και ο Ζαχάρ ... (παίζω) τένις το Σαββατοκύριακο. Τα παιδιά ... (γελάω) στο γάμο τους. Ο Σβιατοσλάβ και οι φίλοι του ... (τρέχω) σε μαραθώνιο πέρσι. Εμείς ... (πηγαίνω) σε μουσείο πέρσι.

4 Γράψε μια σύντομη ιστορία για το τελευταίο σου ταξίδι.



Μάθημα 3. Οργάνωση του Σχολικού Περιβάλλοντος

- 1** Παρακολούθησε το εκπαιδευτικό βίντεο και πες τις κανόνες συμπεριφοράς στο σχολείο.



<https://cutt.ly/Xw5EWNDc>

Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Ποιοι είναι οι βασικοί κανόνες στο σχολείο σας;
2. Πώς εφαρμόζονται οι κανόνες συμπεριφοράς στην τάξη;
3. Ποια είναι τα κριτήρια για την αξιολόγηση της συμπεριφοράς σας;
4. Πώς πρέπει να συμπεριφέρεστε στις αίθουσες μαθημάτων;
5. Ποιες είναι οι κυριότερες απαγορεύσεις κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων;
6. Ποιος είναι ο ρόλος των δασκάλων στην εφαρμογή των κανόνων του σχολείου;

- 2** Διάλεξε τις λέξεις που ταιριάζουν με την εικόνα και σχημάτισε προτάσεις στον Αόριστο.

σοπο	διάλειμμα	αυλή	γάτα
δασκάλα	λέξη	γήπεδο	γόμα
πηγαίνω	υγεία	ποδόσφαιρο	κανόνες
γράφω	κολύμβηση	χρησιμοποιώ	αίθουσα
διάρκεια	ασχολούμαι	μαθήματα	γυμναστική
βιολογία	παίζω	παιχνίδι	πίνακας
μαλλιά	κοιμάμαι	βιβλίο	κομπιούτερ
τρέχω	μπάλα	ακούω	αέρας
μιλάω	σάκα	φούστα	σχολείο
χαιρετώ	αγοράζω	γράμμα	θρανίο



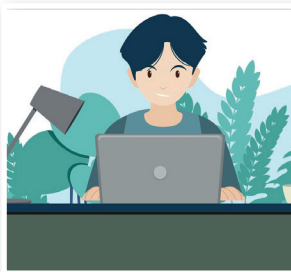
- 3** Βρες τα ρήματα και βάλε στον Παρατατικό και στον Αόριστο (είναι 15).

Π. χ. περνώ – περνούσα – πέρασα, φτάνεις – έφτανες – έφτασες.

Μ	Π	Ι	Δ	Ψ	Ω	Φ	Κ	Ο	Β	Ε	Ι	Ε	Ε	Κ
Α	Π	Η	Δ	Ω	Μ	Ρ	Λ	Ε	Α	Τ	Τ	Ω	Α	Ο
Ζ	Λ	Σ	Β	Φ	Π	Τ	Ε	Α	Φ	Α	Υ	Π	Γ	Ι
Ε	Η	Ε	Λ	Ο	Ο	Υ	Ι	Ι	Ε	Γ	Θ	Ε	Ο	Τ
Υ	Ρ	Ρ	Ε	Ν	Ρ	Θ	Ν	Ο	Τ	Α	Ι	Τ	Ρ	Α
Ω	Ω	Τ	Π	Α	Ε	Ι	Ο	Ξ	Ε	Π	Ι	Α	Α	Ζ
Σ	Ν	Υ	Ι	Σ	Ι	Ι	Υ	Φ	Ε	Α	Η	Ε	Σ	Ε
Π	Ο	Ν	Ω	Φ	Σ	Ο	Ν	Δ	Σ	Σ	Ε	Ι	Α	Ι
Ε	Υ	Τ	Α	Η	Α	Π	Σ	Φ	Γ	Τ	Κ	Δ	Η	Γ
Ρ	Μ	Υ	Κ	Λ	Ω	Τ	Σ	Ω	Η	Α	Λ	Γ	Σ	Η
Τ	Ε	Θ	Α	Θ	Ε	Ξ	Ω	Γ	Ζ	Ω	Α	Η	Ρ	Ξ
Υ	Α	Θ	Λ	Ι	Υ	Κ	Η	Η	Ξ	Φ	Σ	Ι	Τ	Κ
Θ	Σ	Ι	Ω	Ο	Θ	Α	Ν	Ο	Ι	Γ	Ε	Ι	Θ	Ν

Μάθημα 4. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

1 Διάβασε και ταίριαξε.



Εγώ είμαι ο Ολέξης. Το ωράριό μου στο σχολείο είναι πολύ γεμάτο. Κάθε πρωί ξεκινάμε με Μαθηματικά, το αγαπημένο μου μάθημα. Μετά έχουμε Βιολογία, όπου μαθαίνουμε για τα ζώα και τη φύση. Το μεσημέρι, έχουμε διάλειμμα, όπου παίζουμε με τους φίλους μας στην αυλή. Μετά το διάλειμμα, έχουμε Αγγλικά, όπου διαβάζουμε ενδιαφέρουσες ιστορίες. Τέλος, τελειώνουμε τη μέρα μας με μάθημα Χειροτεχνίας, όπου ζωγραφίζουμε και δημιουργούμε.

Με λένε Ολέσια. Το πρωί ξεκινάω με Ουκρανικά, όπου διαβάζω και γράφω διηγήματα. Στη συνέχεια, έχω Μουσική, όπου μαθαίνω νέα τραγούδια και παίζω μουσικά όργανα. Μετά το διάλειμμα, έχω Ιστορία, όπου μαθαίνω για παλιές εποχές και πολιτισμούς. Τελειώνω τη μέρα μου με Γυμναστική, όπου παίζω παιχνίδια. Μου αρέσει που έχω τέτοια ποικιλία στα μαθήματα.

Ονομάζομαι Μαρκ. Το ωράριο στο σχολείο μου είναι πολύ γεμάτο δράση. Ξεκινάμε με τη Πληροφορική, το μάθημα που μου αρέσει περισσότερο. Μετά έχουμε Μελέτη περιβάλλοντος, όπου μαθαίνουμε για το διάστημα και τους πλανήτες. Μετά το διάλειμμα, έχουμε Ελληνικά, όπου μαθαίνουμε νέες λέξεις και φράσεις. Ακολουθεί το μάθημα Φυσικής, όπου διερευνούμε τα φυσικά φαινόμενα. Τέλος, τελειώνουμε τη μέρα με μάθημα Γεωγραφίας, όπου μαθαίνουμε για διάφορες χώρες και πολιτισμούς.

Εμένα με λένε Ολένα. Το πρώτο μου μάθημα είναι η Χημεία, που με **καθηλώνει** με τα εργαστήρια. Μετά έχουμε Γεωμετρία, όπου ασχολούμαστε με τις γραμμές και τα σχήματα. Μετά το διάλειμμα, έχουμε Ουκρανική λογοτεχνία, όπου διαβάζουμε ποιήματα. Ακολουθεί το μάθημα Φυσικής, όπου μαθαίνουμε για τις δυνάμεις και την κίνηση. Το τελευταίο μάθημα είναι Οικονομία, που μας διδάσκει πολλά για τον κόσμο.

2 Διάλεξε το σωστό.

1. Ποιο είναι το αγαπημένο μάθημα του Ολέξη στο σχολείο;

- Μαθηματικά Μουσική Ιστορία

2. Ποιο μάθημα ακολουθεί μετά την Πληροφορική για τον Μαρκ;

- Μελέτη περιβάλλοντος Φυσική Ελληνικά

3. Τι μάθημα έχει η Ολέσια μετά τη Μουσική;

- Ιστορία Ουκρανική λογοτεχνία Γυμναστική

4. Ποιο είναι το αγαπημένο μάθημα του Μαρκ;
 Πληροφορική Ελληνικά Φυσική
5. Ποιο μάθημα ακολουθεί μετά τη Χημεία για την Ολένα;
 Γεωμετρία Οικονομία Φυσική
6. Τι μάθημα έχει ο Ολέξης μετά τη Βιολογία;
 Διάλειμμα Αγγλικά Μάθημα χειροτεχνίας
7. Ποιο μάθημα ακολουθεί μετά τη Γεωμετρία για την Ολένα;
 Ουκρανική λογοτεχνία Φυσική Οικονομία
8. Ποιο μάθημα ακολουθεί μετά την Ιστορία για την Ολέσια;
 Ουκρανική λογοτεχνία Γυμναστική Χημεία
9. Τι μάθημα έχει ο Ολέξης τελευταίο;
 Αγγλικά Μάθημα χειροτεχνίας Μαθηματικά
10. Ποιο είναι το τελευταίο μάθημα της Ολένας;
 Φυσική Οικονομία Χημεία

Πρόσεξε!

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
ακούω	άκουγα	άκουσα
ανεβαίνω	ανέβαινα	ανέβηκα
βάζω	έβαζα	έβαλα
βγάζω	έβγαζα	έβγαλα
βγαίνω	έβγαινα	βγήκα
βλέπω	έβλεπα	είδα
βρίσκω	έβρισκα	βρήκα
δίνω	έδινα	έδωσα
έρχομαι	ερχόμουν	ήρθα
έχω	είχα	είχα
κάνω	έκανα	έκανα
κατεβαίνω	κατέβαινα	κατέβηκα
λέω	έλεγα	είπα
μαθαίνω	μάθαινα	έμαθα
μένω	έμενα	έμεινα
μπαίνω	έμπαινα	μπήκα
ξέρω	ήξερα	ήξερα
παίρνω	έπαιρνα	πήρα
πηγαίνω	πήγαινα	πήγα
πίνω	έπινα	ήπια

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
πλένω	έπλενα	έπλυνα
στέλνω	έστελνα	έστειλα
τρώω	έτρωγα	έφαγα
φεύγω	έφευγα	έφυγα

3 Συμπλήρωσε τα κενά.

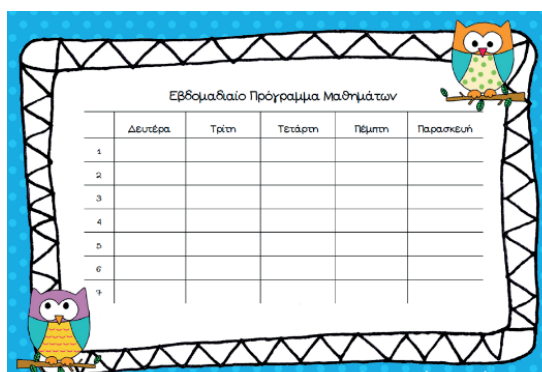
Εγώ ... (ανεβαίνω) τα σκαλιά και ... (μπαίνω) στην τάξη. Ο Ρομάν ... (κατεβαίνω) από το λεωφορείο και ... (πηγαίνω) στο σχολείο. Τα παιδιά ... (μπαίνω) στην τάξη και ... (λέω) «Καλημέρα» στον δάσκαλο. Χτες εσύ ... (παίρνω) ένα βιβλίο από τη βιβλιοθήκη και ... (διαβάζω) το κεφάλαιο. ... (πηγαίνω) στο γυμναστήριο και ... (πλένω) τη φόρμα μου μετά. Οι μαθητές ... (βγαίνω) έξω για διάλειμμα. Ο Πέτρος ... (στέλνω) ένα μήνυμα στον φίλο του για να τον ... (καλώ) σπίτι του. Η Νατάσα ... (φεύγω) από το σχολείο νωρίς σήμερα.

4 Ξαναγράψε το κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα στον αόριστο.

«Κάθε καλοκαίρι πηγαίνω στο χωριό της μαμάς μου. Εκεί μένω με τον παππού και τη γιαγιά, παίζω με τους φίλους μου, κολυμπώ στη θάλασσα και κάνω βόλτες σ' όλο το νησί. Φτιάχνω καράβια, τα ρίχνω στη θάλασσα και φαντάζομαι πως είμαι καπετάνιος. Όταν τελειώνουν οι διακοπές, έρχονται οι γονείς μου και φεύγουμε για τη Θεσσαλονίκη».

«Το περασμένο καλοκαίρι...»

5 Ωρα για χειροτεχνία. «Πρόγραμμα εβδομάδας».



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1η	Γλώσσα	Γλώσσα	Γλώσσα	Γλώσσα	Γυμναστική
2η	Γλώσσα	Γλώσσα	Γλώσσα	Γυμναστική	Αγγλικά
3η	Μαθηματικά	Αγγλικά	Μαθηματικά	Μαθηματικά	Γερμανικά
4η	Γεωγραφία	Μαθηματικά	Φυσική	Ιστορία	Γερμανικά
5η	ΤΠΕ	Φυσική	Μουσική	Φυσική	Ιστορία
6η	Αγγλικά	Εικαστικά	Κ.Π. Αγωγή	Θρησκευτικά	Γεωγραφία

Μάθημα 5. Το μάθημα που με ενθουσιάζει

1 Διάβασε.

Κατά τη γνώμη μου, η Ουκρανική λογοτεχνία είναι ένα πολύ ενδιαφέρον μάθημα. Αγαπώ να διαβάζω τα έργα των μεγάλων Ουκρανών συγγραφέων. Μας μιλούν για την ιστορία και τον πολιτισμό της Ουκρανίας. Ανακαλύπτουμε τη ζωή και το έργο των μεγάλων προσωπικοτήτων, όπως η Λέσια Ουκραϊνκα και ο Ιβάν Φρανκό. Τα έργα τους είναι **εμπνευσμένα** και γεμάτα μύθο. Η Λέσια Ουκραϊνκα έγραψε πολλά ποιήματα και διηγήματα που αναδεικνύουν την ομορφιά της γλώσσας της Ουκρανίας. Ο Ιβάν Φρανκό έγραψε πολλά λογοτεχνικά έργα που είναι ακόμη σημαντικά σήμερα.

Μελετούμε την εξέλιξη της Ουκρανικής λογοτεχνίας μέσα από τον χρόνο. Μαθαίνουμε για την εποχή που έζησαν οι συγγραφείς και πώς επηρέασαν τον πολιτισμό της Ουκρανίας. Μου αρέσει να ανακαλύπτω νέα ποιήματα και διηγήματα. **Αναλύουμε** τον τρόπο γραφής και τις ιδέες που εκφράζουν. Η Ουκρανική λογοτεχνία μας βοηθά να κατανοήσουμε το παρελθόν και το παρόν της χώρας. Μέσω των διηγημάτων, μαθαίνουμε για τα έθιμα και τις παραδόσεις της Ουκρανίας.

Μου αρέσει η ελευθερία που έχουμε να αναλύουμε τα κείμενα και να μοιραζόμαστε τις απόψεις μας. Οι συζητήσεις είναι ενδιαφέρουσες και μας βοηθούν να κατανοήσουμε καλύτερα τα έργα. Έχω ανακαλύψει πολλά ενδιαφέροντα γεγονότα και πληροφορίες. Οι ασκήσεις που κάνουμε μας βοηθούν να εξασκήσουμε τις γλωσσικές μας δεξιότητες.

Προσπαθώ να διαβάζω περισσότερα κείμενα της Ουκρανικής λογοτεχνίας έξω από το σχολείο. Η Ουκρανική λογοτεχνία μου δίνει έμπνευση για τη δημιουργικότητά μου. Έχω αρχίσει να γράφω δικά μου διηγήματα **επηρεασμένος** από τα μαθήματα. Εύχομαι να μπορώ να εξερευνήσω ακόμη περισσότερα έργα από την Ουκρανική λογοτεχνία στο μέλλον.

2 Συνέχισε τις προτάσεις.

Κατά τη γνώμη μου, η Ουκρανική λογοτεχνία

Η Λέσια Ουκραϊνκα έγραψε

Ο Ιβάν Φρανκό έγραψε

Μαθαίνουμε για την εποχή

Μου αρέσει να ανακαλύπτω

Η Ουκρανική λογοτεχνία μας βοηθά

Μου αρέσει η ελευθερία που έχουμε

Η Ουκρανική λογοτεχνία μου δίνει

Εύχομαι να μπορώ

3 Δουλεύουμε σε ζευγάρια.

- Ποιά μάθημα είναι το αγαπημένο σου και γιατί;
- Ποιες δραστηριότητες κάνετε στο αγαπημένο σου μάθημα;
- Πώς σε εμπνέει το αγαπημένο σου μάθημα;
- Ποια είναι η αγαπημένη σου ανάμνηση από αυτό το μάθημα;
- Τι νέα έχεις μάθει πρόσφατα στο αγαπημένο σου μάθημα;
- Ποιος είναι ο στόχος σου για αυτό το μάθημα;
- Πώς σου φαίνεται ο χρόνος που περνάς σε αυτό το μάθημα;
- Πώς σε βοηθάει αυτό το μάθημα στην καθημερινότητά σου;
- Πώς θα βελτιώνες αυτό το μάθημα, αν είχες τη δυνατότητα;

Μάθημα 6. Μάθημα Ξένων Γλωσσών

1 Βάλε στη σωστή σειρά και διάβασε.

Δημήτρης: Ακριβώς! Είναι σαν να ανοίγεις έναν πλούσιο χάρτη γνώσης με κάθε νέα γλώσσα που μαθαίνεις.

Άννα: Πραγματικά; Κι εγώ έχω ενδιαφέρον για τα Γαλλικά. Είναι όμορφη γλώσσα.

Δημήτρης: Αγγλικά και Γερμανικά. Αλλά μου αρέσει και το ισπανικό μου μάθημα. Είναι πολύ ενδιαφέρον!

Άννα: Γεια Δημήτρη! Καλά πάνε, ευχαριστώ. Αγγλικά μαθαίνω κι εγώ. Εσύ τι μαθαίνεις;

Δημήτρης: Ναι, κι εγώ θέλω να μάθω Γαλλικά! Μου φαίνονται πολύ ρομαντικά. Και τα Τουρκικά πως πάνε;

Άννα: Τελικά, η ποικιλία των γλωσσών είναι πολύ ενδιαφέρουσα, έτσι δεν είναι;

Δημήτρης: Όχι ακόμα, αλλά θα ήθελα πολύ! Είναι δύσκολα αλλά εντυπωσιακά. Με **ελκύουν** οι Ασιατικές γλώσσες.

Άννα: Έτσι είναι! Είναι σαν να ταξιδεύεις μέσα από τις λέξεις και τις φράσεις τους κόσμους.

Δημήτρης: Γεια σου, Άννα! Πώς πάνε τα ελληνικά σου μαθήματα;

Άννα: Μαθαίνονται δύσκολα, αλλά είναι ενδιαφέρον να γνωρίζεις και τις διαφορετικές γλώσσες. Εσύ έχεις δοκιμάσει τα **Κινεζικά**;

Δημήτρης: Ναι, συμφωνούμε! Και μπορείς να ανοίξεις πολλές πόρτες μάθησης μέσω των γλωσσών.

2 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Τι μαθαίνει ο Δημήτρης;
2. Ποιες γλώσσες μαθαίνει η Άννα;
3. Τι πιστεύει ο Δημήτρης για τα Τουρκικά;
4. Τι γνώμη έχει η Άννα για τις διάφορες γλώσσες;
5. Ποια είναι η άποψη του Δημήτρη για την ποικιλία των γλωσσών;
6. Ποιες γλώσσες μαθαίνεις εσύ;
7. Ποιες γλώσσες σε ενδιαφέρουν περισσότερο;
8. Πώς νιώθεις όταν μαθαίνεις μια νέα γλώσσα;
9. Πώς πιστεύεις ότι οι γλώσσες επηρεάζουν την καθημερινή σου ζωή;
10. Έχεις επισκεφτεί χώρες όπου μιλούν τις γλώσσες που μαθαίνεις;
11. Ποιο είναι το πιο δύσκολο μέρος στο μάθημα μιας νέας γλώσσας για σένα;
12. Έχεις κάποιο αγαπημένο γλωσσικό τραγούδι;

3 Διάλεξε.

πολύ καλά — αρκετά καλά — καλά — όχι και τόσο καλά — λίγο — καθόλου

- Ξέρω (Ουκρανικά, Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Κινεζικά)
- Καταλαβαίνω (Ουκρανικά, Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Κινεζικά)
- Διαβάζω (Ουκρανικά, Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Κινεζικά)
- Μιλώ (Ουκρανικά, Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Κινεζικά)
- Μεταφράζω (Ουκρανικά, Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Κινεζικά)
- Γράφω (Ουκρανικά, Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Κινεζικά)

Μάθημα 7. Σχολικές εκδηλώσεις

1 Διάβασε.

Οι σχολικές εκδηλώσεις είναι μια σπουδαία πτυχή της σχολικής ζωής. Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους, οργανώνονται διάφορες εκδηλώσεις για να γιορτάσουμε και να απολαύσουμε την πολυμορφία των δραστηριοτήτων μας.

Το καλοκαίρι, διεξάγονται πολλά σχολικά πάρτι με μουσική, χορό και παιχνίδια στις αυλές. Τα παιδιά περιμένουν με ανυπομονησία αυτές τις εκδηλώσεις για να διασκεδάσουν με τους φίλους και τις φίλες τους και να χαλαρώσουν μετά από μια χρονιά με πολύ μελέτη.

Επίσης, διοργανώνονται διάφορες εκδηλώσεις την ημέρα του σχολείου, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες εμφανίζονται με παραστάσεις, μουσικά νούμερα και ποικίλες εκδηλώσεις τέχνης. Είναι μια υπέροχη ευκαιρία να δείξουν τα ταλέντα τους και να απολαύσουν μια μέρα γεμάτη διασκέδαση.

Επιπλέον, διοργανώνονται και εκδρομές εκπαιδευτικού χαρακτήρα, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες επισκέπτονται μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους ή παραδοσιακά χωριά για να μάθουν περισσότερα για την ιστορία και τον πολιτισμό.

Συνολικά, οι σχολικές εκδηλώσεις δίνουν τη δυνατότητα στα παιδιά να αναπτύξουν τα ενδιαφέροντά τους, να διασκεδάσουν και να δημιουργήσουν αξέχαστες αναμνήσεις από την παιδική τους ηλικία.

2 Σωστό ή λάθος;

- Συχνά προσέχουν τα παιδιά με ενδιαφέρον τα σχολικά πάρτι;
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες εμφανίζονται στις εκδηλώσεις της ημέρας του σχολείου με χορευτικές παραστάσεις;
- Οι εκδρομές εκπαιδευτικού χαρακτήρα είναι σπάνιες στα σχολεία;
- Οι μαθητές επισκέπτονται μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους στις εκδρομές;
- Η μέρα του σχολείου είναι μια ευκαιρία για τα παιδιά να διασκεδάσουν και να αναπτύξουν ταλέντα τους;
- Στη μέρα του σχολείου τα παιδιά μαθαίνουν περισσότερα για τον πολιτισμό;

3 Κοίτα τις φωτογραφίες. Σχημάτισε μια μικρή ιστορία χρησιμοποιώντας τις φράσεις από το προηγούμενο κείμενο.



Μάθημα 8. Συμμαθητική Κοινότητα.

1 Διάβασε το ποίημα.

«Τι κι αν είμαι διαφορετικός...»

Μη σε πάνει πανικός που είσαι διαφορετικός!
 Κράτα αυτό για συμβουλή και τραγούδα απ' την αρχή:
 «Τι κι αν είμαι διαφορετικός, είμαι ένας και μοναδικός!».
 Αλλιώςτικοί είναι όλοι, κάποιιοι στο χρώμα και άλλοι στο μπίο!
 Αυτό δε μας τρομάζει ούτε και μας νευριάζει
 αφού όλοι μας πονάμε, ένα φίλο λαχταράμε!
 «Φαγητό, σπίτι, νερό, τα χρειαζόμαι και γω!».
 Μη φοβάσαι λέω εγώ, θα 'μαι πάντα κάπου εδώ
 και μαζί θα περπατάμε, θα μιλάμε, θα γελάμε,
 πάντοτε θα τραγουδάμε και ποτέ δε θα ξεχνάμε:
 «Τι κι αν είμαι διαφορετικός, είμαι εγώ ξεχωριστός!»
 Δεν μπορείς να περπατήσεις ή και λέξεις να μιλήσεις;
 Κάποιοι άλλοι δεν μπορούν ούτε απλά να αγαπούν!
 Πάντα έχεις κάποια αξία αν δική σου έχεις ουσία.
 Να θυμάσαι πάντα κάτι, σε ένα παζλ είσαι κομμάτι
 που σε κάνει ενδιαφέροντα και για μας τον πιο σπουδαίο!
 «Τι κι αν είμαι διαφορετικός, είμαι εγώ μοναδικός!»



Όλγα Μάντζου

Ιουσίνα Γούλα

2 Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

1. Ο μοιράσε Νίκος φαγητό το του με συμμαθητές τους του παρέα στην του.
2. Μαρία σπίτι οργάνωσε Η ένα για πάρτι τους τις φίλους φίλες της στο της και.
3. έναν έφτιαξε Η ζωγραφικό πίνακα διαγωνισμό για τον του σχολείου Κατερίνα.
4. βοήθησε τις Σοφία φίλους Η της με μαθητικές τους τους εργασίες.
5. προσκάλεσε διοργάνωσε και του μια γιορτή για τα Ο του όλους Γιώργος τους φίλους γενέθλιά.

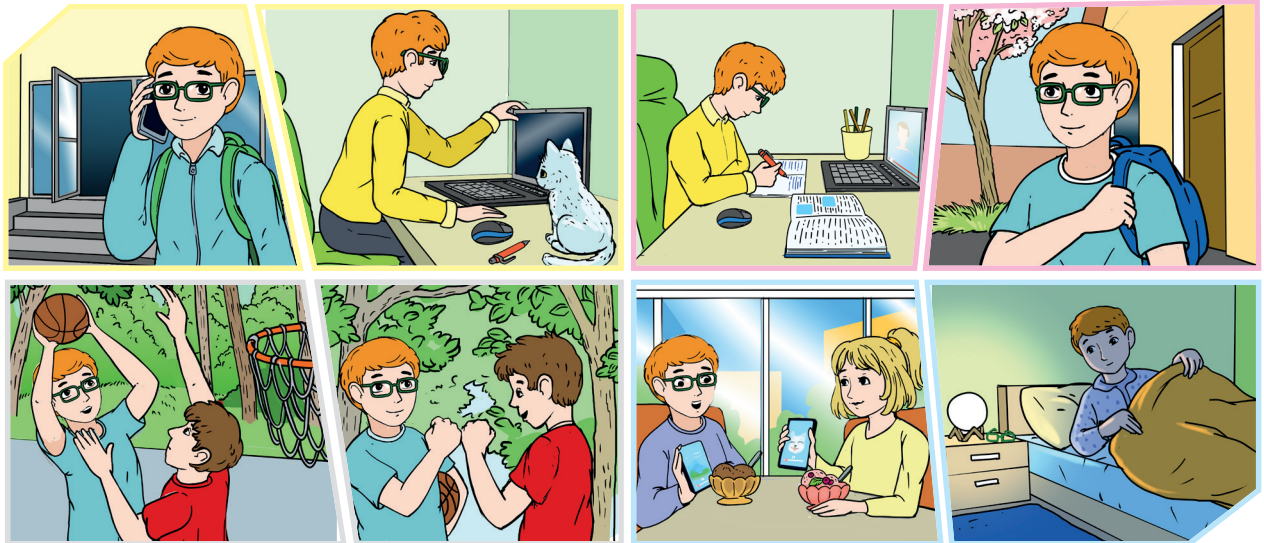
3 Ώρα για χειροτεχνία. «Όλοι μαζί». Φτιάξε μια αφίσα.



Μάθημα 9. Μετά το σχολείο

1 Διάβασε το κόμιξ και ταίριαξε.

Μια ημέρα μετά το σχολείο...



- Πώς ήταν η μέρα σας;
- Ωχ, επιτέλους τέλος! Τι θα κάνω σήμερα;
- Τι ωραία μέρα! Αύριο πάλι στο σχολείο, αλλά σήμερα ήταν τέλεια.
- Θα πάμε για παγωτό;
- Ας δούμε τι νέο υπάρχει στο διαδύκτιο.
- Είναι πάντα τόσο διασκεδαστικό να παίζεις έξω.
- Ας τελειώσουμε γρήγορα τα μαθήματα, να έχω χρόνο για τα υπόλοιπα.
- Είναι όμορφη μέρα. Ίσως πάω να παίξω μπάσκετ με τους φίλους μου.

2 Συμπλήρωσε χρησιμοποιώντας τον Παρατατικό ή τον Αόριστο.

Πέρσι ... (πηγαίνω) σε ένα ενδιαφέρον μάθημα γεωγραφίας. Την προηγούμενη εβδομάδα ... (διαβάζω) ένα εξαιρετικό βιβλίο στη βιβλιοθήκη. Χθες ... (γράφω) μια διάσημη έκθεση για την ιστορία της Ελλάδας. Όταν ... (είμαι) μικρότερος, ... (πηγαίνω) στο σχολείο με το λεωφορείο. Οι φίλοι μου ... (παίζω) ποδόσφαιρο το περασμένο Σαββατοκύριακο. Πρόπερσι εμείς ... (κάνω) ένα πρότζεκτ για την επιστήμη στο σχολείο. Στην τάξη, πάντα εμείς ... (ακούω) προσεκτικά τον καθηγητή μου. Όταν η Λίνα ... (πηγαίνω) στο σχολείο, ... (παίρνω) πάντα χαμηλές βαθμολογίες στα μαθήματα. Πέρυσι ο Τομ ... (μαθαίνω) να ζωγραφίζει στην τέχνη. Την περασμένη εβδομάδα ... (εσείς, πηγαίνω) στην παράσταση του θεάτρου; Κάθε απόγευμα, μετά το σχολείο, ... (εσύ, κάνω) τα μαθήματά σου; Τα περσινά μαθήματα ... (είναι) πραγματικά δύσκολα. Όταν ... (κάνω) τα μαθήματά μου, πάντα ... (νιώθω) περηφάνια για την πρόδο μου. Πέρσι, όταν ... (γράφω) τις

εξετάσεις, οι δάσκαλοί μας μας ... (βοηθώ) πολύ. Όταν ... (έχω) χρόνο, ... (διαβάζω) πάντα επιπλέον βιβλία για τα μαθήματά μου.

3 Περιγράψε την εικόνα χρησιμοποιώντας λέξεις από τις παρακάτω.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> παγωτό | <input type="radio"/> δάσκαλος | <input type="radio"/> ώρα |
| <input type="radio"/> παιδική χαρά | <input type="radio"/> μπάλα | <input type="radio"/> τρέχω |
| <input type="radio"/> σχολείο | <input type="radio"/> σάκα | <input type="radio"/> περιμένω |
| <input type="radio"/> σκύλος | <input type="radio"/> βιβλίο | <input type="radio"/> γρήγορος |



4 Δουλεύουμε σε ζευγάρια.

Πώς περνάς τον ελεύθερο χρόνο σου μετά τα μαθήματα;

Τι κάνεις συνήθως αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων;

Ποια είναι η αγαπημένη σου δραστηριότητα μετά το σχολείο και γιατί;

Πώς βοηθά ο ελεύθερος χρόνος μετά το σχολείο στην ανάπτυξή σου;

Ποιες είναι οι αγαπημένες σου τέχνες ή αθλήματα που ασχολείσαι μετά το σχολείο;

Υπάρχουν συγκεκριμένες δραστηριότητες που προτιμάς να κάνεις με τους φίλους σου μετά τα μαθήματα;

Ποια είναι η πιο αγαπημένη σου εκδρομή που έχεις κάνει μετά το σχολείο;

Τι προτιμάς να μαθαίνεις μετά το σχολείο και γιατί;

Πώς σου αρέσει να χαλαρώνεις μετά τα μαθήματα;

Ποιες είναι οι δραστηριότητες που σε κάνουν να νιώθεις πιο ευτυχισμένος μετά το σχολείο;

Μάθημα 10. Εξωσχολικές δραστηριότητες

I Διάβασε και απάντησε.

Μαξίμ: Καλημέρα, Σοφία! Τι νέα;

Σοφία: Καλημέρα! Ω, έχω τόσα να σου πω! Από την προηγούμενη εβδομάδα άρχισα μαθήματα χορού.

Μαξίμ: Πραγματικά; Πώς είναι;

Σοφία: Υπέροχα! Είναι τόσο ενδιαφέρον και διασκεδαστικό. Μαθαίνουμε διάφορα χορευτικά στυλ και χορεύουμε με πολλή χαρά.

Μαξίμ: Ακούγεται εκπληκτικά! Εγώ άρχισα μαθήματα ζωγραφικής.

Σοφία: Πραγματικά; Τι ζωγραφίζεις;

Μαξίμ: Προσπαθώ να μάθω τεχνικές σχεδίασης με μολύβια και μπογιές. Είναι τόσο εκφραστικό!

Σοφία: Φαίνεται υπέροχο. Και τι κάνετε στο τέλος των μαθημάτων;

Μαξίμ: Επισκεπτόμαστε μια γκαλερί τέχνης και μοιραζόμαστε τις δημιουργίες μας. Εσύ, τι κάνεις;

Σοφία: Μας οργάνωσαν έναν μικρό αγώνα τένις και γίνεται πολύ ενθουσιώδης. Είναι τόσο διασκεδαστικό!

Μαξίμ: Φαίνεται σου αρέσει πολύ. Πόσες φορές την εβδομάδα πηγαίνεις;

Σοφία: Δύο φορές την εβδομάδα. Και είναι αρκετό για να αισθάνομαι ευχαριστημένη. Είναι η αγαπημένη μου στιγμή της εβδομάδας!

Μαξίμ: Και για μένα, τα μαθήματα ζωγραφικής είναι η απόλυτη χαλάρωση. Είναι σαν να ταξιδεύω σε διαφορετικό κόσμο με κάθε πινελιά.

Σοφία: Είναι εκπληκτικό πόσο μας εμπνέουν οι εξωσχολικές μας δραστηριότητες, έτσι δεν είναι;

Μαξίμ: Ακριβώς! Είναι μια ευκαιρία να εκφραστούμε και να ανακαλύψουμε νέα πράγματα. Είμαστε τυχεροί που έχουμε αυτήν την ευκαιρία.

Σοφία: Απόλυτα σύμφωνοι!



1. Ποια εξωσχολική δραστηριότητα άρχισε η Σοφία;
2. Τι εντοπίζει ενδιαφέρον στα μαθήματα χορού η Σοφία;
3. Ποιες τεχνικές ζωγραφικής μαθαίνει ο Μαξίμ;
4. Πόσες φορές την εβδομάδα πηγαίνει ο Μαξίμ στο μάθημα ζωγραφικής;
5. Ποια είναι η αγαπημένη στιγμή της εβδομάδας για τη Σοφία;
6. Πώς περιγράφει ο Μαξίμ τη ζωγραφική ως εμπειρία;

7. Τι παρατήρησεις έκανε ο Μαξίμ για τις εξωσχολικές δραστηριότητες;
8. Τι σημαίνει για τη Σοφία και τον Μαξίμ η ευκαιρία να συμμετέχουν σε εξωσχολικές δραστηριότητες;

2 Βάλε στη σωστή σειρά και διόρθωσε τα λάθη.

- εβδομάδα την Από μαθήματα προηγούμενη αρχίζω χορού.
- αγώνα οργανώνω έναν Μας μικρό και τένις 1 πολύ γίνεται ενθουσιώδης.
- φορές την Πόσες πηγαίνω εβδομάδα;
- μια Είναι εκφραστούμε ευκαιρία να νέα και να ανακαλύψετε πράγματα.
- διάφορα Μαθαίνουμε χορευτικά πολλή χορεύσαμε στυλ και με χαρά.
- τι έκανα Και τέλος των στο μαθημάτων;

3 Βρες την περιττή λέξη.

Μαθηματικά — Ιστορία — Γεωγραφία — Χημεία — Μελέτη
 Σχολική — Τάξη — Καθηγητής — Μολύβι — Στυλό
 Μαθητής — Σχολείο — Παιδαγωγός — Τραπέζι — Σάκα
 Εξέταση — Διάλειμμα — Μάθημα — Εργασία — Απόγευμα
 Μπάσκετ — Εκδήλωση — Ποδόσφαιρο — Κολύμβηση — Γήπεδο
 Τέχνη — Εκπαίδευση — Μουσική — Χορός — Πληροφορική
 Διάλειμμα — Μαθητής — Μάθημα — Εξέταση — Ελεύθερος χρόνος
 Πληροφορική — Αγγλικά — Κινεζικά — Ελληνικά — Ισπανικά

4 Μάντεψε.

1. Όταν τελειώνει η μέρα μαθημάτων, εκεί πηγαίνω, χρόνο μου ξεκούρασης απολαμβάνω. Τι είμαι;
2. Μετά το σχολείο ξεκινάει, ελεύθερος και δικός μου χρόνος, τον αγαπώ, με αυτόν τον χρόνο αισθάνομαι πιο ελεύθερος. Τι είναι;
3. Κάθομαι, σκέφτομαι, δραστηριότητα να διαλέξω, μετά το σχολείο, αυτό κάνω. Τι είναι;
4. Όταν ο ήλιος κάνει τον γύρο του και δύει, με φίλους μου διασκεδάζω. Τι είναι;
5. Μετά το σχολείο, τρέχω για να προλάβω, σε ένα γήπεδο αθλητισμού, όπου η μπάλα κυλάει. Τι είναι;
6. Μετά το τέλος των μαθημάτων, κάτι αγαπημένο μου κάνω, τα μουσικά μου όργανα φωνάζουν πως με αγαπώ. Τι είναι;

5 Ας παίξουμε. Φτιάξε το παζλ. Σχημάτισε την μικρή ιστορία.



<https://cutt.ly/KwCiDGII>



<https://cutt.ly/ywCiSBwr>

Μάθημα 11. Σχολικές διακοπές

1 Διάβασε και γράψε το δικό σου γράμμα.

Αγαπητέ μου φίλε,

Γεια σου! Ελπίζω να περνάς καλά κατά τις σχολικές μας μέρες. Θέλω να μοιραστώ μαζί σου πώς είναι η ζωή στο σχολείο μας αυτήν την περίοδο. Έχουμε πολλές ενδιαφέρουσες εκδηλώσεις στο σχολείο. Συμμετείχαμε σε ολυμπιάδες γνώσεων σε διάφορα μαθήματα και διαγωνισμούς σε μουσική και τέχνη. Οι δασκαλοί μας οργάνωναν τόσο ενδιαφέρουσες δραστηριότητες που ο χρόνος πέρασε τόσο γρήγορα.

Επιπλέον, πήγαμε με την τάξη μας σε ένα πολύ ωραίο κέντρο πάγου! Ήταν απίστευτο! Απλά απολαυβήναμε τον χρόνο μας, κάνοντας πατινάζ. Ήταν τόσο διασκεδαστικό και πραγματικά περάσαμε ένα υπέροχο χρονικό διάστημα.

Και εσύ, πώς περνάς τον χρόνο σου στο σχολείο; Θα ήθελα πολύ να μάθω τα νέα σου!

Φιλιά, Σολομία.



2 Ουμήσου και πες.

Κάνε τη δουλειά σου! → **Να κάνεις τη δουλειά σου.**

Κλείστε τα παράθυρα! → **Να κλείσετε τα παράθυρα.**

Διάβασε το κείμενο πριν την εξέταση!
Κάνε την άσκηση αριθμό 3 στη σελίδα 25!
Μεταφράστε την πρόταση στα αγγλικά!
Ακολουθήσε τις οδηγίες του καθηγητή!
Μην χάνεις το ενδιαφέρον σου για το μάθημα!

Κοιτάξτε τον χάρτη πριν φύγετε!
Ακούστε προσεκτικά την παρουσίαση του συμμαθητή!
Μην αργείτε στην τάξη!

3 Ανακάλυψε και διόρθωσε τα λάθη.

Να κάνεις τις ασκήσεις σου καθημερινά.
Ναι σκεφτείς πριν μιλήσεις.
Να καθαρίσεις το γραφείο σου.
Να ακολουθήσεις το πρόγραμμα μαθημάτων.
Να διαβάσεις την εκφώνηση πριν απαντήσετε.
Να μεις χάνεις το βιβλίο σου.

Να καταλαβαίνετε τον κανονισμό του σχολείου.
Να παρακολουθείτε τα μαθήματα προσεκτικά.
Να μην κοιτάται το κινητό σας κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.

4 Διάβασε τις ευχές και πες τις δικές σου.

Να έχετε καλές διακοπές!
Να απολαύσετε τον ελεύθερο χρόνο σας!
Να ανανεώσετε τις ενέργειές σας!
Να ξεκουραστείτε πλήρως!

Να κάνετε ό,τι σας αρέσει!
Να εξερευνήσετε νέες εμπειρίες!
Να απολαύσετε κάθε στιγμή!
Να έχετε καλή διασκέδαση!

Μάθημα 12. Επανάληψη

- 1 Βάλε τις παρακάτω λέξεις στη σειρά, ώστε η τελευταία συλλαβή της κάθε λέξης να γίνεται η πρώτη συλλαβή της επόμενης λέξης.

Πρόσωπο – πορτοφόλι – λίστα ... (τριαντάφυλλο, τάξη, μαθήτρια, ξημέρωμα, λογοτεχνία)

Μάθημα ... Λεξικό ... Γλώσσα ... Σβήστρα ...

- 2 Μάντεψε.

Τι είναι αυτό που ποτέ δεν σταματά, αλλά πάντα θέλεις να τελειώσεις; (...)

Με πολλές σελίδες, γράφεις και μαθαίνεις, τι είναι αυτό; (...)

Το κρατάς ψηλά, γεμάτο σημειώσεις, ποιο είναι; (...)

Τι είναι αυτό που φωτίζει το μυαλό σου με γνώση; (...)

Πάντα το φοράς, γεμάτο σημαντικά πράγματα, τι είναι; (...)

Στην τάξη μπαίνει, στον πίνακα μιλάει, τι είναι αυτό; (...)

Ποτέ δεν είναι αρκετό, πάντα μαθαίνεις περισσότερα, τι είναι; (...)

Με γράμματα και αριθμούς γεμάτο, τι είναι αυτό; (...)

Ποτέ δεν το βαριέσαι, πάντα με την ώρα το κοιτάς, τι είναι; (...)

- 3 Συμπλήρωσε τα κενά και φτιάξε προτάσεις.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
κλείνω	...	...
...	έτρωγες	...
...	...	μάζεψε
τραβείς	...	...
...	μαθαίναμε	...
...	...	ξέχασαν
ζούμε	...	...
...	...	ήπια
...	κοιτάζατε	...
δίνουμε	...	...
...	μπαίνατε	...
...	...	κατέβηκαν
βοηθάς	...	...
...	χρησιμοποιούσε	...

- 4 Ώρα για χειροτεχνία. «Η σχολική μέρα μου».

Πρωινή ρουτίνα

Πηγαίνω τουαλέτα 

Πλένω δόντια 

Ντύνομαι 

Μεσημεριανή ρουτίνα

Πλένω χέρια 

Τρώω μεσημεριανό 

Λίγη χαλάρωση 

Βραδινή ρουτίνα

Τακτοποιώ τα παιχνίδια 

Κάνω μπάνιο 

Πλένω δόντια 

Φοράω πιτζάμες 

Ώρα για ύπνο και Παραλύθια 

Ενότητα 2. Εγώ και οι άλλοι

Μάθημα 1. Τα αγαπημένα μου πρόσωπα

1 Διάβασε και ταιρίαξε τα κείμενα με τις εικόνες.

Ο Κώστας μιλάει για τα αγαπημένα του πρόσωπα.

1

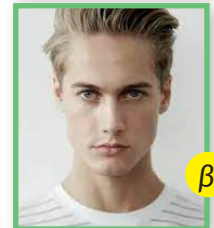
Αυτός είναι ο αδελφός μου. Λέγεται Πέτρος. Είναι μεγαλύτερος από μένα και είναι φοιτητής. Σπουδάζει γιατρός στο Λονδίνο. Είναι αρκετά αδύνατος και πολύ ψηλός. Έχει ξανθά κοντά μαλλιά και γαλάζια μάτια. Είναι πάρα πολύ **κοινωνικός** και έχει χιούμορ.

2

Αυτός είναι ο μπαμπάς μου. Ονομάζεται Αλέξης. Είναι μελαχρινός, έχει καστανά μάτια και φοράει **γυαλιά**. Είναι μάλλον ψηλός αλλά λίγο χοντρός. Το επάγγελμά του είναι κτηνίατρος. Αυτός έχει ιατρείο για μικρά ζώα. Είναι υπεύθυνος και **καλόκαρδος** άντρας.



α



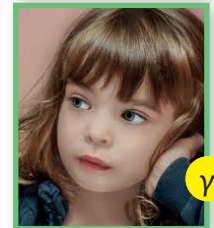
β

3

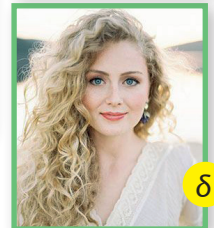
Αυτή είναι η μητέρα μου. Τη λένε Άννα. Είναι ξανθιά και έχει μακριά σγουρά μαλλιά και πράσινα μάτια. Είναι αρκετά ψηλή και λεπτή γυναίκα. Είναι σεφ και δουλεύει σε ένα εστιατόριο στο Κίεβο. Είναι **τρυφερή** και **ειλικρινής** γυναίκα.

4

Αυτή είναι η αδελφή μου. Το όνομά της είναι Ελένη. Πηγαίνει στο Δημοτικό. Αυτή είναι λίγο παχουλή αλλά πολύ συμπαθητική. Έχει ίσια, καστανά μαλλιά μέχρι τους ώμους. Τα μάτια της είναι μεγάλα και πράσινα. Μοιάζει στον πατέρα. Η Ελένη είναι χαρούμενο και **δραστήριο** κοριτσάκι.



γ



δ

Το κείμενο 1 ταιριάζει με την εικόνα ...

2 Πες μας λίγα λόγια για το αγαπημένο σου πρόσωπο.

3 Δες τη φωτογραφία και με τη βοήθεια των λέξεων περίγραψε τον Κώστα.



- Κώστας
- Δευτέρα Γυμνασίου
- ξανθός
- λίγο κοντός
- πράσινα μάτια
- μοιάζει με...
- μουσική-κιθάρα

Θυμήσου!

(πάρα) πολύ
μάλλον
αρκετά
λίγο

4 Βρες τι σημαίνουν τα παρακάτω επίθετα.

κοινωνικός, -ή, -ό, ομιλητικός, -ή, -ό, δραστήριος, -α, -ο, χαμογελαστός, -ή, -ό, αστείος, -α, -ο, ειλικρινής, -ής, -ές, ντροπαλός, -ή, -ό, ζηλιάρης, -α, -ικο, τεμπέλης, -α, -ικο, καλόκαρδος, -η, -ο

- χαμογελάει
- ζηλεύει τους άλλους
- νοιάζεται τους άλλους
- κάνει εύκολα παρέες
- έχει **χιούμορ**
- δεν του αρέσει να κάνει κάτι
- του αρέσει να μιλάει
- λέει την αλήθεια
- κάνει πολλές **δράσεις**
- δεν μιλάει εύκολα στους άλλους

Πρόσεξε!

Αρσενικά	
Ον.ο μακρύς	οι μακριοί
Γεν.του μακριού / μακρύ	των μακριών
Αιτ.το(ν) μακρύ	τους μακριούς
Κλ. μακρύ	μακριοί

Θηλυκά		Ουδέτερα	
Ον. η μακριά	οι μακριές	Ον. το μακρύ	τα μακριά
Γεν. της μακριάς	των μακριών	Γεν. του μακριού / μακρύ	των μακριών
Αιτ. την μακριά	τις μακριές	Αιτ. το μακρύ	τα μακριά
Κλ. μακριά	μακριές	Κλ. μακρύ	μακριά

5 Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο των επιθέτων.

Η Ιφιγένεια έχει ... (μακρύς, -ιά, -ύ), ... (ίσιος, -α, -ο), ... (καστανός, -ή, -ο) μαλλιά. Η αδελφή της φίλης μου είναι λίγο ... (παχύς, -ιά, -ύ). Η θεία μου βάφει τα μαλλιά της ... (ξανθός, -ιά, -ό). Οι ... (παχύς, -ιά, -ύ) άνθρωποι έχουν **περιττά κιλά** και πρέπει να προσέχουν τι τρώνε. Οι συμμαθητές μου είναι αρκετά ... (ψηλός, -ή, -ό). Πολλά ζώα έχουν ... ουρές (μακρύς, -ιά, -ύ). Ο αδελφός μου έχει ... ώμους (φαρδύς, -ιά, -ύ).

6 Συμπληρώνω με ό, τι λείπει:

Το ψηλ... βουν..., την ωραί... δασκάλ..., ο βαθ... πόταμ..., τα μακρ... μαλλ..., τον αδύνατ... αδελφό..., της καινούρ... φίλ..., το μακρ... μπλουζάκ..., τις ελεύθερ... ώρ..., τους γλυκ... σκύλ..., την καινούρ... φούστα, των κατοικίδ... ζώ..., της τεράστ... βεράντ..., το φαρδ... παντελόν..., η μακρ... φούστ..., οι αυστηρ... άνθρωπ..., των ελεύθερ... Ελλην ..., το γελαστ... παιδ....

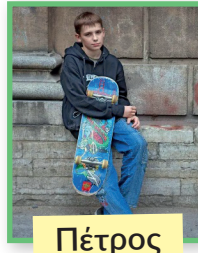
Μάθημα 2. Οι καλοί μου φίλοι

1 Δες τις φωτογραφίες.

Αυτή είναι η παρέα μου.
Μαζί περνάμε πολλές ώρες.



Γιάννης



Πέτρος



Ανδρέας



Ναταλία



Ζωή

2 Σχημάτισε τις προτάσεις.

Παράδειγμα

Ο Γιάννης / είναι / ψηλός, -ή, -ό / ο Πέτρος

Ο Γιάννης είναι πιο ψηλός / ψηλότερος από τον Πέτρο.

Η Ναταλία / είναι / παχύς, -ιά, -ύ / η Ζωή.

Ο Γιάννης / είναι / ψηλός, -ή, -ό / στην παρέα μας.

Η Ζωή / είναι / κοντός, -ή, -ό / απ' όλους.

Η Ναταλία / έχει / μεγάλος, -η, -ο / τα μάτια / η Ζωή.

Ο Γιάννης / έχει / μακρύς, -ιά, -ύ / μαλλιά / ο Πέτρος.

Ο Ανδρέας / φοράει / κοντός, -ή, -ό / παντελόνι / ο Γιάννης.

Η Ναταλία / φοράει / μακρύς, -ιά, -ύ / μαύρο μπλουζάκι.

Πρόσεξε

Παραθετικά των επιθέτων			
Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός	
μικρός, -ή, -ό	πιο μικρός, -ή, -ό	ο πιο μικρός, -ή, -ό	πολύ μικρός, -ή, -ό
	μικρότερος, -η, -ο	ο μικρότερος, -η, -ο	
παχύς, -ιά, -ύ	πιο παχύς, -ιά, -ύ	ο πιο παχύς, -ιά, -ύ	πολύ παχύς, -ιά, -ύ
	παχύτερος, -η, -ο	ο παχύτερος, -η, -ο	

3 Δουλεύουμε σε ζευγάρια.

Ρώτησε τον συμμαθητή / τη συμμαθήτριά σου για την **εμφάνιση** και τον **χαρακτήρα** του καλύτερου φίλου / της καλύτερης φίλης του / της. Μετά απάντησε και εσύ στις ερωτήσεις του / της.

Μάθημα 3. Ο ελεύθερος χρόνος μου

1 Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

ελεύθερο χρόνο, φίλους, βόλτα, **συναντιόμαστε**, ώρα, διάβασμα, ποδόσφαιρο, **κομπούτερ**, παρέα, **απασχόληση**

Εγώ, ο Γιάννης, ο Πέτρος και πότε πότε ο Ανδρέας ... κάθε μέρα μετά τα μαθήματα. Πηγαίνουμε στο σπίτι του Ανδρέα ή του Πέτρου. Εκεί κάνουμε τα μαθήματά μας και μετά περνάμε τον μαζί.

Πολλές φορές όταν ο καιρός το επιτρέπει, βγαίνουμε μια ... στο πάρκο να βρούμε τους ... μας και να παίξουμε μαζί το αγαπημένο μας παιχνίδι, το Όταν, όμως, ο καιρός δε βοηθάει, μένουμε μέσα και προσπαθούμε να βρούμε κάτι να περάσουμε την ... μας.

Το ... είναι μια ... αλλά πιο ενδιαφέρον είναι να ανοίξουμε το ... και να παίξουμε δι-αφορά παιχνίδια.

Κάνουμε καλή ...



2 Δες τον πίνακα και πες ποια χόμπι έχει κάθε παιδί.

Παράδειγμα: Η ζωγραφική είναι το χόμπι της Ζωής.

Τα ενδιαφέροντα του / της ... είναι

Στον / στην ... αρέσει να ...

Στον / στην ... αρέσει το ...

... αγαπάει πολύ / λατρεύει

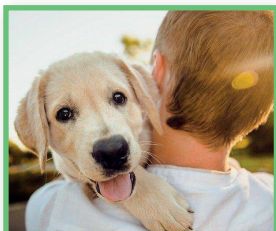
	Γιάννης	Πέτρος	Ανδρέας	Ναταλία	Ζωή
η ζωγραφική					+
το τένις			+		
το ποδόσφαιρο	+				
τα ηλεκτρονικά παιχνίδια		+			
ο χορός				+	
το σινεμά	+				
η μουσική					
οι ξένες γλώσσες		+		+	
το κολύμπι			+		
Το διάβασμα			+		

3 Πες μας για τον ελεύθερο χρόνο σου. Σου αρέσει να τον περνάς μέσα στο σπίτι ή έξω; Τι κάνεις όταν είσαι μόνος / μόνη σου ή μαζί με τους φίλους / τις φίλες σου;

Μάθημα 4. Οι φίλοι μας τα ζώα

1 Δες τις φωτογραφίες, τι συναισθήματα σου προκαλούν;

Στην Ουκρανία πολλοί άνθρωποι έχουν ένα κατοικίδιο ζώο (συνήθως γάτα ή σκύλο) ή ακόμα και πιο σπάνια είδη ζώων (όπως ιγκουάνα, φίδι)



2 Πες μας, έχεις / θέλεις να έχεις ένα κατοικίδιο ζώο;

- Ποιο είναι / θέλεις;
- Πώς φαίνεται / πρέπει να φαίνεται (χρώμα, τρίχωμα, αυτιά, ουρά, μάτια);
- Τι τρώει / θα τρώει;
- Ποιες **συνήθειες** έχει / θα έχει;
- Γιατί το αγαπάς / θα το αγαπάς;

Θυμήσου!

είμαι	θα είμαι
έχω	θα έχω
κάνω	θα κάνω
πηγαίνω	θα πηγαίνω
αγαπάω	θα αγαπάω
θα πηγαίνω	θα αγαπάω
θα πηγαίνεις	θα αγαπάς
θα πηγαίνει	θα αγαπάει
θα πηγαίνουμε	θα αγαπάμε
θα πηγαίνετε	θα αγαπάτε
θα πηγαίνουν	θα αγαπάνε

3 Φτιάξε δικές σου προτάσεις με τα παρακάτω ρήματα, χρησιμοποιώντας τα διάφορα πρόσωπα:

θα αγαπάω, θα περπατάω, θα πλένω, θα δίνω, θα προσέχω.

4 Διάβασε και απάντησε.

Έχω πολλούς φίλους. Αλλά είμαι **σίγουρος** ότι δεν είναι φίλοι μας μόνο οι άνθρωποι. Συχνά γίνονται φίλοι μας και τα ζώα και, μάλιστα, **πιστότεροι** από τους ανθρώπους.

Από τότε που μου έκαναν δώρο το σκυλάκι, ο Αζόρ έχει γίνει ο καλύτερος μου φίλος, ο κολλητός μου. Όπου πηγαίνω είναι πάντα δίπλα μου. Με **ακολουθεί παντού**. Τις περισσότερες ελεύθερες ώρες μου περνάμε μαζί.

Με περιμένει κάθε απόγευμα και όταν αργήσω να το βγάλω περίπατο, αρχίζει να **ουρλιάζει** σαν να κλαίει. Τότε νιώθω σαν τον χειρότερο φίλο στη γη.

Το φιλαράκι μου είναι ένας γλυκός σκύλος. Α! Είναι λίγο λαίμαργος (πάντα ζητάει να του δώσουμε κάτι να φάει) και ζηλιάρης. Όταν τρώω κάτι, ζηλεύει.

Νιώθω σιγουριά και **ασφάλεια**, όταν ο Αζόρ είναι δίπλα μου. Είμαι χαρούμενος κοντά του.

Αλλά έχω και εγώ (σαν «μεγαλύτερος» φίλος του) τις **ορισμένες** υποχρεώσεις μπροστά του. Τον προσέχω, πλένω, ταϊζώ, εκπαιδεύω και εμβολιάζω. Συχνά κρατώ τον Αζόρ

από το **λουρί** του όταν τον πηγαίνω βόλτα στη γειτονιά. Με κάθε **τρόπο** να του δείχνω πάντα όλη μου την αγάπη και την στοργή.

Η αγάπη και η προστασία των ζώων κάνει άνθρωπο **ανώτερο** και **πολιτισμένο**.

Ερωτήσεις:

1. Τι υποχρεώσεις έχει το παιδί μπροστά του Αζόρ;
2. Αν έχεις κατοικίδιο ζώο, ποιες είναι οι ευθύνες σου μπροστά του;



5 Πες τα θετικά και τα αρνητικά χαρακτηριστικά του Αζόρ.

Θετικά

...

Αρνητικά

...

Πρόσεξε!

Ανώμαλα παραθετικά επιθέτων		
Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
απλός	απλούστερος	απλούστατος
καλός	καλύτερος	άριστος
λίγος	λιγότερος	ελάχιστος
μικρός	μικρότερος	ελάχιστος
μεγάλος	μεγαλύτερος	μέγιστος
γέρος	γεροντότερος	-
κακός	χειρότερος	-
πολύς	περισσότερος	-

6 Συμπλήρωσε τα κενά με ανώμαλα παραθετικά επιθέτων.

Οι ... (πολύς, -ή, -ύ) άνθρωποι από τα κατοικίδια ζώα στο σπίτι έχουν σκύλους και γάτες. Ο ελέφαντας τρώει ... (πολύς, -ή, -ύ) τρόφιμα από το άλογο. Το καναρίνι έχει ... (καλός, -ή, -ό) φωνή από τον πετεινό. Ο σπουργίτης είναι ... (ελαφρύς, -ά, -ύ) από το φλαμίνγκο. Η εμφάνιση ενός φιδιού είναι ... (κακός, -ή, -ό) από έναν βάτραχο. Ποιο πουλί έχει ... (καλός, -ή, -ό) φωνή στον κόσμο; Ποιος είναι ... (μεγάλος, -ο, -η) στην οικογένειά σου;

7 Πες μας λίγα λόγια για το αγαπημένο σου ζώο.

Πώς φαίνεται;

Πού μένει;

Τι τρώει;

Πώς ονομάζεται;

Πού κοιμάται;

Τι ηλικία έχει;

Μάθημα 5. Ξεκούραση στην εξοχή

1 Διάβασε και βάλε τις λέξεις στην κατάλληλη στήλη.

το πεύκο, το τριαντάφυλλο, **η αγκινάρα**, το βερίκοκο, **η τουλίπα**, **η βελανιδιά**, το κρίνο, το κυπαρίσσι, **η σημύδα**, το παντζάρι, ο ευκάλυπτος, ο φοίνικος, **η δάφνη**, η ίριδα, **το κυδώνι**, **ο νάρκισσος**, **το χρυσάνθεμο**, το μπρόκολο, το μαρούλι, το κουνουπίδι, **το πράσο**, το ακτινίδιο

Δέντρα

...

Λουλούδια

...

Φρούτα

...

Λαχανικά

...

2 Διάβασε και απάντησε.

Έχουμε ένα εξοχικό σπίτι στο

Ιρπίν. Μας αρέσει αυτό, γιατί είναι κοντά στο Κίεβο. Και δεν μας κουράζει η επιστροφή την Κυριακή το βράδυ γιατί κάνουμε μόνο μισή ώρα με αυτοκίνητο για να φτάσουμε στο σπίτι. Το εξοχικό μας είναι μικρό, αλλά πολύ όμορφο και έχει όλες τις **ανέσεις**. Την περίοδο άνοιξης- φθινοπώρου σχεδόν όλα τα Σαββατοκύριακα είμαστε εκεί και περνάμε ευχάριστα. Μας αρέσει να **χαλαρώνουμε** στη **σκιά** της τεράστιας βεράντας, που είναι **αγκαλιασμένη** από αναρριχόμενα φυτά: γιασεμί και **κισσό**.

Στην αυλή προς την είσοδο υπάρχουν πολλές καλά **τοποθετημένες** γλάστρες με πολύχρωμες γαριφαλιές, πετούνιες και μαργαρίτες, με γεράνια και νυχτολούλουδα. Με χαρά παίζουμε με το σκυλάκι στη ευρύχωρη αυλή και στα ήσυχα μονοπάτια του κήπου μας, που έχει πολλά καρποφόρα δέντρα, όπως κερασιές, βερικοκιές, δαμασκηνιές, μηλιές, αχλαδιές, βυσσινιές.

Όμως για να έχει ομορφιά ο κήπος χρειάζεται συνεχή προσοχή και την αρκετή φροντίδα μας. Ο πατέρας **κλαδεύει** τους θάμνους και τα δέντρα και προσθέτει λίπασμα. Η μητέρα φυτεύει όλα τα φυτά, λαχανικά και λουλούδια και τα σκαλίζει. Εγώ μαζεύω τα φρούτα και λαχανικά. Μαζί με την αδελφούλα μου ποτίζουμε όλο τον κήπο μας.

Μαζί εργαζόμαστε και ξεκουραζόμαστε!



Ερωτήσεις:

1. Γιατί η οικογένεια αγαπάει το σπίτι της;
2. Πού χαλαρώνει η οικογένεια;
3. Ποια λουλούδια μπορεί να δει κανείς στον κήπο;
4. Ποιες υποχρεώσεις έχει κάθε μέλος της οικογένειας στον κήπο;

Πρόσεξε

το μήλο η μηλιά
το αχλάδι η αχλαδιά

3 Συμπλήρωσε τα κενά.

Φρούτα	Καρποφόρα δέντρα	Φρούτα	Καρποφόρα δέντρα
πορτοκάλι	...	ροδάκινο	...
...	λεμονιά	...	μανταρινιά
σύκο	...	ρόδι	...

4 Πες μας, η οικογένεια σου έχει ένα εξοχικό σπίτι; Αν έχει, περιγράψε το.

Μάθημα 6. Και πάλι για τις υποχρεώσεις

1 Διάβασε.

Το Σάββατο στις 8.30 η μαμά του Κώστα μπαίνει στο δωμάτιό του και...

Μαμά: Καλημέρα, Κωστάκη! Ξύπνα! Είναι οκτώμισι η ώρα.

Κώστας: Γιατί, μαμά; Είναι μόνο οκτώμισι! Σάββατο είναι! Θέλω να κοιμηθώ λίγο ακόμα!

Μαμά: Ξύπνα σου είπα! Έχεις πολλές δουλειές για σήμερα.

Κώστας: Ποιες δουλειές;

Μαμά: Κώστα, αν **θυμάσαι** καλά, σήμερα το μεσημέρι πάμε στη **νονά** σου. Θα συναντηθούμε με τους συγγενείς μας. Αλλά πριν πρέπει να κάνεις κάτι στο σπίτι.

Κώστας: Τι να κάνω;

Μαμά: Κοίτα, κάθε μέλος της οικογένειάς μας έχει τις δικές του υποχρεώσεις και πρέπει να τις **εκπληρώνει**. Η μικρή σου αδελφούλα ποτίζει τα λουλούδια, στρώνει και μαζεύει το τραπέζι. Η γιαγιά κάνει **μαγείρεμα** και **ξεσκόνισμα**.

Κώστας: Α! Κατάλαβα, μαμά! Πριν πάμε στη νονά μου, γρήγορα θα τακτοποιήσω τα πράγματα στο παιδικό δωμάτιο και θα κάνω σκούπισμα με ηλεκτρική σκούπα.

Μαμά: Μπράβο, γιε μου! Τότε θα **προλάβω** να σιδερώσω.



2 Σωστό ή λάθος;

- Η μαμά μπαίνει στις 7.30 στο δωμάτιο του Κώστα.
- Η μικρή αδελφούλα του Κώστα ποτίζει τα λουλούδια και κάνει μαγείρεμα.
- Ο Κώστας κάνει σκούπισμα με ηλεκτρική σκούπα.
- Η μητέρα θέλει να έχει χρόνο για σιδέρωμα.

3 Συμπλήρωσε τα κενά.

ποτίζω	κάνω πότισμα	μαγειρεύετε	...
...	κάνει στρώσιμο	...	κάνω σκούπισμα
...	κάνουν μάζεμα	...	κάνετε τρέξιμο
ξεσκονίζεις	...	...	κάνουμε πλύσιμο

Θυμήσου!

το μάθημα
του μαθήματος
το μάθημα

τα μαθήματα
των μαθημάτων
τα μαθήματα

4 Συμπλήρωσε τα κενά.

... στρώσιμο	το ...
του ...	του τρεξίματος
...
τα ...	τα ...
των στρωσιμάτων	... ..
...

Πρόσεξε

το πλύσιμο
του πλυσίματος
το πλύσιμο

τα πλυσίματα
των πλυσιμάτων
τα πλυσίματα

5 Φτιάξε δικές σου προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις: **το μάζεμα, το πλύσιμο, το τρέξιμο.**

6 Πες λίγα λόγια για τις υποχρεώσεις των μελών της οικογένειάς σου.

Μάθημα 7. Πότε γεννήθηκες;

1 Διάβασε το ηλεκτρονικό μήνυμα του Κώστα σε ένα φίλο του.

Νέο μήνυμα	
Παραλήπτες	Αλέξανδρος
Θέμα	Πρόσκληση
<p>Γεια σου, Αλέξανδρε. Τι κάνεις; Εγώ έχω καλά νέα. Σε λίγες μέρες γιορτάζω. Την Παρασκευή έχω τα γενέθλιά μου. Σε προσκαλώ να έρθεις στο σπίτι μου. Το πάρτι ξεκινάει στις 6 το απόγευμα. Έχει μουσική, πολλά παιχνίδια και φαγητό. Ο παππούς μου θα ψήσει σουβλάκια, Θα έρθουν όλοι οι φίλοι μας! Θα περάσουμε πολύ ωραία! Σε περιμένω!</p>	
Αποστολή A +	Αποθηκεύτηκε

Θυμήσου!

είμαι	θα είμαι
έχω	θα έχω
κάνω	θα κάνω
ψήνω	θα ψήσω
ξεκινάω	θα ξεκινήσω
έρχομαι	θα έρθω
θα ψήσω	θα ξεκινήσω
θα ψήσεις	θα ξεκινήσεις
θα ψήσει	θα ξεκινήσει
θα ψήσουμε	θα ξεκινήσουμε
θα ψήσετε	θα ξεκινήσετε
θα ψήσουν	θα ξεκινήσουν

2 Αντιστοίχισε τις φράσεις.

Θα έρθουν	στις 6 το απόγευμα.
Ο Κώστας θα γράψει	θα έχει τα γενέθλιά του.
Την Παρασκευή	ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στον Αλέξανδρο.
Το πάρτι θα ξεκινήσει	όλοι οι φίλοι μας.

3 Φτιάξε δικές σου προτάσεις με τα παρακάτω ρήματα, χρησιμοποιώντας τα διάφορα πρόσωπα: **θα είμαι, έχω, θα κάνω, θα έρθω, ξεκινάω, θα περάσω.**

Πρόσεξε!

Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα	Αρσενικά / Θηλυκά		Ουδέτερα	
Ον. ένας	μία / μια	ένα	τρεις	τέσσερις	τρία	τέσσερα
Γεν. ενός	μιας	ενός	τριών	τεσσάρων	τριών	τεσσάρων
Αιτ. ένα(ν)	μία / μια	ένα	τρεις	τέσσερις	τρία	τέσσερα

4 Πες την ηλικία των παιδιών και την ημερομηνία των γενεθλίων τους.

Παράδειγμα: Η Μαρία είναι δεκατριών χρονών. Τα γενέθλιά της τα γιορτάζει στις 24 Μαρτίου.

Όνομα	Ηλικία	Ημέρα	Μήνας
Άννα	1	13	Σεπτέμβριος
Νίκος	4	21	Ιούνιος
Ελένη	33	17	Νοέμβριος

5 Δουλεύουμε σε ζευγάρια.

Ρώτησε τον συμμαθητή / τη συμμαθήτριά σου για την **ηλικία** του/της και την ημερομηνία των γενεθλίων του / της. Μετά απάντησε και εσύ στις ερωτήσεις του / της.

Μάθημα 8. Ένα πάρτι των γενεθλίων

1 Διάβασε και απάντησε.

Μαμά: Κώστα, άνοιξε την πόρτα, χτυπάει το κουδούνι. Δεν ακούς;

Κώστας: Ναι, μαμά, το ακούω. Θα ανοίξω αμέσως.

Παιδιά: Χρόνια πολλά, Κώστα!

Κώστας: Ευχαριστώ, ευχαριστώ πολύ! Περάστε μέσα, παρακαλώ!

Ναταλία: Ήρθαν όλοι οι φίλοι;

Κώστας: Όχι, ακόμα δεν ήρθε ο Πέτρος. Να τον περιμένουμε λίγο;

Παιδιά: Ναι, βέβαια! Γιατί όχι;

Χτυπάει το κουδούνι: Ντριν, ντριν...

Κώστας: Αυτός είναι ο Νίκος. Πάω να ανοίξω.

Νίκος: Κώστα, να τα **εκατοστήσεις!**

Κώστας: Ευχαριστώ! Παιδιά, πάμε καλύτερα έξω. Η αυλή έχει ωραία δροσιά. Εκεί ο παππούς μου ψήνει **σουβλάκια**.

*Τα παιδιά βγαίνουν έξω. Όλοι στην αυλή τρώνε, τραγουδούν και χορεύουν. Κάνουν φωτογραφίες και βίντεο **συνέχεια**. **Επιτέλους** ήρθε η ώρα για τούρτα. Όλοι στέκονται γύρω από το τραπέζι.*

Ναταλία: Κώστα, φύσα δυνατά, να τα σβήσεις και τα δεκατρία!

*Οι ευχές δίνουν και παίρνουν. Είναι παντού **αστεία, γέλια** και μουσική.*

Ερωτήσεις:

1. Ποια παιδιά πηγαίνουν στη γιορτή του Κώστα;
2. Πόσων χρονών γίνεται ο Κώστας;
3. Γιατί το πάρτι γίνεται στην αυλή;



Θυμήσου!

Συνεχής Προστακτική		Απλή Προστακτική	
άνοιγε	τραγούδα	άνοιξε	τραγούδησε
ανοίγετε	τραγουδάτε	ανοίξτε	τραγουδήστε
κόψε	φύσα	κόψε	φύσησε
κόβετε	φυσάτε	κόψτε	φυσήστε

2 Συμπλήρωσε τα κενά.

Κώστα, ... (ανοίγω) την πόρτα, ήρθαν οι φίλοι σου. Παιδιά, όταν κάνει ζέστη, πάντα ... (ανοίγω) τα παράθυρα. Φίλοι μου, ξέρετε το τραγουδάκι για τα γενέθλια; ... (τραγουδάω), παρακαλώ! Όλγα, ... (διαβάζω) πάντα τα μαθήματά σου.

3 Πες την ηλικία των παιδιών και μέτρησε το έτος της γέννησής τους.

Παράδειγμα: Η Αθηνά είναι δεκατεσσάρων χρονών και το έτος της γέννησής της είναι δύο χιλιάδες δέκα.

Όνομα	Ηλικία	Έτος
Άννα	12	...
Νίκος	14	...
Ελένη	3	...

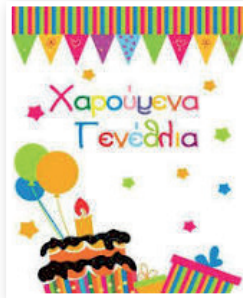
Πρόσεξε

200 – διακόσια	600 – εξακόσια
300 – τριακόσια	700 – επτακόσια
400 – τετρακόσια	800 – οχτακόσια
500 – πεντακόσια	900 – εννιακόσια
1000 – χίλια	
2000 – δύο χιλιάδες	
3000 – τρεις χιλιάδες	
4000 – τέσσερις χιλιάδες	

4 Ποια είναι τη δική σου ημερομηνία και το έτος της γέννησής σου; Πότε γεννήθηκαν οι γονείς σου;

— Γεννήθηκα την / στις ... του ...

Ευχές για τον Κώστα



Μάθημα 9. Η Επέτειος του Πολυτεχνείου

1 Διάβασε.

Χτες ο Κώστας πήρε τηλέφωνο την ξαδερφούλα του που μένει στη Ελλάδα και τώρα πηγαίνει στη Γ' Δημοτικού. Αυτή του είπε ότι στο σχολείο της γιόρτασαν την Επέτειο του Πολυτεχνείου και διηγήθηκε μια ιστορία για αυτά τα γεγονότα.

Στις 21 Απριλίου του 1967 τρεις **στρατιωτικοί ανέλαβαν** την **εξουσία** στην Ελλάδα. Ήταν όμως αυστηροί και δεν ήθελαν οι άνθρωποι να είναι ελεύθεροι. **Κατάργησαν** την δημοκρατία και επέβαλλαν δικτατορία. Με την βοήθεια του στρατού και της αστυνομίας **εφάρμοζαν** τους νόμους με την βία. Όποιος τολμούσε να τους αντισταθεί τον φυλάκιζαν ή τον έστελναν εξορία.

Τη 17^η Νοεμβρίου του 1973 οι φοιτητές πήραν απόφαση να **αντιδράσουν** την χούντα. Προχώρησαν στον χώρο του Πολυτεχνείου. Έφτιαξαν έναν ραδιοφωνικό σταθμό απ'όπου καλούσαν όλους τους Έλληνες να αγωνιστούν μαζί τους.

*«Εδώ Πολυτεχνείο, εδώ Πολυτεχνείο. Σας μιλάει ο ραδιοφωνικός σταθμός των ελεύθερων αγωνιζόμενων φοιτητών, των ελεύθερων αγωνιζόμενων Ελλήνων. Εμείς οι ελεύθεροι Έλληνες φοιτητές, που για Τρίτη σήμερα ημέρα **εξακολουθούμε** τον αγώνα μας, δηλώνουμε ότι είμαστε άοπλοι. Βρισκόμαστε άοπλοι απέναντι στα τανκς.*

Εδώ Πολυτεχνείο, εδώ Πολυτεχνείο...»

Οι δρόμοι γύρω από το Πολυτεχνείο γέμισαν με πολίτες που έφερναν φάρμακα, τρόφιμα και ό,τι άλλο είχαν ανάγκη οι φοιτητές. Οι δικτάτορες έστελναν την αστυνομία και τον στρατό να τους σταματήσει. Τελικά το τανκς έριξε την πόρτα του Πολυτεχνείου. Έτρεχε ο κόσμος να γλιτώσει. Έγινε χαμός.

Όμως ο αγώνας των φοιτητών δεν πήγε χαμένος αφού λίγους μήνες αργότερα ο λαός νίκησε τη χούντα και στην Ελλάδα **καθιερώθηκε** η δημοκρατία.



2 Συνέχισε τις προτάσεις.

Στις 21 Απριλίου του ...

Κατάργησαν την δημοκρατία και ...

Τη 17η Νοεμβρίου του 1973 οι φοιτητές ...

Προχώρησαν στον χώρο ...

Έφτιαξαν έναν ραδιοφωνικό σταθμό απ'όπου καλούσαν ...

Οι δρόμοι γύρω από το Πολυτεχνείο ...

Οι δικτάτορες έστελναν την αστυνομία ...

Ο λαός νίκησε την χούντα και στην Ελλάδα ...

3 Διάβασε το ρητό. Πώς καταλαβαίνεις τη σημασία του;

Θέλει αρετή και τόλμη η Ελευθερία. (Α. Κάλβος)

Μάθημα 10. Η Επέτειος του Πολυτεχνείου

1 Δες την φωτογραφία.

2 Απάντησε στις ερωτήσεις.

- Ποιες τρεις λέξεις έγραψαν οι φοιτητές στο πανό;
- Ποια λέξη είναι η πρώτη, η δεύτερη και η τρίτη;



3 Ονόμασε τους αριθμούς με τα κατάλληλα τακτικά αριθμητικά.

1 πρώτος-η-ο	11 εντέκατος-η-ο	21 εικοστός-ή-ό πρώτος-η-ο
2 ...	12 δωδέκατος-η-ο	32 τριακοστός-ή-ό ...
3 ...	13 δέκατος-η-ο τρίτος-η-ο	43 τεσσαρακοστός-ή-ό ...
4 ...	14	54 πενηκοστός-ή-ό ...
5 πέμπτος-η-ο	15	65 εξηκοστός-ή-ό ...
6 ...	16	76 εβδομηκοστός-ή-ό ...
7 έβδομος-η-ο	17	87 ογδοηκοστός-ή-ό ...
8 ...	18	98 ενενηκοστός-ή-ό ...
9 ...	19	109 εκατοστός-ή-ό ...
10 δέκατος-η-ο	20 εικοστός-ή-ό	

4 Αντικατέστησε τους αριθμούς, που είναι στις παρενθέσεις, με τα αριθμητικά.

Το πανό των φοιτητών έγραφε ... (3) λέξεις. Η ... (1) ήταν ψωμί, η ... (2) παιδεία και η ... (3) ελευθερία. Ο Γιώργος ήρθε ... (4) στους αγώνες δρόμου. Ο Οκτώβριος είναι ο ... (10) μήνας του χρόνου. Η γεμιστά ήταν πάρα πολύ νόστιμη. Γι' αυτό ο Νίκος έφαγε και ... (2) πιάτο. Την ... (1) Σεπτεμβρίου ανοίγουν τα σχολεία στην Ουκρανία. Ο χρόνος έχει ... (12) μήνες. Το κινητό χτύπησε 10 φορές, αλλά στο... (11) χτύπημα το έκλεισα.

5 Βρες τα λάθη στις προτάσεις.

Το κουδούνι χτύπησε τριά φορές.

Ο παίκτης με το νούμερο έκτο έχασε τη μπάλα.

Λύνω την οκτώ άσκηση των Μαθηματικών.

Το σπίτι μου βρίσκεται στην οδό Ρόδων και είναι πενήντα πέντε στη σειρά.

6 Παρακολούθησε το βίντεο.

- Τι γιορτάζουν οι Έλληνες στις 17 Νοεμβρίου;
- Τι ήταν το Πολυτεχνείο; Τι έγινε το 1973;
- Ποιο ήταν το σύνθημα των φοιτητών; Τι έγινε τελικά;



<https://cutt.ly/yw5Ed1tO>

Μάθημα 11. Επανάληψη

1 Παρουσίασε τον εαυτό σου μιλώντας για:

- την εξωτερική σου εμφάνιση
- την ηλικία σου
- την καταγωγή σου
- τον χαρακτήρα σου
- τα ενδιαφέροντά σου
- τις οικογενειακές υποχρεώσεις σου
- τα αγαπημένα ζώα σου

2 Διάβασε και μετάφρασε τις παρακάτω παροιμίες με ζώα. Εκείνες, που σου άρεσαν μάθε απ'έξω.

Λείπει ο γάτος, χορεύουν τα ποντίκια.
 Γάτα που κοιμάται ποντικούς δεν πιάνει.
 Εάν θέλετε φίλο, **αποκτήστε** έναν σκύλο.
 Σκύλο που γαβγίζει μην τον φοβάσαι.
 Έβαλαν το λύκο να **φυλάει** τα πρόβατα.

3 Αντιστοίχισε τις λέξεις με διαφορετική σημασία (αντώνυμα).

τοιγγούνης, -α, -ικο	γενναιόδωρος, -η, -ο
ειλικρινής, -ής, -ές	αγενής, -ής, -ές
ευγενικός, -ή / ιά, -ό	ανυπόμονος, -η, -ο
καλοπροαίρετος, -η, -ο	κακοπροαίρετος, -η, -ο
υπομονετικός, -ή, -ό	νευρικός, -ή / ιά, -ό
ήρεμος, -η, -ο	ανειλικρινής, -ής, -ές

4 Τραγουδήσε.

Το γελαστό παιδί

Ήταν πρωί του Αυγούστου κοντά στη ροδαυγή
 βγήκα να πάρω αέρα στην ανθισμένη γη
 βλέπω μια κόρη κλαίει σπαραχτικά θρηνεί
 σπάσε καρδιά μου εχάθη το γελαστό παιδί.

Είχεν αντρεία και θάρρος και αιώνια θα θρηνώ
 το πηδηχτό του βήμα το γέλιο το γλυκό
 ανάθεμα την ώρα κατάρα τη στιγμή
 σκοτώσαν οι εχθροί μας το γελαστό παιδί.

Μον' να 'ταν σκοτωμένο στου αρχηγού το πλάι
 και μόνον από βόλι Εγγλέζου να 'χε πάει
 κι από απεργία πείνας μέσα στη φυλακή
 θα 'ταν τιμή μου που 'χασα το γελαστό παιδί.

Βασιλικιά μου αγάπη μ' αγάπη θα στο λέω
 για το ό, τι έκανες αιώνια θα σε κλαίω
 γιατί όλους τους εχθρούς μας θα ξέκανες εσύ
 δόξα τιμή στ' αξέχαστο γελαστό παιδί.



<https://cutt.ly/1w5EhPQ8>

Στίχοι: Brendan Behan & Βασίλης Ρώτας
 Μουσική: Μίκης Θεοδωράκης

Ενότητα 3. Η πατρίδα μας η Ουκρανία

Μάθημα 1. Η Ουκρανία στον χάρτη της Ευρώπης

1 Παρατήρησε τον χάρτη της Ευρώπης, διάβασε και απάντησε.



Η Ευρώπη είναι ο πιο **πυκνοκατοικημένη** ήπειρος στον πλανήτη μας. Είναι μία από τις έξι ηπείρους του κόσμου. Βρίσκεται εξ **ολοκλήρου** στο βόριο ημισφαίριο. Η Ευρώπη βρέχεται βόρεια από το Βόρειο Παγωμένο Ωκεανό, νότια από τη Μεσόγειο Θάλασσα και νοτιοδυτικά από τη Μαύρη Θάλασσα (Εύξεινο Πόντο).

Οι κόλποι, οι χερσόνησοι, τα ακρωτήρια και τα νησιά στην Ευρώπη έχουν ξεχωριστή ομορφιά.

Στις 50 χώρες της Ευρώπης ζουν περίπου 750 εκατομμύρια άνθρωποι, οι οποίοι μιλούν διάφορες



γλώσσες. Οι μεγαλύτερες σε πληθυσμό χώρες είναι η Γερμανία, η Γαλλία, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Ιταλία, η Ισπανία, η Ουκρανία, η Πολωνία.

Οι μεγαλύτερες πόλεις είναι το Παρίσι, το Λονδίνο, η Κωνσταντινούπολη, η Μαδρίτη, το Βερολίνο, η Αθήνα, η Ρώμη κ.α.

Ερωτήσεις:

1. Ποια κράτη της Ευρώπης βρίσκονται βορειότερα, νοτιότερα, ανατολικότερα και δυτικότερα της Ουκρανίας;
2. Με ποιες ευρωπαϊκές χώρες συνορεύει η Ουκρανία και πού;

2 Ας παίξουμε!

Ποια ομάδα πιο γρήγορα θα βρει 21 ευρωπαϊκές χώρες;

A	B	Γ	Δ	E	N	K	Ω	X	Ψ	M	Λ	Ξ	Λ	O	Π
Σ	I	P	K	A	Ω	X	N	Π	Y	B	O	E	E	E	Σ
Z	Y	B	E	Λ	Γ	I	O	O	M	Γ	P	Λ	T	H	X
B	I	O	E	O	P	O	P	Λ	A	Δ	Λ	B	O	Φ	Γ
H	Λ	X	N	B	O	Z	B	Ω	Δ	Λ	I	E	N	O	E
Φ	B	I	B	Λ	Y	Φ	H	N	A	O	Y	T	I	Λ	P
X	Ω	Σ	A	Π	M	I	Γ	I	T	A	Λ	I	A	Λ	M
P	O	Y	K	P	A	N	I	A	E	M	A	A	O	A	A
Π	B	Ω	K	K	N	Λ	A	Y	Σ	T	P	I	A	N	N
Σ	O	Y	H	Δ	I	A	E	Σ	Θ	O	N	I	A	Δ	I
Ω	N	B	I	I	A	N	Λ	I	Θ	O	Y	A	N	I	A
Ω	X	Z	Y	O	Z	Δ	Λ	X	T	Σ	E	X	I	A	X
K	I	Σ	Π	A	N	I	A	A	A	Γ	X	E	K	Δ	O
Y	Γ	A	Λ	Λ	I	A	Δ	A	N	I	A	Π	Λ	A	Σ
Σ	Λ	O	B	E	N	I	A	N	I	Ψ	N	Φ	Ψ	M	H

3 Αντιστοίχησε τις ευρωπαϊκές χώρες με τις πρωτεύουσες τους.

Χώρες	Πρωτεύουσες
Ηνωμένο Βασίλειο	Σοφία
Βουλγαρία	Ρώμη
Ιταλία	Λονδίνο
Πολωνία	Κίεβο
Ουκρανία	Βέρνη
Ελβετία	Βαρσοβία
Γαλλία	Ρείκιαβικ
Ισλανδία	Παρίσι
Ουγγαρία	Βουδαπέστη

4 Ποιες χώρες της Ευρώπης έχεις επισκεφτεί και τι σε εντυπωσίασε περισσότερο;

Μάθημα 2. Ένας μύθος για την Ευρώπη

1 Διάβασε και απάντησε.

Η Ευρώπη ήταν Βασιλοπούλα της Φοινίκης, μίας χώρας της Ασίας κοντά στην Κύπρο. Όταν μεγάλωσε, μια μέρα πήγε στα λιβάδια, για να παίξει με τις φίλες της και να μαζέψει λουλούδια. Ήταν τόσο όμορφη, που όταν την είδε ο Δίας την αγάπησε και θέλησε να την κάνει γυναίκα του. **Μεταμορφώθηκε** σε έναν ήρεμο, δυνατό και ωραίο ταύρο και την πλησίασε σιγά-σιγά. Το κορίτσι θαύμασε την ομορφιά του ταύρου, που ήταν λευκός σαν το χιόνι, ενώ τα **κέρατά** του **γυάλιζαν** κάτω από τον λαμπερό ήλιο. Η Ευρώπη τον χάιδεψε και κάθισε στην πλάτη του γιατί ήταν τόσο φιλικό το όμορφο ζώο. Τότε ο ταύρος έβγαλε φτερά και πέταξε με την κοπέλα μακριά. Η κοπέλα έκλαιγε, μα δεν μπορούσε να πηδήσει, γιατί φοβόταν να **σκοτωθεί**. Έφτασαν στην Κρήτη, ανέβηκαν στο όρος Δίκη. Ο Δίας αποκάλυψε στο κορίτσι την πραγματική του **ταυτότητα** και η Ευρώπη παντρεύτηκε το Δία. Από την **ένωσή** τους γεννήθηκαν τρεις γιοι που κυβέρνησαν σε διαφορετικές περιοχές της Κρήτης.



Ένας από αυτούς ήταν ο Μίνωας, ο **ξακουστός** Βασιλιάς της Κρήτης.

Ερωτήσεις:

1. Ποια ήταν η Ευρώπη;
2. Τι έγινε μια μέρα στα λιβάδια;
3. Πώς μεταμορφώθηκε ο Δίας;
4. Πού έφτασαν ο Δίας με την Ευρώπη;
5. Ποιος ήταν ένας από τους τρεις γιους τους;

2 Άκουσε και τραγούδησε τον ύμνο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στίχοι: Κική Καψάσκη
Παιδική χορωδία Σπύρου Λάμπρου

Πάντα η μουσική ενώνει
τους ανθρώπους μες στη γη
είν' η γλώσσα της ειρήνης
που μιλάει στην ψυχή.
Τραγουδάμε την αγάπη,
τη χαρά, την ομορφιά,
την ειρήνη που ενώνει
κάθ' ανθρώπινη καρδιά.
Πάντα η μουσική υψώνει

την ψυχή στον ουρανό
και οι άγγελοι μαζί της
ανυμνούνε το Θεό.
Ας ξεχάσουμε για λίγο
κάθε πόνο μας κρυφό
με τραγούδια ας χαρούμε
το ωραίο πρωινό.



<https://cutt.ly/Dw5EkNqQ>

Μάθημα 3. Γενικές πληροφορίες για την Ουκρανία

1 Διάβασε και απάντησε.

Τοποθεσία: Ανατολική Ευρώπη

Έκταση: 603.700 τ. χλμ

Πρωτεύουσα της χώρας: Κίεβο

Διοικητικές περιοχές: 25 περιφέρειες

Κλίμα: εύκρατο, γενικά ηπειρωτικό

Υψηλότερο βουνό: Χοβέρλα

Μεγαλύτερο ποτάμι: Δνείπερος

Επίσημη γλώσσα: Ουκρανική

Νόμισμα: Γρίβνα



Ερωτήσεις:

- Πού βρίσκεται η Ουκρανία;
- Με ποιες χώρες συνορεύει;
- Από ποιες θάλασσες βρέχεται;
- Ποιο είναι το ψηλότερο βουνό και πού βρίσκεται;
- Ποιες εθνικότητες μένουν στη χώρα μας;
- Ποια είναι η επίσημη γλώσσα;
- Ποια πόλη είναι η πρωτεύουσα της Ουκρανίας;
- Σε πόσες περιφέρειες χωρίζεται;

2 Παρατήρησε τον χάρτη της Ουκρανίας.

Συμπλήρωσε τα κενά.

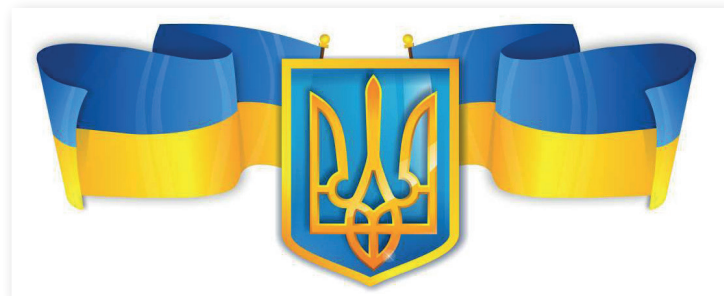
Ποιες πόλεις βρίσκονται;

βορράς	νότος	κέντρο	ανατολή	δύση
Ρίβνε

Απάντησε στις ερωτήσεις:

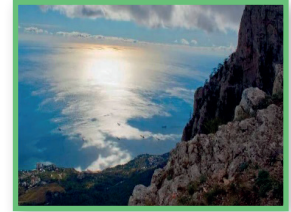
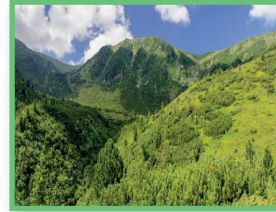
- Από ποιες περιφέρειες περνάει ο Δνείπερος;
- Ποιες περιφέρειες βρέχονται από την Μαύρη και την Αζοφική θάλασσα;

3 Πες λίγα λόγια για τα εθνικά σύμβολα του κράτους μας.



Μάθημα 4. Η φύση της Ουκρανίας

1 Διάβασε.



Το κλίμα της Ουκρανίας είναι γενικά εύκρατο, αλλά δεν είναι το ίδιο σε όλη την χώρα. **Εξαρτάται** από τις ιδιαίτερες τοπικές συνθήκες (απόσταση από την θάλασσα, ανάγλυφο, υψόμετρο) και αλλάζεται από περιοχή σε περιοχή. Έτσι, στα δυτικά το κλίμα είναι πιο υγρό από τα ανατολικά και στα βόρεια είναι πιο ψυχρό από τα νότια. Η νότια ακτή της Κριμαίας έχει ζεστό μεσογειακό κλίμα.

Οι περισσότερες **βροχοπτώσεις** πέφτουν στις ορεινές περιοχές, στα Καρπάθια και στις βόρειες πλαγιές της Κριμαίας. Στην Ουκρανία υπάρχουν αρκετά μεγάλοι ποταμοί. Οι σπουδαιότεροι από αυτούς είναι ο Δνείπερος, ο Δούναβης και ο Δνείστερος. Οι πιο μεγάλες λίμνες βρίσκονται δίπλα στο Δούναβη.

Η Ουκρανία είναι χώρα με πολλά είδη φυτών (**χλωρίδα**) και ζώων (**πανίδα**). Στα δάση της, στα βόρεια, φυτρώνουν πολλά δέντρα: πεύκα, **δρύες, σημύδες, σφεντάμια**. Και ζουν τέτοια ζώα, όπως ελάφια, λύκοι, **ζαρκάδια**, λαγοί, αλεπούδες.

Στις στέπες οι βροχοπτώσεις είναι λίγες και τα φυτά είναι χαμηλά. Υπάρχουν μόνο λίγα δέντρα που αντέχουν στη ξηρασία. Την άνοιξη εκεί ανθίζουν πολλά λουλούδια: παπαρούνες, τουλίπες, χαμομήλια, ίριδες. Ζουν λύκοι και αλεπούδες της στέπας. **χάμστερ, γεωμύ.**

Το μεγαλύτερο μέρος της Ουκρανίας αποτελείται από γόνιμες πεδιάδες, που καλλιεργούνται σιτάρι, καλαμπόκι, ηλιοτρόπιο, πατάτα.

Στις ορεινές περιοχές της Ουκρανίας, στα Καρπάθια και στη Κριμαία, υπάρχουν πολλά σπάνια και ενδημικά ζώα και φυτά.

2 Σωστό ή λάθος;

Το κλίμα της Ουκρανίας είναι γενικά εύκρατο.

Το κλίμα δεν αλλάζεται από περιοχή σε περιοχή και είναι το ίδιο σε όλη τη χώρα.

Στα δυτικά το κλίμα είναι πιο ξηρό.

Στις στέπες οι βροχοπτώσεις είναι λίγες και τα φυτά είναι χαμηλά.

Στα Καρπάθια και στην Κριμαία δεν υπάρχουν πολλά σπάνια ζώα και φυτά.

3 Στο μπάλονι μπερδεύτηκαν ενεργητικά και παθητικά ρήματα. Χώρισε τα σε δυο στήλες.

Ενεργητικά	Παθητικά
κόβουμε	βρίσκονται
...	...

Άλλαξε αυτά στην άλλη φωνή και στο ίδιο πρόσωπο.

κόβουμε	κοβόμαστε
...	...

αλλάζεται
κρύβεσαι
βρέχεται
πλένετε
στολίζουν
κόβουμε

Μάθημα 5. Ένα από τα επτά θαύματα της Ουκρανίας

1 Διάβασε και μετάφρασε.

Η ορεινή λίμνη Σινεβίρ

Η λίμνη Σινεβίρ είναι ένα από τα επτά θαύματα της Ουκρανίας και πολύ **διάσημη** στη χώρα μας. Βρίσκεται στα δυτικά της Ουκρανίας και είναι η μεγαλύτερη ορεινή λίμνη στα ουκρανικά Καρπάθια. Το Σινεβίρ βρίσκεται σε υψόμετρο 989 μέτρα. Το μεγαλύτερο βάθος του είναι 22 μέτρα. Η έκταση της λίμνης είναι περίπου 700 **στρέμματα**.



Σχηματίστηκε πριν από 10.000 χρόνια ως αποτέλεσμα ενός σεισμού. Η **κοιλάδα** που δημιουργήθηκε γεμίζει με νερό από τρεις μικρές πηγές. Το νερό στη λίμνη είναι πολύ καθαρό και διαφανές, παραμένει κρύο και το καλοκαίρι.

Οι βουνοπλαγιές γύρω από τη λίμνη **περιβάλλονται** από σμαραγδένια δάση με **αιωνόβια** έλατα. Είναι ένα **ασφαλές** καταφύγιο για πολλά άγρια ζώα (λύκος, αγριογούρουνο, καφέ αρκούδα, **λύγκας, κουνάβι, ερμίνα**, βίδρα, ελάφι, αυγοτάραχο, σκίουρος κ.λπ.)

Η θέα της λίμνης είναι καταπληκτική. Ένας μπλε καθρέφτης με ένα μικρό καταπράσινο νησάκι στο κέντρο, μοιάζει με μάτι. **Εξαιτίας** αυτού, το Σινεβίρ έχει ένα άλλο ασυνήθιστο όνομα «υδάτινο μάτι»/"θαλάσσιο μάτι".

Στην όχθη της λίμνης υπάρχει μια ξύλινη σύνθεση «Σιν» και «Βιρ», που θυμίζει έναν λαϊκό **θρύλο** για τον βοσκό Βιρ και την αγαπημένη του κοπέλα Σιν.

Ο Βιρ ήταν ένας φτωχός νέος. Ο πατέρας της νύφης του ήταν **κόμης** και δεν ήθελε να παντρευτούν. Σύμφωνα με τον μύθο, εδώ σκοτώθηκε ο βοσκός. Η Σιν **υπέφερε** πολύ και **θρήνησε** για πολλά χρόνια. Τα πικρά της δάκρυα έγιναν η λίμνη.

Η φύση της λίμνης είναι μοναδική και πολύ όμορφη. Κάθε χρόνο χιλιάδες τουρίστες επισκέπτονται τη λίμνη Σινεβίρ.

2 Βάλε τις φράσεις στον άλλο αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

η ορεινή λίμνη	οι ορεινές λίμνες
...	τα καθαρά νερά
ο λαϊκός μύθος	...
η καταπληκτική θεά	...
...	τα πικρά δάκρυα
ένας μπλε καθρέφτης	...
μία μικρή πηγή	μικρές πηγές
ένα ασυνήθιστο όνομα	...



Θυμήσου!

υπάρχει ένας άντρας έξω
 μια γυναίκα έξω
 ένα παιδί έξω

υπάρχουν άντρες έξω
 γυναίκες έξω
 παιδιά έξω

3 Αν έχεις πάει ποτέ στα Καρπάθια, πες πότε και πού; Τι σου άρεσε εκεί;

Μάθημα 6. Η Οδησός

-  Ποια πόλη είναι η πρωτεύουσα της Ουκρανίας;
-  Ποιες μεγάλες πόλεις της Ουκρανίας ξέρεις;

1 Διάβασε.

Η Οδησός

Η Οδησός είναι η τέταρτη μεγαλύτερη πόλη της Ουκρανίας και σημαντικό λιμάνι στο Εύξεινο Πόντο (Μαύρη Θάλασσα), όπου στις αρχές του 19-ου αιώνα υπήρχε μια αρκετά οργανωμένη ελληνική **παροικία**. Η Οδησός είναι **άρρηκτα** συνδεδεμένη με την ιστορία ελληνισμού, αφού εκεί **συστάθηκε** η Φιλική Εταιρεία.

Η Φιλική Εταιρεία ήταν μια μυστική οργάνωση που ιδρύθηκε στην Οδησό το 1814 για την προετοιμασία της **Επανάστασης** του 1821 και την απελευθέρωση των Ελλήνων από την Οθωμανική **Αυτοκρατορία**.

Τα σημαντικά αξιοθέατα της Οδησού είναι:

- το μουσείο Φιλικής Εταιρείας, που στεγάζεται στο σπίτι του Έλληνα **επιχειρηματία** και εθνικού **ευεργέτη** Γρηγόριου Μαρασλή, δημάρχου της πόλης της Οδησού για δεκαέξι χρόνια, από το 1878 ως το 1895
- οι σκάλες του Ποτέμκιν, που οδηγούν από την παλιά πόλη στο λιμάνι
- η Όπερα, η οποία χτίστηκε από το 1884 έως το 1887
- η Soborka, πλατεία με τον Καθεδρικό ναό
- η πλατεία ντε Ρισελιέ και το Μνημείο του Δούκα του Ρισελιέ, ο οποίος **διατέλεσε** Κυβερνήτης της πόλης από 1803 έως το 1814
- το Ελληνικό πάρκο, που είναι ένα δημοφιλής χώρος **αναψυχής**, το οποίο χτίστηκε χάρη του Έλληνα ευεργέτη Παντελή Μπούμπουρα.



2 Σωστό ή λάθος;

- Η Οδησός είναι η τρίτη μεγαλύτερη πόλη της Ουκρανίας.
- Η Φιλική Εταιρεία ήταν μια μυστική οργάνωση που ιδρύθηκε στο Χάρκοβο.
- Η Όπερα χτίστηκε από το 1885 έως το 1886.

3 Συμπλήρωσε τα κενά.

Πολλοί άνθρωποι θέλουν να βρουν δουλειά στις ... (η πόλη). Η κάτοικοι πολλών ... (η πόλη) υποφέρουν από το καυσαέριο. Για να κάνεις κάτι καλό και σοβαρό πρέπει να καταβάλεις μεγάλη προσπάθεια και πολλές ... (η δύναμη). Στις δύσκολες στιγμές ο καθένας θέλει να ακούει τα λόγια ... ((η δύναμη), κουράγιου και αγάπης. Ρωτώντας και στη ... (η Πόλη) πας. Η Οδησός είναι μια όμορφη παραθαλάσσια ... (η πόλη).

Θυμήσου!

Θηλυκά σε -η
(με χαρακτήρα σ, ξ, ψ)
+ **πόλη** και **δύναμη**

Ον. η πόλη	οι πόλεις
Γεν. της πόλης	των πόλεων
Αιτ. την πόλη	τις πόλεις
Κλ. πόλη	πόλεις

Μάθημα 7. Ο Άγιος Νικόλαος Θαυματουργός

Διάβασε.

Ο Άγιος Νικόλαος είναι άγιος της Ανατολικής Ορθόδοξης και της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας. Γεννήθηκε το 270 στα Πάταρα της Λυκίας (Μικρά Ασία). Οι Έλληνες γονείς του ήταν πλούσιοι και βοηθούσαν τους φτωχούς.

Ο Νικόλαος έμαθε τα πρώτα γράμματα στο σχολείο της πατρίδας του. Αγαπούσε την Εκκλησία και τις **ακολουθίες** της. Σε νεαρή ηλικία αυτός έμεινε **ορφανός** και **κληρονόμος** μιας μεγάλης **περιουσίας**, την οποία πολύ γρήγορα μοίρασε πολλούς δυστυχισμένους και πονεμένους.

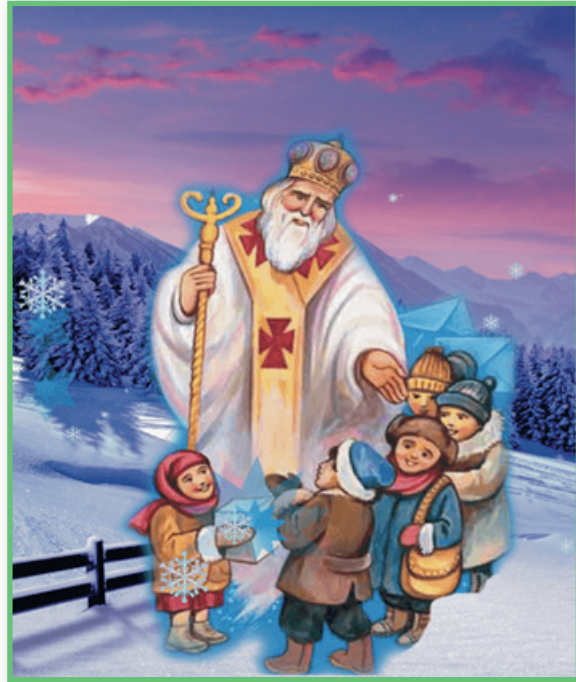
Μετά έδωσε όλη την καρδιά του στο έργο του Χριστού. Ως Αρχιερέας αγρυπνούσε και νήστευε πιο πολύ. Συνεχίζει να προστατεύει τους **απόρους**, ιδρύοντας νοσοκομεία, πτωχοκομεία, **ξενώνα** και άλλα φιλανθρωπικά ιδρύματα. Ήταν ταπεινός και **αγαθός**.

Ο Άγιος Νικόλαος θεωρείται ο προστάτης των ναυτικών, γιατί κατά τη διάρκεια της ζωής του αναφερόταν θαύματα που έχουν σχέση με τη θάλασσα.

Κάποτε στο ταξίδι επιστροφής του από τους Άγιους Τόπους ξαφνικά σηκώθηκε άνεμος φοβερός και **τρικυμία** μεγάλη. Τα πανιά του караβιού σκίστηκαν. Οι ναυτικοί και οι **συνεπιβάτες** του τρόμαξαν πολύ. Όμως ο Άγιος Νικόλαος έμεινε **ατάραχος** και προσευχήθηκε ήρεμα. Και να! Ο άνεμος σταμάτησε, η θάλασσα γαλήνεψε. Τα σύννεφα χάθηκαν, ο ήλιος ξαναφάνηκε στο γαλανό ουρανό. Οι ναύτες έκλαψαν από χαρά και προσκύνησαν τον Άγιο.

Κατά την παράδοση ο Νικόλαος έδινε και δώρα σε απόρους και παιδιά, συνήθως στα κρυφά. Γι' αυτό η γιορτή του Αγίου Νικολάου συνδέεται με τα Χριστούγεννα και με την **ανταλλαγή** δώρων.

Την παραμονή της εορτής τα παιδιά γράφουν μηνύματα στον Άγιο με τις ευχές τους, τα οποία βάζουν στο γραματοκιβώτιο ή αφήνουν έξω από το παράθυρο. Τα παιδιά που ήταν **φρόνιμα** και ευγενικά κατά τη διάρκεια της χρονιάς βρίσκουν δώρα κάτω από το μαξιλάρι ή σε μια προετοιμασμένη κάλτσα.



**Όλοι είμαστε παιδιά του Θεού
και έχουμε μία κοινή επιθυμία:
Ειρήνη και Νίκη!**

Μάθημα 8. Ο Άγιος Νικόλαος Θαυματουργός

1 Σχημάτισε προτάσεις από τις παρακάτω λέξεις.

- Έλληνες, πλούσιοι, ήταν, και, του, βοηθούσαν, Οι, φτωχούς, τους, γονείς.
- Νικόλαος, τα, πατρίδας, έμαθε, πρώτα, στο, σχολείο, Ο, της, γράμματα, του.
- καρδιά, όλη, Μετά, του, στο, την, έργο, του, έδωσε, Χριστού.
- Ο, των, προστάτης, Νικόλαος, το, θεωρείται, Άγιος, ναυτικών.
- και, συνεπιβάτες, Οι, του, ναυτικοί, οι, τρόμαξαν, πολύ.
- παραμονή, Άγιο, της, Την, τα, στον, μηνύματα, εορτής, παιδιά, Νικόλαο, γράφουν.



2 Βρες τις 12 κρυμμένες λέξεις που υπάρχουν οριζόντια και κάθετα στον παρακάτω σταυρόλεξο.

Σ	Ο	Υ	Δ	Σ	Ι	Ι	Ο	Σ	Υ	Π	Ζ	Ν	Η	Μ
Ε	Θ	Υ	Κ	Α	Ρ	Δ	Ι	Α	Φ	Ρ	Ο	Ο	Μ	Χ
Λ	Κ	Ρ	Κ	Ε	Υ	Π	Ε	Ρ	Ι	Ο	Υ	Σ	Ι	Α
Ξ	Ε	Ε	Π	Α	Τ	Α	Ρ	Α	Ξ	Σ	Ξ	Ο	Η	Β
Ω	Ρ	Π	Μ	Ο	Ζ	Γ	Ε	Χ	Α	Τ	Ο	Κ	Α	Η
Ο	Ω	Π	Α	Ι	Δ	Ι	Α	Ο	Ρ	Α	Β	Ο	Γ	Ρ
Ν	Ι	Κ	Ο	Λ	Α	Ο	Σ	Χ	Λ	Σ	Λ	Μ	Α	Π
Ε	Ν	Α	Υ	Τ	Η	Σ	Φ	Χ	Θ	Ι	Ο	Ε	Θ	Χ
Χ	Φ	Τ	Β	Η	Β	Ω	Ρ	Π	Θ	Α	Σ	Ι	Ο	Κ
Κ	Χ	Μ	Η	Π	Χ	Τ	Α	Π	Ε	Ι	Ν	Ο	Σ	Λ

3 Τραγουδίσε.

Ο Άγιος Νικόλαος

Ο Άγιος Νικόλαος απ'τη Μικρά Ασία, έδρασε και πρόσφερε πολλά στην εκκλησία. Ο Άγιος Νικόλαος ευσεβής πολύ, για τον καλό μας τον Χριστό πάλεψε με πυγμή. Απ'τους γονείς παρέλαβε μεγάλη περιουσία, εκείνος επροτίμησε να πάει στην Λυκία. Όπου έγινε ηγούμενος στα Μύρα της Λυκίας, μετά Αρχιεπίσκοπος, ηγέτης Εκκλησίας Έντονη δράση ανέπτυξε, προστάτης των φτωχών οι Ρωμαίοι των εξόρισαν, θύμα διωγμών. Ο Άγιος Νικόλαος θαύματα μύρια έκανε, θεράπευσε τους ασθενείς, και κράτυμένους άφηνε.

... ..

Σήμερα η πατρίδα μας την μνήμη του τιμά, τον Άγιο Νικόλαο ο λαός μας δεν ξεχνά.

Ο Άγιος Νικόλαος προστάτης ναυτικών, θαλασσοπόρων βοηθός των δύσκολων στιγμών.



<https://cutt.ly/Mw5Ez9rA>

Μάθημα 9. Επανάληψη

1 Απάντησε στις ερωτήσεις.

Η Ουκρανία σε 15 ερωτήσεις.

- Ποιες χώρες της Ευρώπης ξέρεις;
- Ποιες είναι οι πρωτεύουσες των μεγαλύτερων ευρωπαϊκών χωρών;
- Σε ποιο μέρος της Ευρώπης βρίσκεται η Ουκρανία;
- Με ποιες ευρωπαϊκές χώρες συνορεύει η Ουκρανία και πού;
- Από ποιες θάλασσες βρέχεται;
- Ποιο είναι το ψηλότερο βουνό και πού βρίσκεται; Τι ύψος έχει;
- Σε πόσες περιφέρειες χωρίζεται η Ουκρανία;
- Ποιες εθνικότητες μένουν στην Ουκρανία;
- Ποια είναι η επίσημη γλώσσα;
- Τι γνωρίζεις για το κλίμα της Ουκρανίας;
- Ποια είναι η πιο επίσημη λίμνη στα Καρπάθια;
- Ποιες μεγάλες πόλεις της Ουκρανίας ξέρεις;
- Ποια πόλη στην Ουκρανία ονομάζεται «μαργαριτάρι δίπλα στη θάλασσα»;
- Ποιους προστατεύει ο Άγιος Νικόλαος;
- Πότε γιορτάζεται ο Άγιος Νικόλαος;

2 Μάθε απ'έξω το ποίημα του Ταρας Σεβτσένκο.

Δίπλα στο σπίτι ο βυσσινόκηπος

Δίπλα στο σπίτι, ο βυσσινόκηπος,
πάνω στα δέντρα τα τζιτζίκια βουίζουν.
Η ζευγάδες με τα αλέτριά τους προχωρούν,
τα κορίτσια τραγουδούν,
κι οι μανάδες για το δείπνο καρτερούν.

Δίπλα στο σπίτι, η οικογένεια,
της νύχτας το αστέρι προβάλει.
Η κόρη για το δείπνο στρώνει,
η μητέρα προσπαθεί να συμβουλέψει,
μα τ'αηδόνι δεν αφήνει.

Δίπλα στο σπίτι, η μάνα
έβαλε για ύπνο τα μικρά παιδιά της,
κι αποκοιμήθηκε πλάι τους κι η ίδια.
Τα πάντα σίγησαν, μόνο τα κορίτσια
και τ'αηδόνι δεν σιωπούσαν.



Απόδοση: Γαλήνη Μαολιούκ

Ενότητα 4. Γνωρίζουμε καλύτερα την Ελλάδα

Μάθημα 1. Ο χάρτης της Ελλάδας

- 1 Παρατήρησε το χάρτη της Ελλάδας, διάβασε και απάντησε.

Η Ελλάδα έχει μεγάλη ποικιλία από φθινοκίμα τοπία. Χωρίζεται σε εννέα μικρότερες περιοχές, που ονομάζονται γεωγραφικά διαμερίσματα.



Ερωτήσεις:

1. Με ποιες χώρες συνορεύει η Ελλάδα και πού;
2. Πόσα διαμερίσματα υπάρχουν στην Ελλάδα και ποια;

- 2 Πες ποια από τα εννέα διαμερίσματα ανήκουν στην

Ηπειρωτική Ελλάδα	Νησιωτική Ελλάδα
...	...

- 3 Συμπλήρωσε τα κενά με τα σημεία του ορίζοντα.

Όταν κοιτάμε προς τον βορρά στο δεξί μας χέρι έχουμε ..., στο αριστερό μας ... και πίσω μας ...

- 4 Συμπλήρωσε τα κενά με τα παρακάτω επίθετα.

νοτιοανατολική, βόρεια, δυτική, ανατολική, νότια, κεντρική

Η Θράκη βρίσκεται στη(ν) ... Ελλάδα.

Τα Νησιά του Ιονίου είναι στη(ν) ... Ελλάδα.

Τα Νησιά του Αιγαίου βρίσκονται στη(ν) ... και ... Ελλάδα.

Η Κρήτη βρίσκεται στη(ν) ... Ελλάδα, αλλά η Μακεδονία είναι στη(ν) ... Ελλάδα.

Μάθημα 2. Τα διαμερίσματα της Ελλάδας

1 Διάβαση.

Στην Ελλάδα υπάρχουν μεγάλες περιοχές, οι οποίες έχουν ορισμένα ιδιαίτερα γεωγραφικά και ιστορικά **στοιχεία**. Βρες για ποιο διαμέρισμα **πρόκειται**.

1

Είναι στην βόρεια Ελλάδα. Είναι μεγάλη σε έκταση και χωρίζεται σε τρία μέρη. Έχει αρκετές πεδιάδες και πολλά βουνά. Εκεί βρίσκεται και πιο ψηλό βουνό της χώρας ο Όλυμπος. Είναι περιοχή, όπου γεννήθηκε και μεγάλωσε ο Μέγας Αλέξανδρος. Η πιο μεγάλη της πόλη είναι η Θεσσαλονίκη, η οποία έχει ένα μεγάλο λιμάνι στον Θερμαϊκό **κόλπο**.

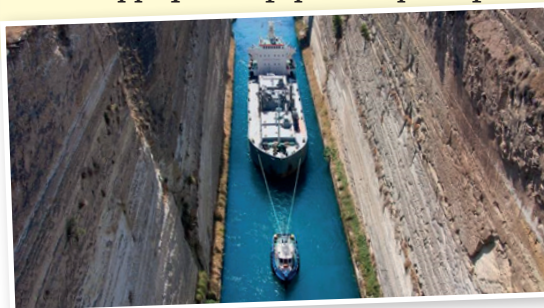


2

Αυτό είναι το μεγαλύτερο νησί της χώρας. Βρίσκεται στη νότια Ελλάδα, πάνω από την Αφρική. Η φύση του είναι πλούσια και πανέμορφη, υπάρχουν πολλά **διαφορετικά** φυσικά τοπία με πολλές οροσειρές, βουνοκορφές, λίμνες και **αμέτρητα** φαράγγια. Εδώ γεννήθηκε πριν από 4 χιλιάδες χρόνια ο Μινωικός **πολιτισμός**. Έχει τέσσερις νομούς, η πρωτεύουσα του είναι το Ηράκλειο.

3

Είναι το νοτιότερο **τμήμα** της **ηπειρωτικής** Ελλάδας. Οι μεγάλοι κόλποι και οι χερσόνησοι των ακτών της κάνουν το σχήμα της, που θυμίζει **πλατανόφυλλο** ή και **παλάμη** ανθρώπου. Εδώ το 1893 κατασκευάστηκε η Διώρυγα της Κορίνθου. Είναι ορεινή περιοχή ιδιαίτερα στο βόρειο και κεντρικό τμήμα της. Έχει πολλές πόλεις, αλλά η μεγαλύτερη είναι η Πάτρα.



4



Βρίσκεται στην Κεντρική Ελλάδα, πάνω από τη Στερεά Ελλάδα και κάτω από τη Μακεδονία. Σε αυτό το διαμέρισμα ανήκουν και τρία νησιά, που λέγονται Σποράδες. Έχει ένα μεγάλο **κάμφο**, που περιβάλλεται από όλες τις πλευρές από ψηλά και δασοκέπαστα βουνά. Εδώ βρίσκονται οι **βράχοι** των Μετεώρων. Στις πολλές απόκρημνες κορυφές τους υπάρχουν βυζαντινά μοναστήρια. Χωρίζεται σε τέσσερις νομούς και **διοικητική** πρωτεύουσα είναι η Λάρισα.

2 Βρες τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις.

Π.χ. *το διαμέρισμα* Οι μεγάλες περιοχές με ιδιαίτερα γεωγραφικά και ιστορικά στοιχεία.

το κράτος	Περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό βουνών που συνδέονται μεταξύ τους.
η πρωτεύουσα	Είναι μεγάλο κομμάτι ξηράς που περικλείεται από νερό.
το νησί	Μια γραμμή που χωρίζει δύο κράτη.
το σύνορο	Ένα κομμάτι ξηράς που βρίσκεται δίπλα στη θάλασσα.
η παραλία	Η πεδιάδα.
η χερσόνησος	Χαρακτηρίζεται βαθιά χαράδρα με σχεδόν απόκρημνες βραχώδεις.
το φαράγγι	Η πιο μεγάλη, πιο σπουδαία πόλη ενός κράτους.
ο κάμπος	Ένα τμήμα ξηράς, που βρέχεται από τη θάλασσα από τρεις πλευρές.
η οροσειρά	Η χώρα.
η κορυφή	Το ψηλότερο σημείο του βουνού.

3 Βάλε τα άρθρα στη γενική.

ο αριθμός	τα βουνά	<i>ο αριθμός των βουνών</i>
το κομμάτι	η ξηρά	το κομμάτι ... ξηράς
η πόλη	το κράτος	η πόλη ... κράτους
το τμήμα	η γη	το τμήμα ... γης
το σημείο	το βουνό	το σημείο ... βουνού
τα δέντρα	ο κήπος	τα δέντρα ... κήπου

Πρόσεξε

	Ενικός αριθμός			Πληθυντικός αριθμός		
Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα	Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα	
Ον. ο πολύς	η πολλή	το πολύ	Ον. ο πολλοί	οι πολλές	τα πολλά	
Γεν. του πολύ	της πολλής	του πολύ	Γεν. των πολλών	των πολλών	των πολλών	
Αιτ. τον πολύ	την πολλή	το πολύ	Αιτ. τους πολλούς	τις πολλές	τα πολλά	
Κλ. -	-	-	Κλ.-	-	-	

4 Συμπλήρωσε τα κενά με τα επίθετα (πολύς / πολλή / πολύ) στη σωστή μορφή.

Οι ακτές της Ελλάδας σχηματίζουν ... κόλπους, ... χερσονήσους, ... ακρωτήρια.
 Η Ελλάδα είναι χώρα ορεινή, έχει ... και άγρια βουνά.
 Όλη η χώρα είναι γεμάτη από ... φυσικές ομορφιές.
 Υπάρχουν ... πόλεις, ... **κωμοπόλεις** και ... χωριά στην Ελλάδα.
 Η κίνηση στους δρόμους ... μεγάλων πόλεων στην Ελλάδα είναι πολύ έντονη και αυτό δημιουργεί ... προβλήματα στη ζωή των κατοίκων.

5 Χρησιμοποιώντας το Διαδίκτυο, δημιούργησε μια παρουσίαση για γεωγραφική περιοχή της Ελλάδας. Τα αγαπημένα σου πρόσωπα μπορούν να σου βοηθήσουν.

Μάθημα 3. Κλίμα, καιρός και ανθρώπινες δραστηριότητες

1 Διάβασε.

Η Ελλάδα είναι μια μεσογειακή χώρα. Έχει ήπιους και υγρούς χειμώνες, ζεστά και ξηρά καλοκαίρια και μεγάλες **ηλιόλουστες** περιόδους το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου. Οι ορεινές περιοχές έχουν πιο ψυχρούς χειμώνες, πιο δροσερά καλοκαίρια και περισσότερες **βροχοπτώσεις** από τις πεδινές περιοχές. Επίσης, η Δυτική Ελλάδα έχει περισσότερες βροχοπτώσεις κατά τη διάρκεια του έτους από την Ανατολική Ελλάδα.

Γνωρίζοντας το κλίμα και τον καιρό μιας **συγκεκριμένης** περιοχής, μπορούμε να προγραμματίσουμε τις καθημερινές μας δραστηριότητες. Για παράδειγμα, πώς θα κατασκευάσουμε το σπίτι μας; Ποια φυτά να καλλιεργήσουμε; Θα μπορέσουμε να πάμε στο χωράφι μας να δουλέψουμε σήμερα ή όχι; Πώς πρέπει να φορέσουμε στη δουλειά μας; Θα μπορέσουμε να πάμε για ψάρεμα; Θα έχουμε δυνατότητα να ταξιδέψουμε λόγω του χιονιού ή της βροχής;

Σε πολλές άλλες ερωτήσεις μπορούμε να απαντήσουμε όταν έχουμε πληροφορίες για τον καιρό και το κλίμα. Για αυτό παρατηρούμε προσεκτικά τα μετεωρολογικά φαινόμενα. Κάθε πρωί όταν βγαίνουμε από το σπίτι μας κοιτάζουμε προς τον ουρανό για να **μαντέψουμε** τι καιρό θα κάνει. Και είναι πολύ καλό που στον σημερινό μας κόσμο όλες οι πληροφορίες για τις καιρικές **συνθήκες**, που θα επικρατήσουν τις επόμενες μέρες, αναφέρει η Ε.Μ.Υ. (*Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία*).



2 Σωστό ή λάθος;

Η Ελλάδα είναι μια μεσογειακή χώρα.

Οι ορεινές περιοχές έχουν πιο ξηρά καλοκαίρια.

Οι άνθρωποι δεν παρατηρούν προσεκτικά τα μετεωρολογικά φαινόμενα.

Οι πληροφορίες για τις καιρικές συνθήκες, που θα επικρατήσουν τις επόμενες μέρες, αναφέρει η Ε.Μ.Υ.

3 Συμπλήρωσε τα κενά.

το πρωί / το μεσημέρι ...	
Χτες	Αύριο
έβρεξε	...
...	θα χιονίσει
...	θα φυσήξει

έκανε / θα κάνει
είχα / θα έχει

όλο το πρωί / όλο το μεσημέρι ...	
Χτες	Αύριο
έβρεχε	...
...	θα χιονίζει
...	θα φυσάει

4 Πες μας, πώς ήταν ο καιρός χτες; Σύμφωνα με την πρόγνωση του καιρού, περιγράψε πώς θα είναι ο καιρός αύριο;

Μάθημα 4. Ο Ολυμπος των θεών

1 Διάβασε.

Τα παιδιά συζητούν μεταξύ τους για ένα μέρος της Ελλάδας, τον Όλυμπο.

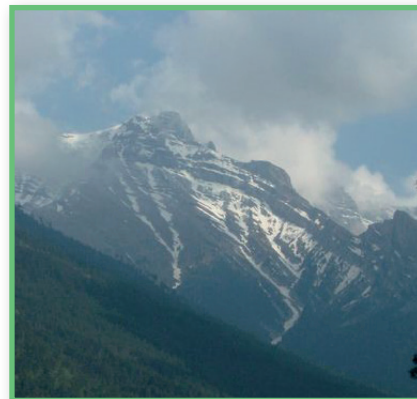
Άννα: Πώς νομίζεις, γιατί πολύ παλιά, στα αρχαία χρόνια, οι Έλληνες πίστευαν ότι οι δώδεκα θεοί κατοικούν στον Όλυμπο;

Γιάννης: Γιατί είναι το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας με **υψόμετρο** 2918 μέτρα. Οι κορφές του σκεπάζονται πάντα με χιόνι και χάνονται μέσα στα σύννεφα. Το χειμώνα μόνο **έμπειροι** ορειβάτες μπορούν να τον επισκεφτούν.

Οι πλαγιές του Ολύμπου μαγεύουν τους πάντες με την ομορφιά της φύσης. Τα πανύψηλα δέντρα κρύβουν τον ήλιο με τα χοντρά κλαδιά τους. Καθώς τα χιόνια λιώνουν, όλα τα φυτά μπουμπουκιάζουν κι αρχίζουν να βγάζουν τα **ζωηρόχρωμα** λουλούδια τους.

Άννα: Πρόσφατα διάβασα σε ένα βιβλίο ότι ο Όλυπος έχει πολύ πλούσια χλωρίδα και πανίδα. Υπάρχουν περίπου 1700 είδη φυτών. Πολλά από αυτά συναντάμε μόνο στον Όλυμπο. Επίσης εδώ ζουν 108 είδη πουλιών (όπως **μαυρόγυπας, πετροπέρδικα, λευκοπελαργός, κοκκινολαίμης, χρυσογέρακο, δεντρογέρακο, χρυσαετός, φιδαιτός, σταυραετός**) πολλά από τα οποία, ιδιαίτερα τα **αρπακτικά**, είναι σπάνια.

Γιάννης: Νομίζω ότι σωστά έκαναν οι αρχαίοι άνθρωποι που διάλεξαν τον Όλυμπο για τόπο των θεών. Είναι ένα άγριο μέρος με τόσο μοναδική και ιδιαίτερη φύση!



2 Σχημάτισε προτάσεις από τις παρακάτω λέξεις.

1. αρχαία, δώδεκα, Έλληνες, πίστευαν, οι, χρόνια, ότι, θεοί, κατοικούν, στον, Στα, Όλυμπο, οι.

2. βουνό, Όλυπος, της, το, με, ψηλότερο, είναι, μέτρα, Ελλάδα, υψόμετρο, Ο, 2918.

3. με, δέντρα, τον, κρύβουν, πανύψηλα, τα, ήλιο, χοντρά, τους, κλαδιά, Τα.

4. διάβασα, ο, ένα, Πρόσφατα, βιβλίο, ότι, πολύ, Όλυπος, πλούσια, έχει, χλωρίδα, και, σε, πανίδα.

5. άγριο, φύση, ιδιαίτερη, με, ένα, Είναι, τόσο, μέρος, και, μοναδική!

3 Θυμήσου και συμπλήρωσε τα κενά με επιρρήματα σύμφωνα με τον πίνακα.

ΤΟΠΙΚΑ	ΧΡΟΝΙΚΑ	ΤΡΟΠΙΚΑ	ΠΟΣΟΤΙΚΑ
Πού;	Πότε;	Πώς;	Πόσο;
μέσα εδώ ...	πρόσφατα παλιά ...	επίσης σωστά ...	περίπου πολύ ...

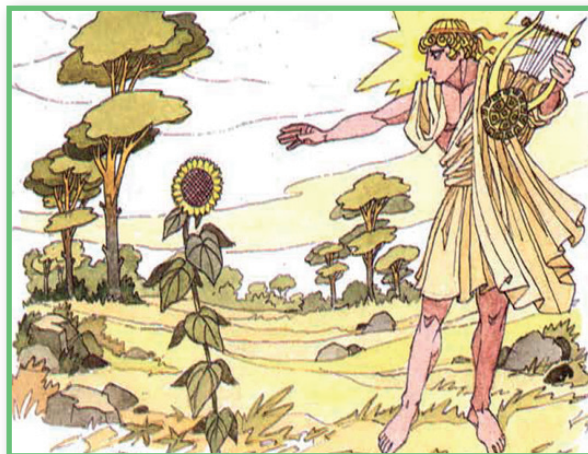
4 Φτιάξε τις δικές σου προτάσεις με παραπάνω επιρρήματα.

Μάθημα 5. Ο Απόλλωνας και η Κλυτία

1 Διάβασε και απάντησε.

Κάποτε υπήρχε μια **νύμφη**, η Κλυτία. Τα βράδια με άλλες νύμφες έπαιζε, τραγουδούσε και άκουγε πολλές ιστορίες που τους διηγούταν ο θεός τους ο Πάνας. Η αγαπημένη της ιστορία ήταν για τον όμορφο θεό Απόλλωνα, τον θεό του **φωτός**.

Έτσι μια μέρα ήθελε πολύ να συναντήσει τον Απόλλωνα. Αυτό ήταν **επικίνδυνο** για την Κλυτία, γιατί οι νύμφες μπορούσαν να ζουν μονάχα τις νύχτες. Ένα πρωί η Κλυτία δεν έπεσε να κοιμηθεί όπως οι άλλες νύμφες. Πήγε στην άκρη του ποταμού για να δει τον Απόλλωνα. Και δεν περίμενε πολύ. Σε λιγάκι είδε το **άρμα** του Ήλιου με τον Απόλλωνα! Η Κλυτία μαγεύτηκε από το τόσο φως και την τόσο ομορφιά!



Το δυνατό όμως φως δεν ήταν για εκείνη. Η Κλυτία είχε **ανάγκη** πολύ νερό για να ζήσει. Η ζέστη είχε αρχίσει να τη λιώνει. Εννέα μέρες και εννέα νύχτες έμενε η όμορφη Κλυτία στην **όχθη** του ποταμού για να βλέπει τον Απόλλωνα. Τα παρακάλια των αδερφών της δεν μπόρεσαν να της αλλάξουν τη γνώμη.

Έτσι λοιπόν τη δέκατη μέρα, λίγο πριν **ξημερώσει**, μια από τις αδερφές της πήγε να τη βρει και τι να δει; Στη θέση της Κλυτίας είχε φυτρώσει ένα λουλούδι. Ένα λουλούδι με φύλλα πράσινα, όπως ήταν το φόρεμα της Κλυτίας και πέταλα ολόχρυσα, όπως ήταν τα μαλλιά της νύμφης. Τότε λοιπόν η αδερφή της κατάλαβε πως η Κλυτία είχε **μεταμορφωθεί** σε λουλούδι «ήλιο» για να μπορέι να βρίσκεται πάντοτε κοντά στον αγαπημένο της Απόλλωνα. Και από τότε, αυτό το λουλούδι κοιτάζει πάντα στον ουρανό, όπου είναι ο ήλιος.

Πρόσεξε

κοιτάζει πάντα **ψηλά** – επίρρημα
τα δέντρα είναι **ψηλά** – επίθετο

Ερωτήσεις:

1. Γιατί το λουλούδι «ήλιο» κοιτάζει πάντα στον ουρανό;
2. Τι άλλο ελληνικό μύθο γνωρίζεις για τη φύση;

ΕΠΙΘΕΤΑ	ΤΡΟΠΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ	
ψηλός-ή-ό	ψηλά	πετάει ψηλά
ωραίος-α-ο	ωραία	τραγουδάει ωραία
βαθύς-ιά-ύ	βαθιά	βουτάω βαθιά
	ρήμα + επίρρημα (Πώς;)	

- 2 Φτιάξε τις δικές σου προτάσεις με επιρρήματα: **καλά, γρήγορα, ήσυχα, άσχημα, μακριά, κοντά.**

Μάθημα 6. Η Θεσσαλονίκη

- Ποια πόλη είναι η πρωτεύουσα της Ελλάδας;
- Ποιες μεγάλες πόλεις της Ελλάδας ξέρεις;

1 Διάβασε και απάντησε.

Η Θεσσαλονίκη

Η Θεσσαλονίκη είναι σήμερα η δεύτερη σε πληθυσμό πόλη της Ελλάδας και μια από τις αρχαιότερες πόλεις της Ευρώπης. Απλώνεται σε μήκος δώδεκα περίπου χιλιομέτρων στην παραλία του Θερμαϊκού κόλπου. Είναι η σπουδαιότερη πόλη της Μακεδονίας. Η Θεσσαλονίκη χτίστηκε από το βασιλιά Κάσσανδρο. Ο Κάσσανδρος ήταν ένας από τους διαδόχους του Μεγάλου Αλεξάνδρου.

Οι αρχαίοι Μακεδόνες πίστευαν πως την πόλη **προστάτευαν** οι θεοί του Ολύμπου. Το όνομα της πόλης **προέρχεται** από τον συνδυασμό των λέξεων «Θεσσαλία» και «Νίκη» σε ανάμνηση της νίκης των κατοίκων της Μακεδονίας και της Θεσσαλίας κατά της τυραννίας των Φεροειδών.

Στα χρόνια της Ρωμαϊκής **κυριαρχίας** ο Απόστολος Παύλος ταξιδεύοντας από την Ασία στην Ευρώπη, επισκέφτηκε τη Θεσσαλονίκη και κήρυξε εδώ μια νέα θρησκεία, τον Χριστιανισμό.

Σήμερα η Θεσσαλονίκη μεγαλώνει πολύ γρήγορα. Έχει γίνει το **εμπορικό, βιομηχανικό και πνευματικό** κέντρο της Βόρειας Ελλάδας.

Τα σημαντικά αξιοθέατα της πόλης είναι:

- το φρούριο Επταπυργίου
- ο Ιερός Ναός Αγίου Δημητρίου
- η Πλατεία Αριστοτέλους
- ο Λευκός Πύργος
- το Μουσείο Ατατούρκ
- η Ροτόντα.

Η Θεσσαλονίκη είναι μια μεγάλη πόλη της Ελλάδας γεμάτη κίνηση και ζωή.

Ερωτήσεις:

1. Σε ποιο διαμέρισμα της Ελλάδας βρίσκεται η Θεσσαλονίκη;
2. Από ποιον ήταν χτισμένη η πόλη αυτή;
3. Από ποιες δύο λέξεις προέρχεται το όνομα της πόλης;
4. Ποιος επισκέφτηκε τη Θεσσαλονίκη και κήρυξε τον Χριστιανισμό εδώ;
5. Τι είναι σήμερα η Θεσσαλονίκη για τη Βόρεια Ελλάδα;



2 Αν έχεις πάει ποτέ στη Θεσσαλονίκη, τι σου άρεσε εκεί περισσότερο;

Μάθημα 7. Η Καθαρά Δευτέρα

Η Καθαρά Δευτέρα είναι κινητή γιορτή, η οποία εξαρτάται από την ημερομηνία του Πάσχα. Συγκεκριμένα πέφτει κάθε χρόνο στο τέλος της Αποκριάς, στο ξεκίνημα της 7ης εβδομάδας της **νηστείας**, δηλαδή 48 μέρες πριν το Ελληνορθόδοξο Πάσχα. Και είναι πάντοτε ημέρα Δευτέρα.

1 Διάβασε τι έγραψε ένα κορίτσι για την Καθαρή Δευτέρα στο ημερολόγιο.

Καθαρή Δευτέρα

Όλη μέρα σήμερα έχουμε φαγητό, γλέντι και χορό. Το τραπέζι μας γεμάτο με σαρακοστιανά φαγητά: λαχταριστές λαγάνες, νόστιμα ντολμαδάκια, θαλασσινά και ταραμοσαλάτες, ωμά ή μαγειρεμένα λαχανικά και φρούτα. Παντού ακούγονται γέλια, μουσική και τραγούδια.

Αχ! Και ο ουρανός είναι τόσο όμορφος τώρα! Είναι καταγάλανος και γεμάτος από χαρταετούς. Με την βοήθεια του ανέμου οι πολύχρωμοι χαρταετοί κάνουν φιγούρες και ανεβαίνουν ψηλά. Τους βλέπω από μακριά και θαυμάζομαι πολύ από τα πέταγμα τους. Είναι τόσο συναρπαστικό!



2 Διάβασε τις προτάσεις, πρόσεξε τα υπογραμμμένα μέρη τους.

Ο χαρταετός του Νίκου πετάει ψηλά.

Ο χαρταετός του Πέτρου πετάει πιο ψηλά / ψηλότερα από τον χαρταετό του Νίκου.

Ο χαρταετός της Άννας ανεβαίνει πολύ ψηλά / ψηλότατα.

Πρόσεξε

Επίθετα

Επιρρήματα

Επίθετα	Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
ψηλός,-ή,-ό	ψηλά	πιο ψηλά / ψηλότερα	πολύ ψηλά / ψηλότατα
μακρύς,-ιά,-ύ	μακριά	πιο μακριά / μακρύτερα	πολύ μακριά / μακρύτατα
ακριβής,-ής,-ές	ακριβώς	πιο ακριβώς / ακριβέστερα	πολύ ακριβώς / ακριβέστατα

3 Φτιάξε τις δικές σου προτάσεις με παραπάνω επιρρήματα.

Μάθημα 8. Η κυρά Σαρακοστή

➤ Μετά την περίοδο της Αποκριάς, που είναι ημέρες χαράς και διασκέδασεων, ακολουθεί η Μεγάλη Σαρακοστή.

1 Διάβασε.

Σαρακοστή λέμε τις 40 μέρες της νηστείας πριν από την Κυριακή του Πάσχα. Από πολύ παλιά υπάρχει η συνήθεια να νηστεύουμε, για να **μιμηθούμε** νηστεία που έκανε ο Χριστός στην έρημο. Οι τρεις πρώτες ημέρες της Μεγάλης Σαρακοστής είναι οι αυστηρότερες. Και οι τελευταίες μέρες περνάνε πολύ αργά γι' αυτούς που νηστεύουν. Έτσι, επειδή παλιά δεν είχαν τα σημερινά ημερολόγια για να μετρούν το πέρασμα της νηστείας, έφτιαχναν ένα **μετρητάρι**. Έπαιρναν δηλαδή ένα χαρτί και ζωγράφιζαν τη Σαρακοστή σαν μια **καλόγρια**, την Κυρά Σαρακοστή. Είχε εφτά πόδια, ένα για κάθε βδομάδα της νηστείας. Την Κυρά Σαρακοστή κρεμούσαν στον τοίχο. Κάθε Σάββατο της έκοβαν ένα πόδι. Το τελευταίο πόδι το κόβανε το Μεγάλο Σάββατο και το βάζανε μέσα σ' ένα ξερό σύκο ή δαμάσκηνο. Το ανακατεύανε ανάμεσα με τ' άλλα κι όποιος το έβρισκε, λέγανε ότι θα του έφερνε **γούρι!**



2 Αντιστοίχισε τις εκφράσεις με την σημασία τους.

Στο κεφάλι της Κυράς Σαρακοστής
υπάρχει ένας σταυρός
Δεν της βάζουν στόμα
Τα χέρια της ήταν σταυρωμένα
Τα μάτια της είναι κλειστά
Δεν έχει αυτιά

από τις πολλές προσευχές,
για να βλέπει τα εσωτερικά της ψυχής,
γιατί **αντιπροσωπεύει** τη νηστεία.
για να μην ακούει άσχημα λόγια,
γιατί συνήθως πηγαίνει στη εκκλησία.

3 Διάβασε τις προτάσεις, πρόσεξε τα υπογραμμένα μέρη τους.

Θετικός: Η θεία της Άννας φτιάχνει μια νόστιμη λαγάνα.

Συγκριτικός: Η μαμά της φτιάχνει πιο νόστιμη / νοστιμότερη λαγάνα από τη θεία της.

Σχετικός Υπερθετικός: Η γιαγιά φτιάχνει η πιο νόστιμη / η νοστιμότερη λαγάνα στη οικογένεια.

Απόλυτος Υπερθετικός: Η λαγάνα της γιαγιάς είναι πολύ νόστιμη / νοστιμότερη.

4 Φτιάξε τις δικές σου προτάσεις με τις φράσεις: *όμορφη μέρα, πιο χαμηλή τιμή, ακριβέστατο ρολόι, βαρύτερο φαγητό, βαθύτατη λίμνη, πολύ νόστιμη πίτα, το πιο μακρύ ταξίδι.*

Πρόσεξε

όμορφος,-η,-ο	→	-ότερος/-ότατος
βαθύς,-ιά,-ύ	→	-ύτερος/-ύτατος
ακριβής,-ής,-ές	→	-έστερος/-έστατος

5 Ωρα για χειροτεχνία.

Μπορείς να φτιάξεις κι εσύ το μετρητάρι της κυράς Σαρακοστής, για να μετρήσεις τις βδομάδες ως το Πάσχα.

Μάθημα 9. Επανάληψη

1 Απάντησε στις ερωτήσεις.

Η Ελλάδα σε 15 ερωτήσεις.

- Ποιες χώρες της Ευρώπης ξέρεις;
- Σε ποιο μέρος της Ευρώπης βρίσκεται η Ελλάδα;
- Με ποιες ευρωπαϊκές χώρες συνορεύει η Ελλάδα και πού;
- Από ποιες θάλασσες βρέχεται;
- Σε πόσες περιφέρειες χωρίζεται η Ελλάδα;
- Ποιο είναι το ψηλότερο βουνό και πού βρίσκεται; Τι ύψος έχει;
- Ποιο είναι το μεγαλύτερο νησί της χώρας και πού βρίσκεται;
- Τι γνωρίζεις για το κλίμα της Ελλάδας;
- Ποιες μεγάλες πόλεις της Ελλάδας ξέρεις;
- Σε ποιο διαμέρισμα της Ελλάδας βρίσκεται η Θεσσαλονίκη;
- Από ποιες δύο λέξεις προέρχεται το όνομα της πόλης;
- Τι είναι σήμερα η Θεσσαλονίκη για τη Βόρεια Ελλάδα;
- Πότε γιορτάζεται η Καθαρά Δευτέρα στην Ελλάδα;
- Πώς γιορτάζουν οι Έλληνες αυτή την γιορτή;
- Γιατί οι άνθρωποι στα παλιά έφτιαχναν την Κυρά Σαρακοστή;

2 Βρες τα συνώνυμα / αντώνυμα των παρακάτω λέξεων:

συνώνυμα		αντώνυμα	
λέγεται ...	κοιτάμε ...	τους νέους ...	πίσω ...
άσπρη ...	η διώρυγα ...	τον χειμώνα ...	αριστερά ...
κοντά ...	το κράτος ...	κρύο ...	χοντρά ...
οι περιοχές ...	παρατηρούμε ...	νωρίς ...	ξημερώνει ...

3 Ας παίξουμε!

Ποια ομάδα πιο γρήγορα θα βρει τις λέξεις που κρύβονται σ' αυτό το τετράγωνο;

A	Φ	Ο	Π	Ο	Δ	P	A
N	H	Σ	T	E	I	A	M
K	Σ	O	P	Ψ	Σ	Φ	Y
O	T	M	I	B	E	I	Γ
Y	Π	P	Ω	Θ	K	Λ	Δ
T	E	Φ	Δ	I	T	O	A
Σ	N	E	I	Δ	H	Z	Λ
O	P	Π	O	Π	K	E	I
Y	T	Y	P	I	N	H	A
Σ	Π	P	O	Φ	Ω	N	H
K	P	E	A	T	I	N	H

Ορισμοί

- Ανθίζει μέσα στη βαρυχειμωνιά.
- Κι έτσι ονομάζουν οι Έλληνες το Φεβρουάριο.
- Την τηρούν οι πιστοί όλη την Σαρακοστή.
- Όταν ο Φεβρουάριος έχει 29 ημέρες η χρονιά είναι ...
- Οι τρεις εβδομάδες της Αποκριάς.
- Έτσι ονομάζεται η Πρώτη εβδομάδα της Αποκριάς.
- Η Δεύτερη βδομάδα της Αποκριάς ονομάζεται ...
- Τη Τρίτη βδομάδα της Αποκριάς οι Έλληνες ονομάζουν

Ενότητα 5. Αγοράζουμε...κι αγοράζουμε

Μάθημα 1. Μαγαζιά, μαγαζιά, μαγαζιά...



➡ Μαγαζιά υπάρχουν πολλά. Άλλα τελειώνουν σε-είο, άλλα σε-άδικος και άλλα έχουν πολλές λέξεις.

1 Δείτε παρακάτω:

-είο	-άδικο	-ικο/ικά	κατάστημα + γενική
το παντοπωλείο	το ρολογάδικο	το μανάβικο	το κατάστημα καλλυντικών
το φαρμακείο	το παπουτσάδικο	το χασάπικο	το κατάστημα ρούχων
το κρεοπωλείο	το ψαράδικο	τα νυφικά	το κατάστημα επίπλων
το φωτογραφείο	το επιπλάδικο		το κατάστημα οπτικών ειδών
το αρτοποιείο	το μεζεδάδικο		το κατάστημα ηλεκτρικών
το βιβλιοπωλείο	το βενδινάδικο		ειδών
το ιχθυοπωλείο			το κατάστημα ειδών
το ανθοπωλείο			υπολογιστή
το ζαχαροπλαστείο			

2 Κάνε το ίδιο για τα υπόλοιπα μαγαζιά:

το κατάστημα παπουτσιών ή το μαγαζί με παπούτσια
 το κατάστημα οπτικών ειδών ή ...
 το μαγαζί με έπιπλα ή ...
 το κατάστημα ειδών κινητής τηλεφωνίας ή ...
 το μαγαζί με αυτοκίνητα ή ...

3 Πού μπορείς να αγοράσεις αυτό το προϊόν;

πάστες ...
 παπούτσια ...
 ρούχα ...
 φάρμακα ...

ψωμί ...
 γυαλιά ηλίου ...
 εφημερίδες ...
 βιβλία ...

καρέκλες ...
 αρώματα ...
 κινητό ...
 κρέας ...

4 Ποια μαγαζιά βρίσκονται στη γειτονιά σου; Τι αγοράζεις εκεί;

Μάθημα 2. Πόσα προϊόντα χρειαζόμαστε;

1 Διάβασε.

Παρασκευή το βράδυ.

Μαμά: Κωστάκη, έλα 'δω!

Κωστάκης: Τι έγινε, μαμά;

Μαμά: Αύριο εσείς με τον μπαμπά να πάτε να ψωνίσετε από το σούπερ μάρκετ. Τώρα θα κοιτάξουμε τι υπάρχει και τι δεν υπάρχει στα ντουλάπια. Σε παρακαλώ να σημειώσεις τα πράγματα που χρειάζονται.

Κωστάκης: Εντάξει, μαμά.

Μαμά: Κοίτα, έχουμε καθόλου τσάι;

Κωστάκης: Έχουμε λίγο μόνο.

Μαμά: **Σημείωσε** να πάρετε δύο πακετάκια.

Κωστάκης: Έγινε. Τι άλλο;

Μαμά: Χρειαζόμαστε και ζάχαρη.

Κωστάκης: Πόση ζάχαρη χρειαζόμαστε;

Μαμά: Να αγοράσετε δύο κιλά. Καφές υπάρχει;

Κωστάκης: Υπάρχει αρκετός.

Μαμά: Κοίταξε αν έχουμε ρύζι;

Κωστάκης: Δεν έχουμε καθόλου.

Μαμά: Τότε να πάρετε ένα μεγάλο πακέτο ρύζι και ένα τέταρτο κιλό κιμά. Να μαγειρέψω ντολμαδάκια.

Κωστάκης: Τι θέλουμε ακόμα;

Μαμά: Τρία λίτρα γάλα και ένα μπουκάλι ελαιόλαδο. Α! Και να πάρετε περίπου τρία τέταρτα του κιλού φέτα.



2 Σωστό ή λάθος.

1. Στο ντουλάπι υπάρχει πολύ τσάι.

2. Χρειαζονται πολλή ζάχαρη.

3. Υπάρχει λίγος καφές.

4. Δεν έχουν ρύζι.

3 Διάβασε.

1/5, 1/8, 3/5, 4/6, 5/8, 8/9, 1/6, 1/7, 6/8 ...

Πρόσεξε

1/2 – ένα δεύτερο

1/5 – ένα πέμπτο

3/4 – τρία τέταρτα

4 Διάλεξε τη σωστή λέξη.

1) Πόσος καφές υπάρχει; (πόσος/πόση/πόσο)

Υπάρχει (αρκετός/αρκετή/αρκετό)

2) ... ρύζι θέλουμε; (πόσος/πόση/πόσο)

Θέλουμε... . (πολύς/πολλή/πολύ)

3) ... τυρί χρειαζόμαστε; (πόσος/πόση/πόσο)

Χρειαζόμαστε (λίγος/λίγη/λίγο)

4) ... κανέλα θέλουμε; (πόσος/πόση/πόσο)

Θέλουμε (λίγος/λίγη/λίγο)

5) ...κρέας υπάρχει; (πόσος/πόση/πόσο)

Υπάρχει (αρκετός/αρκετή/αρκετό)

Πρόσεξε

Ον. πόσος πόση πόσο

Γεν. πόσου πόσης πόσου

Αιτ. πόσο πόση πόσο

Ον. πόσοι πόσες πόσα

Γεν. πόσων πόσων πόσων

Αιτ. πόσους πόσες πόσα

Μάθημα 3. Πόσα προϊόντα χρειαζόμαστε;

- 1 Διάβασε τη λίστα με τα πράγματα που πρέπει να αγοράσει ο μπαμπάς και μίλησε με τον διπλανό σου / τη διπλανή σου.

Π.χ. – Πόσο γάλα χρειάζεται η οικογένεια;
– 3 λίτρα

- 2 Τι πρέπει να αγοράσει ο μπαμπάς;

ΣΟΡΔΚΟ
ΖΗΧΑΑΡ
ΓΑΡΥΟΙΤΙ
ΣΑΚΡΕ
ΛΙΔΑ
ΧΟΥΜ
ΝΕΤΜΑΤΟΣ
ΜΟΝΤΑΪΝΑ
ΜΑΚΥ
ΛΑΙΤΑ
ΑΥΛΙΡΕ
ΤΟΥΒΥΡΟ

2 πακετάκια τσάι
2 κιλά ζάχαρη
1 πακέτο ρύζι
1/4 του κιλού κιμά
3 λίτρα γάλα
1 μπουκάλι ελαιόλαδο
3/4 κιλού φέτα
250 γραμμάρια καφέ
1/2 κιλό ψωμί

Η μικρή αδερφή του Κωστάκη, η Νταρία, έγραψε σ' ένα χαρτάκι τι πρέπει να αγοράσει ο μπαμπάς τους από τον μπακάλη. Μόνο που το Ντασουνάκι για να πειράξει τον πατέρα έγραψε τις λέξεις με τα γράμματα ανακατεμένα. Μήπως μπορείς να βοηθήσεις τον μπαμπά να διαβάσει τα πράγματα που έχει να ψωνίσει;

- 3 Συμπλήρωσε τα κενά.

1. Σήμερα για βραδινό φάγαμε νόστιμο και **τρυφερό ...** (το κρέας) κοτόπουλου.

2. Η φίλη μου μού έδωσε μια καλή συνταγή του ψητού... (το κρέας).

3. Το καινούριο χασάπικο που άνοιξε **πρόσφατα** στη γειτονιά μας **προσφέρει** μεγάλη ποικιλία ... (το κρέας).

4. Στο παζάρι οι νοικοκυρές μπορούν να παζαρεύουν για τη τιμή ... (το κρέας).

5. Στη ψησταριά μας κανείς μπορεί να δοκιμάσει πολλά παραδοσιακά φαγητά από ... (το κρέας) και να ακούσει ζωντανή μουσική.

Πρόσεξε

Ον. το κρέας
Γεν. του κρέατος
Αιτ. το κρέας

Ον. τα κρέατα
Γεν. των κρεάτων
Αιτ. τα κρέατα

- 4 Κάνε μία λίστα πρόσφατες αγορές από το σούπερ-μάρκετ.

Μάθημα 4. Σάββατο, ημέρα για ψώνια

1 Διάβασε.

Σάββατο το πρωί.

Ευπνήσαμε νωρίς, πήραμε το πρωϊνό μας και ήμασταν έτοιμοι να πάμε για ψώνια με τον μπαμπά μου. Βγαίνοντας από το σπίτι ακούσαμε την φωνή της μαμάς:

— Πήρατε την λίστα;

— Μάλιστα.

— Εγώ ξέχασα κάτι ακόμα.

— Τι ξέχασες; — ρώτησε ο μπαμπάς.

— Να αγοράσετε φακές και φασόλια μαυρομάτικα από το μπακάλικο, μανταρίνια και μήλα από το μανάβικο, γλυκά από το ζαχαροπλαστείο, δύο φραντζόλες από το φούρνο, ένα κοτόπουλο από το κρεοπωλείο, δύο κιλά φρέσκα ψάρια από το ψαράδικο και ένα γυναικείο περιοδικό από το περίπτερο.

— Μόνο αυτό; — ρώτησε ο θυμωμένος μπαμπάς.

Είναι καταπληκτικό, αλλά όλα ψωνίσαμε πολύ γρήγορα. Πρώτα περάσαμε από το σούπερ-μάρκετ και, γυρίζοντας στο σπίτι, αγοράσαμε τα υπόλοιπα από άλλα μαγαζιά.

Ήμασταν πολύ κουρασμένοι και αποφασίσαμε να πάμε σε μια καφετέρια για να ξεκουραστούμε λίγο. Εκεί έφαγα το αγαπημένο μου παγωτό και ο μπαμπάς μου ήπιε ένα διπλό καφέ χωρίς ζάχαρη.

Σε λιγότερο από δεκάλεπτο περπάτημα, κουρασμένοι αλλά πολύ ευχαριστημένοι, βρεθήκαμε στο σπίτι.

2 Συνέχισε τις προτάσεις.

Ήμασταν έτοιμοι να πάμε για ψώνια με

Βγαίνοντας από το σπίτι ακούσαμε

Να αγοράσετε φακές και φασόλια μαυρομάτικα

Είναι καταπληκτικό, αλλά όλα ψωνίσαμε

Αποφασίσαμε να πάμε σε μια καφετέρια για να

Πρόσεξε

2 – διπλός, -ή, -ό

3 – τριπλός, -ή, -ό

4 – τετραπλός, -ή, -ό

5 – πενταπλός, -ή, -ό

6 – εξαπλός, -ή, -ό

...

10 – δεκαπλός ή, -ό

...

3 Συμπλήρωσε τα κενά.

Ον. ο καλός μανάβης

...

το καλό παράδειγμα

Γεν. ...

...

...

Αιτ. ...

την καλή γιαγιά

...

Ον. οι καλοί μανάβηδες

...

τα καλά παραδείγματα

Γεν. ...

...

...

Αιτ. ...

τις καλές γιαγιάδες

...

4 Αντικατάστησε τους αριθμούς με τα πολλαπλασιαστικά αριθμητικά.

Αυτή η φωτογραφία έχει ... (2) **κορνίζα**. Οι γονείς μου αγόρασαν ένα ... (2) κρεβάτι. Η γιαγιά μου πριν έπινε τσάι με ... (3) ζάχαρη, τώρα όμως πίνει σκέτο. Αυτός ο καφές έχει ... (5) κόστος. Η λέξη «γλώσσα» έχει ... (3) σημασία. Ο φίλος μου **κερδίζει** ... (10) **μισθό**.

Μάθημα 5. Σωστή διατροφή και υγεία

1 Διάβασε και βάλε τις λέξεις στην κατάλληλη στήλη.

ο κόκκινος κρέας, οι τηγανιτές πατάτες, η μαργαρίνη, τα πουλερικά, τα αυγά, το ποπ κόρν στα μικροκύματα, το επεξεργασμένο κρέας, τα θαλασσινά και ψάρια, το γάλα, το τυρί, η φέτα, τα πατατάκια, το μείκον, το ζαμπόν, τα λουκάνικα, το ελαιόλαδο, οι ξηροί καρποί, το χοτ ντογκ, τα όσπρια, τα φυσικά φρούτα και λαχανικά, οι έτοιμες σαλάτες, το ψωμί, το ρύζι, τα ζυμαρικά, τα έτοιμα γλυκίσματα

Υγιεινά φαγητά	Ανθυγιεινά φαγητά
...	...

2 Διάβασε και απάντησε.

Όταν ήμουν μικρός το αγαπημένο μου φαγητό ήταν τα μακαρόνια με κέτσαπ. Οι γονείς μου με μάλωναν για αυτό το φαγητό γιατί δεν είναι υγιεινό.

Τώρα μεγάλωσα και είμαι φοιτητής ενός Πανεπιστημίου. Σπουδάζω νομικός. Μένω στη φοιτητική εστία με τους φοιτητές από άλλες χώρες. Συνήθως τρώμε στο φοιτητικό εστιατόριο, αλλά πότε-πότε βρίσκουμε χρόνο να μαζευόμαστε και να μαγειρεύουμε κάποια αγαπημένα μας φαγητά. Γι'αυτό έφαξα και έμαθα διάφορες συνταγές από την ελληνική κουζίνα. Οι φίλοι μου με παρακαλούν συχνά να φτιάξω κάτι.

Είμαι πολύ περήφανος για την καρμπονάρα μου. Τις **προάλλες** είχα καλέσει την παρέα μου για φαγητό. Όλοι έγλυψαν τα δάχτυλά τους! «Γεια στα χέρια σου, Νίκο!» — μου είπε ο στενός μου φίλος Κώστας. «Να μας δώσεις τη συνταγή», — είπαν οι άλλοι. Αν και προσπαθώ να μην το παίρνω πάνω μου, μου αρέσει, όταν μου κάνουν κομπλιμέντα για την μαγειρική μου.



Ερωτήσεις:

1. Ποιο ήταν το αγαπημένο πιάτο του Νίκου;
2. Τι είναι τώρα ο Νίκος; Πού μένει και πού τρώει;
3. Τι είπε ο Κώστας στον Νίκο. Να σκεφτείς, γιατί;

3 Αντιστοίχισε τις λέξεις για να σχηματίσεις τις φράσεις.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. έτοιμο | 5. ελληνική |
| 2. υγιεινή | 6. διατροφικές |
| 3. πικρός | 7. έτοιμα |
| 4. κάνω | 8. κόκκινο |

- | | |
|-------------|----------------|
| α. διατροφή | ε. καφές |
| β. φαγητό | στ. γλυκίσματα |
| γ. δίαιτα | ζ. συνήθειες |
| δ. κουζίνα | η. κρασί |

4 Δουλεύουμε σε ζευγάρια.

Ρώτησε τον συμμαθητή/την συμμαθήτριά σου και απάντησε και εσύ στις ερωτήσεις:

- Πόσες φορές την ημέρα και τι ώρες περίπου τρως;
- Τι τρως σε κάθε γεύμα;
- Τρως συνήθως στο σπίτι ή έξω;

Μάθημα 6. Σωστή διατροφή και υγεία

1 Na η συνταγή του Νίκου.

Καρμπονάρα

ΥΛΙΚΑ

500 γρ. σπαγγέτι	150 γρ. παρμεζάνα τριμμένη
120 γρ. μπέικον	80–1000 ml. νερό (στο οποίο
1 κρεμμύδι σε φέτες	έβρασαν τα ζυμαρικά)
2 σκελίδες σκόρδο τριμμένες	ελαιόλαδο, αλάτι, πιπέρι.
300 ml. κρέμα γάλακτος	



ΕΚΤΕΛΕΣΗ

1. Βράζουμε τα ζυμαρικά στο αλατισμένο νερό 1 λεπτό λιγότερα από τις οδηγίες της συσκευασίας.
2. Παράλληλα ζεσταίνουμε ελαιόλαδο και **σοτάρουμε** κομμένο κρεμμύδι σε μέτρια φωτιά για 4–5 λεπτά.
3. Προσθέτουμε το μπέικον για 2–3 λεπτά μέχρι να πάρει χρώμα.
4. Όταν μαλακώσει το κρεμμύδι, προσθέτουμε το σκόρδο, σοτάρουμε ακόμη για 1 λεπτό και ρίχνουμε την κρέμα γάλακτος και το φρεσκοτριμμένο πιπέρι.
5. Χαμηλώνουμε τη φωτιά και αφήνουμε όλα τα υλικά να σιγαβράσουν για 4–5 λεπτά.
6. Προσθέτουμε την μισή ποσότητα τριμμένου τυριού, ανακατεύοντας.
7. Προς το τέλος μεταφέρουμε τα βρασμένα ζυμαρικά κατευθείαν από την κατσαρόλα στη σάλτσα, ανακατεύουμε απαλά να τα δέσουν ομοιόμορφα τα υλικά.
8. Σερβίρουμε την καρμπονάρα αμέσως, πασπαλίζοντας με το υπόλοιπο τριμμένο τυρί.

2 Αντιστοίχισε τα αντίθετα.

1. νόστιμος, -η, -ο	α. πικρός, -ή, -ό
2. αλμυρός, -ή, -ό	β. άνοστος, -η, -ο
3. γλυκός, -ιά, -ό	γ. ανάλατος, -η, -ο
4. ζεστός, -ή, -ό	δ. ωμός, -ή, -ό
5. μαγειρεμένος, -η, -ο	ε. κρύος, -α, -ο
6. υγιεινός, -ή, -ό	στ. ανθυγιεινός, -ή, -ό

Πρόσεξε

Ον.	ο καφές
Γεν.	του καφέ
Αιτ.	τον καφέ
Ον.	οι καφέδες
Γεν.	των καφέδων
Αιτ.	τους καφέδες

3 Βάλε τα ουσιαστικά στη σωστή μορφή.

Μας αρέσουν ... (ο κεφτές) από μοσχάρι και κολοκύθι, οι οποίες μαγειρεύει η γιαγιά μας. Η μαμά αγόρασε αγγούρια, καρότα, ντομάτες ... (καφές). Ο παππούς φύτεψε στον κήπο μας πολλούς ... (ο μενεξές). Στο σούπερ-μάρκετ χθες είδα ... (τενεκές) με ελαιόλαδο άριστης ποιότητας σε πολύ καλές τιμές. Η γεύση των ... (μεζές) στα Ελληνικά εστιατόρια είναι εξαιρετική.

4 Πες για το αγαπημένο σου φαγητό Ξέρεις να το μαγειρεύεις;

Μάθημα 7. Πάμε να ψωνίσουμε ρούχα;

1 Διάβασε και απάντησε.

Οι δύο φίλες, η Μαρία και η Ισαβέλα, κατέβηκαν για ψώνια στα μαγαζιά. Κυρίως ήθελαν να ψωνίσουν ρούχα.

Πωλήτρια: Γεια σας κορίτσια! Τι θα θέλατε;

Μαρία: Θέλουμε να ρίξουμε μια ματιά στα παντελόνια και στις μπλούζες.

Πωλήτρια: Βεβαίως!

Μαρία: Εγώ θέλω ένα γαλάζιο τζιν.

Πωλήτρια: Θέλετε στενό ή φαρδύ; Να σας δείξω αμέσως.

Ισαβέλα: Εγώ θα ρίξω μια ματιά στις μπλούζες. Θέλω μια ανοιξιάτικη μπλούζα, βαμβακερή ή μεταξωτή.

(δεκαπέντε λεπτά αργότερα)

Μαρία: Βρήκες τίποτα;

Ισαβέλα: Ναι, θα δοκιμάσω αυτές τις δύο μπλούζες.

Μαρία: Και εγώ αυτό το παντελόνι. Πού είναι η πωλήτρια;... Συγγνώμη, μπορούμε να δοκιμάσουμε αυτά τα ρούχα;

Πωλήτρια: Φυσικά! Αν βρήκατε σωστά νούμερα, περάστε στο δοκιμαστήριο που είναι μπροστά σας.

(μετά από λίγο)

Μαρία: Πώς σου φαίνεται αυτό το τζιν; Μου πάει;

Ερωτήσεις:

1. Τι ήθελαν να ψωνίσουν τα κορίτσια;
2. Τι αγόρασαν τελικά;



Ισαβέλα: Τέλεια! Σου στρώνει πολύ.

Μαρία: Νομίζω, είναι λίγο μακρύ.

Ισαβέλα: Είναι, αλλά μπορούν να σου κοντύνουν εδώ. Δες λίγο αυτή η πορτοκαλιά μπλούζα. Μου αρέσει πολύ!

Μαρία: Πολύ ωραία! Να την πάρεις οπωσδήποτε!

(έρχεται η πωλήτρια)

Πωλήτρια: Θέλετε βοήθεια;

Ισαβέλα: Ναι. Το παντελόνι μου θέλει κόντεμα. Μπορείτε να το κοντύνετε εδώ;

Πωλήτρια: Βέβαια. Να το αφήσετε στο μαγαζί μας για μία μέρα. Περάστε στο ταμείο.

Κορίτσια: Ευχαριστούμε.

Πωλήτρια: Να'στε καλά!

Πρόσεξε

Ον.	ο σταχτής	η σταχτιά	το σταχτί
Γεν.	του σταχτή*	της σταχτιάς	του σταχτιού*
Αιτ.	τον σταχτή	την σταχτιά	το σταχτί
Ον.	οι σταχτιοί	οι σταχτιές	τα σταχτιά
Γεν.	των σταχτιών	των σταχτιών	των σταχτιών
Αιτ.	τους σταχτιούς	τις σταχτιές	τα σταχτιά

*(του σταχτή = του σταχτιού)

2 Βάλε τα επίθετα στη σωστή μορφή.

Στο κατάστημα ρούχων μου άρεσε ένα ... φόρεμα (πορτοκαλής,-ιά,-ί). Σήμερα έγω φόρεσα ένα ...παντελόνι και μία ... μπλούζα με ... σχέδια. (σταχτής,-ιά,-ί, θαλασσίης,-ιά,-ί, βυσσινης,-ιά,-ί). Η δασκάλα μας συνήθως φοράει τα... ρούχα (καφετής, ιά,-ί,), αλλά αυτό το χρώμα δεν της πάει. Μου ταιριάζει το μέγεθος του ... μπουφάν. (λαχανής, -ιά,-ί,). Με παχαίνει το ... χρώμα (χρυσ αφής, -ιά,-ί,).

Μάθημα 8. Πάμε να ψωνίσουμε ρούχα;

1 Διάβασε.

Τα ρούχα μπορεί να είναι:

άσπρος,- η,-ο
κίτρινος,-η,-ο
σταχτής,-ιά,-ί
κόκκινος,-η,-ο
γαλανός,-ή,-ό
μωβ

...

μικρός,-ή,-ό
μεγάλος,-η,-ο
στενός,-ή,-ό
φαρδύς,-ιά,-ύ
κοντός,-ή,-ό
μακρύς,-ιά,-ύ

...

βαμβακερός,-ή,-ό
λινός,-ή,-ό
μάλλινος,-η,-ο
δερμάτινος,-η,-ο
μεταξωτός,-ή,-ό
βελούδινος,-η,-ο

...

2 Κοίταξε και περιγράψε τα ρούχα από παρακάτω εικόνες.



3 Δουλεύουμε σε ζευγάρια και να κάνουμε τον διάλογο.

Είσαι ο πωλητής/η πωλήτρια και ο διπλανός/η διπλανή σου ο πελάτης/η πελάτισσα. Μίλησε μαζί του/της και προσπάθησε να χρησιμοποιήσεις παρακάτω φράσεις.

Πελάτης/Πελάτισσα

Θα ήθελα ..., παρακαλώ.

Μπορώ να το δοκιμάσω;

Μου κάνει/πάει/ταιριάζει/πηγαίνει/
έρχεται

Μου είναι εντάξει;

Πωλητής/Πωλήτρια

Μάλιστα/αμέσως/μια στιγμή.

Τι νούμερο/μέγεθος φοράτε;

Τι χρώμα θέλετε;

Πως σας φαίνεται αυτό;

Βεβαίως/Βέβαια.

Το δοκιμαστήριο είναι δεξιά/αριστερά/στο βάθος.

Ναι, σας κάνει/...

Όχι, δεν σας κάνει/... πολύ!

Μάθημα 9. Επανάληψη

1 Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Πού προτιμούν να ψωνίζουν οι γονείς σου, στο σούπερ-μάρκετ ή στην λαϊκή αγορά;
- Σε ποιες ημέρες της εβδομάδας κάνουν ψώνια;
- Όταν πηγαίνεις στα καταστήματα, θέλεις παρέα;
- Τι αγόρασες τελευταία και για ποιον; Πόσα χρήματα ξόδεψες;
- Συχνά τρώτε οικογενειακώς στο εστιατόριο;
- Τι είναι το αγαπημένο σου φαγητό; Είναι υγιεινό ή ανθυγιεινό;
- Ξέρεις να μαγειρεύεις; Τι έφτιαξες πρόσφατα;

2 Συμπλήρωσε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη.

- 1) Αύριο θα πάω για Χρειάζομαι διάφορα πράγματα.
- 2) — Πολύ ωραία η μπλούζα σου! Καινούργια; Πόσο ... ;
— Δε θα το πιστέψεις! Μόνο 10 ευρώ. Ήταν σε
- 3) Αυτό το μαγαζί έχει πάντα πολύ κόσμο. Έχει πολύ καλά πράγματα και οι ... του είναι πολύ ευγενικοί με όλους τους
- 4) Κάθε εβδομάδα πηγαίνω με τον ... μου στη ... για ψώνια.
- 5) Το έτοιμο φαγητό είναι ... , γιατί έχει πολλά λιπαρά.
- 6) Αγόρασα ένα φόρεμα με ... και ... ρίγες.

3 Ας παίξουμε!

Ποια ομάδα πιο γρήγορα θα βρει τις λέξεις που κρύβονται σ' αυτό το τετράγωνο;

A	Γ	B	M	P	Ψ	Γ	Λ	Z	X	A	I	P	I
Y	Φ	Θ	Ω	N	K	A	E	Ω	P	Π	X	O	Σ
Φ	O	P	E	M	A	E	N	N	E	Π	P	Λ	Π
Δ	P	Z	B	Z	Π	E	Δ	H	T	A	E	O	Σ
E	M	I	Θ	Y	E	Σ	H	Γ	A	N	T	I	A
K	A	Σ	K	O	Λ	O	M	O	N	T	B	Δ	K
Λ	Π	A	Λ	T	O	Y	A	P	Π	O	Z	Ψ	A
Y	Π	O	Δ	H	M	A	T	A	E	Φ	X	Φ	K
Π	E	Δ	I	Λ	A	P	A	Π	Ψ	Λ	A	Γ	I
Φ	O	H	Ω	I	O	T	A	Γ	I	E	P	Δ	Ω
X	Ω	M	Π	O	Y	K	A	M	I	Σ	O	Z	N

1. Παπούτσια που φοράμε το καλοκαίρι.
2. Το καλοκαίρι φοράμε στο κεφάλι.
3. Την φοράμε γύρω από την μέση.
4. Το φοράμε, όταν κάνει κρύο.
5. Τις φοράμε, όταν είμαστε μέσα στο σπίτι.
6. Το φορούν μόνο οι γυναίκες και τα κορίτσια.
7. Όταν κάνει κρύο φοράμε στο χέρι.
8. Το φοράμε στο λαιμό.
9. Το φοράμε στο μάθημα Γυμναστικής.
10. Το φοράμε στο χέρι για να βλέπουμε την ώρα.
11. Το φορούν οι άντρες.
12. Ένα ρούχο με γιακά που φοριέται στο επάνω μέρος του σώματος.
13. Είναι ένα γυναικείο σετ (σακάκι, φούστα).

Ενότητα 6. Υγεία πάνω από όλα

Μάθημα 1. Υγιεινός τρόπος ζωής

1 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις.

Έχοντας έναν υγιεινό τρόπο ζωής είναι σημαντικό για να νιώθουμε καλά και να είμαστε υγιείς. Καλές συνήθειες συμπεριλαμβάνουν την **κατανάλωση** υγιεινών τροφών και την προπόνηση. Πρέπει να αποφεύγουμε τις κακές συνήθειες, όπως η **υπερκατανάλωση** γλυκών και η **αδράνεια**.

Το δικό μας πρόγραμμα της ημέρας πρέπει να περιλαμβάνει χρόνο για φυσική δραστηριότητα, όπως παιχνίδια ή άθληση. Οι γιατροί λένε πως η καθημερινή άσκηση είναι σημαντική για την καλή μας υγεία και την ευεξία μας.

Τρώγοντας φρέσκα φρούτα και λαχανικά, λαμβάνουμε πολλές βιταμίνες που βοηθούν το σώμα μας να λειτουργεί σωστά. Το νερό είναι επίσης σημαντικό. Πρέπει να πίνουμε αρκετό νερό καθημερινά για να παραμένουμε **ενυδατωμένοι**.

Μια καλή συνήθεια είναι επίσης να πηγαίνουμε σε **ετήσιες** επισκέψεις στον γιατρό για τσεκ-απ και να τους λέμε αν κάτι δεν αισθανόμαστε καλά. Να θυμόμαστε πάντα ότι η υγιεινή ζωή είναι το κλειδί για ένα δυνατό και ενεργητικό μέλλον!

1. Γιατί είναι σημαντικό να έχουμε υγιεινό τρόπο ζωής;
2. Ποιες συνήθειες θεωρούνται καλές; Ποιες είναι κακές;
3. Ποιον ρόλο παίζει η φυσική δραστηριότητα στο καθημερινό πρόγραμμα;
4. Ποια οφέλη φέρνουν τα φρέσκα φρούτα και τα λαχανικά;
5. Για ποιο λόγο το νερό είναι σημαντικό για τον οργανισμό μας;
6. Ποιες συνέπειες μπορεί να έχει η αγνόηση της υγείας μας;
7. Γιατί είναι σημαντική η σωστή διατροφή και τι προσφέρει στον οργανισμό μας;

2 «Αλήθεια ή Ψέμα»;

- Το πολύ χρόνο μπροστά στην τηλεόραση είναι καλή συνήθεια.
- Πίνοντας πολύ νερό κατά τη διάρκεια της ημέρας είναι κακή συνήθεια.
- Τρώγοντας γλυκά και αναψυκτικά είναι καλή συνήθεια.
- Πηγαίνοντας για ύπνο νωρίς είναι καλή συνήθεια.
- Τα παιχνίδια στο διαδίκτυο όλη μέρα είναι καλή συνήθεια.
- Το καθημερινό φαγητό στο fast food είναι καλή συνήθεια.
- Να κοιμάσαι λίγες ώρες κάθε νύχτα είναι καλή συνήθεια.
- Να κάνεις ένα διάλειμμα και να κάνεις έναν περίπατο κατά τη διάρκεια της μελέτης είναι καλή συνήθεια.
- Το να καθαρίζεις το δωμάτιό σου κάθε εβδομάδα είναι καλή συνήθεια.

3 Κάνε μια γραμματική ανάλυση.

Μια, ζωής, να αποφεύγουμε, (τις) κακές, στον γιατρό, λένε.

4 Σύνταξη ημερολογίου υγιεινής ζωής.

Σύνταξε το πρόγραμμα μιας υγιεινής μέρας με υγιεινές συνήθειες όπως άθληση, υγιεινή διατροφή και επίσκεψη στο γιατρό. Να περιλαμβάνεις λεπτομέρειες όπως τι ώρα θα γυμναστείς, τι θα φάς και πότε θα πάς στο γιατρό.

Μάθημα 2. Συνάντηση με τον γιατρό

1 Παρακολούθησε το βίντεο και γράψε τις άγνωστες λέξεις. Απάντησε στις ερωτήσεις.

- Ποιος είναι ο μικρός Γιωργάκης; Γιατί αισθάνεται κουρασμένος;
- Γιατί η μαμά τηλεφώνησε τον γιατρό;
- Ποιος είναι ο κύριος Δημήτρης; Γιατί ήρθε στο σπίτι του Γιωργάκη;
- Τι έκανε για εξέταση του Γιωργάκη ο γιατρός;
- Τι έχει ο ο μικρός Γιωργάκης;
- Τι είπε ο παιδίατρος μετά την εξέταση του παιδιού;
- Γιατί ο Γιώργος δεν θέλει να πάει στον γιατρό μετά την μια εβδομάδα;
- Εσύ φοβάσαι τα εμβόλια;



<https://cutt.ly/Ow5ETDoX>

2 Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

- Η είχε πήγε Αλίνα γιατρό στον επειδή πονόλαιμο.
- γιατρός έκανε μια Η γρήγορη εξέταση του του και έδωσε φάρμακο ένα.
- μαμά μαζί Η του για τον υποστηρίζει να του ήταν.
- Ο είπε γιατρός πίνει πολύ να να ξεκουράζεται νερό και.
- Η ήταν Ολέσια γρήγορη επίσκεψη και η ένιωσε καλύτερα το μετά φάρμακο.
- του Οι στον γονείς τον από πήραν για το σχολείο να πάνε γιατρό.
- γιατρό στον την είναι Η επίσκεψη για σημαντική υγεία.
- Ο λέει ότι πρέπει να γιατρός είμαστε με προσεκτικοί τη μας θεραπεία.

3 Ταίριαξε και βάλε στη σωστή σειρά.

Συμβουλές, Εξέταση, Επόμενη Επίσκεψη, Ιστορικό, Εμβόλια, Ερωτήσεις

- Ο γιατρός θα πει πότε πρέπει να ξαναπάτε σε αυτόν.
- Ο γιατρός θα τσεκάρει το βάρος, το ύψος και θα ακούσει την καρδιά.
- Ο γιατρός θα ρωτήσει για προηγούμενες ασθένειες και για το πώς αισθάνεται το παιδί.
- Οι γονείς μπορούν να ρωτήσουν ό, τι θέλουν για την υγεία του παιδιού.
- Ο γιατρός θα μιλήσει για τα εμβόλια που χρειάζεται να κάνει το παιδί.
- Ο γιατρός θα δώσει συμβουλές για φαγητό και πώς να είναι ασφαλές.

4 Βάλε τα ανώμαλα ρήματα στο σωστό τύπο της Προστακτικής.

- Γιατρέ, (λέω) στο παιδί να πίνει περισσότερο νερό.
- (Τρώω) περισσότερα φρούτα για να είσαι υγιής.
- Παιδιά, (είμαι) προσεκτικά με τα παιχνίδια σας για να αποφύγουν τραυματισμούς.
- Ολένα, κάθε φορά (δίνω) συμβουλές για τη διατροφή του παιδιού.
- Σας παρακαλώ, (λέω) στο παιδί να φάει τα φρέσκα φρούτα.
- Σας παρακαλώ, (τρώω) περισσότερα λαχανικά και φρούτα.
- (Λέω) στο φίλο σου να μην ξεχνά τις υποσχέσεις του.
- (Πίνω) πολύ νερό κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Μάθημα 3. Ειδικότητες των γιατρών

1 Διάβασε και συμπλήρωσε τα κενά.

γιατροί παιδίατρος επάγγελμα ιατρικής ειδικότητα ψυχική καρδιακές
 γυναικεία **γαστρεντερολόγοι**

Ανδρέας: Γεια σου, Ελένη! Πώς είναι το νέο σου ... ως γιατρός;

Ελένη: Γεια σου, Ανδρέα! Είναι πολύ ενδιαφέρον. Εργάζομαι ως ... και ασχολούμαι με την υγεία των παιδιών.

Ανδρέας: Είναι πολύ σημαντική ...! Εγώ είμαι **καρδιολόγος** και ασχολούμαι με ... παθήσεις.

Ελένη: Αλήθεια; Εντυπωσιακό! Ο γιατρός μου είναι **ψυχίατρος** και ασχολείται με την ... υγεία και τις διαταραχές.

Ανδρέας: Πολύ σημαντική ειδικότητα επίσης! Ξέρω έναν **ορθοπαιδικό** που ασχολείται με προβλήματα των **οστών**.

Ελένη: Ω, ναι, η ορθοπαιδική είναι σημαντική ειδικότητα. Έχω ακούσει ότι οι **γυναικολόγοι** ασχολούνται με τη ... υγεία.

Ανδρέας: Ναι, ακριβώς! Επίσης, υπάρχουν πολλές άλλες ειδικότητες, όπως οι **οφθαλμίατροι**, οι ... και οι **δερματολόγοι**.

Ελένη: Είναι αλήθεια! Υπάρχουν τόσες πολλές εξειδικεύσεις στον τομέα της ... Κάθε γιατρός είναι σημαντικός για την υγεία μας!

Ανδρέας: Έτσι είναι! Και είμαστε **ευγνώμονες** για την εργασία και την φροντίδα που παρέχουν όλοι οι ...

2 Μάντεψε ποιος είναι;

- | | |
|---|--|
| 1. Μπορεί να εργάζεται σε νοσοκομεία, κλινικές ή ιδιωτικές πρακτικές. | 6. Μπορούν να εργάζονται σε νοσοκομεία ή κλινικές που εξυπηρετούν διάφορες πτυχές της οφθαλμολογίας. |
| 2. Εργάζεται σε καρδιολογικά κέντρα. | 7. Εργάζεται σε παιδικές κλινικές, νοσοκομεία ή ιδιωτικές πρακτικές. |
| 3. Μπορεί να εργάζεται σε ψυχιατρικές κλινικές ή να έχει ιδιωτική πρακτική. | 8. Έχουν τη δική τους ιδιωτική πρακτική ή εργάζονται σε ιδιωτικές οδοντιατρικές κλινικές. |
| 4. Εργάζεται σε κέντρα τραυματολογίας. | |
| 5. Εργάζεται σε γυναικολογικά ιατρεία. | |

3 Θυμήσου και βάλε τις παρακάτω προτάσεις στο πληθυντικό αριθμό.

Ο οδοντίατρος είναι στην κλινική. Ο γιατρός μιλάει με τον ασθενή. Ο γυναικολόγος κάνει εξετάση στην γυναίκα. Η ψυχίατρος μιλά με τον ασθενή της. Ο καρδιολόγος παραγγέλνει εξετάσεις. Η παιδίατρος ασχολείται με το παιδί. Ο οφθαλμίατρος ελέγχει την όραση του αγοριού. Το αυτοκίνητο του γιατρού είναι πράσινο.

Θυμήσου!

Τα θηλυκά σε -ση, -ξη, -ψη	
η γνώσ-η	οι γνώσ-εις
της γνώσ-ης	των γνώσ-εων
τη γνώσ-η	τις γνώσ-εις

Μάθημα 4. Ο ρόλος των φαρμάκων στη θεραπεία

1 Διάβασε το ποίημα. Τι νόημα έχει; Συμφωνείς και γιατί;

Φάρμακα πολύτιμα, δώρο από τη φύση,
Στη θεραπεία, σύμμαχοι στην πορεία.
Χαρίζουν ελπίδα σε καρδιές ασθενείς,
Ανακουφίζουν πόνους, δίνουν αναπνοή.

Καταπολεμούν ασθένειες με δύναμη,
Σαν φύλακες υγείας, σε κάθε κυττάρι.
Συντροφιά πιστή σε κάθε ιατρική αγκαλιά,
Το φάρμακο ελπίδας, φως στη σκοτεινή αλλεπάλληλη.

Μεγάλη η δύναμη τους, σαν μαγικό ξόρκι,
Στο τραγούδι της ζωής, σημείο στίξης.
Σε κάθε δόση ελπίδα, σε κάθε στιγμή,
Τα φάρμακα σώζουν, δίνουν νέα ζωή.

Ολεξάνδρα Κραμαρένκο

2 Μάθε τις λέξεις και ταίριαξε.

Φάρμακα: αντιβιοτικά, αναλγητικά, αντιαλλεργικά, καρδιοπροστατευτικά.
Ασθένειες: καρδιακή προσβολή, άσθμα, πυρετός, δερματίτιδα, αλλεργία.

3 Βρες τις λέξεις του θέματος (είναι 12). Σχημάτισε έναν διάλογο.

A	N	T	I	B	I	O	T	I	K	A	T	Φ	Γ	A
Σ	A	Δ	Φ	Γ	Ξ	Λ	Λ	A	Σ	Θ	M	A	B	Λ
Θ	Π	N	O	Σ	O	K	O	M	A	I	A	P	Θ	Λ
E	Y	Σ	A	Σ	Y	N	A	A	E	Y	M	M	N	E
N	P	E	E	Ξ	E	T	A	Σ	H	Γ	I	A	I	P
H	E	A	N	T	I	K	O	Π	Θ	E	Θ	K	K	Γ
Σ	T	Δ	E	M	B	O	Λ	I	O	I	Θ	O	M	I
O	O	Γ	I	A	P	N	O	Σ	O	A	Θ	Δ	O	A
Σ	Σ	Ξ	Y	Γ	H	A	K	A	P	Δ	I	A	A	Γ
Γ	I	A	T	P	O	Σ	Θ	Γ	E	I	A	Δ	Σ	Γ

4 *Μίλησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου.

Πώς λειτουργούν τα αντιβιοτικά και ποιες ασθένειες θεραπεύουν;
Ποια είναι τα πιο συνηθισμένα φάρμακα για την πρόληψη των αλλεργιών;
Πώς μπορεί κανείς να αντιμετωπίσει μια έντονη κρυολογία με τη χρήση φαρμάκων;
Πώς λειτουργούν τα φάρμακα για να θεραπεύουν μια ασθένεια;
Ποια είναι τα πιο συνηθισμένα φάρμακα για την αντιμετώπιση του πυρετού;
Υπάρχει κάποιο μαγικό χάπι;

Μάθημα 5. Οι θετικές επιδράσεις του αθλητισμού στο σώμα και το μυαλό

1 Διάβασε και βάλε στη σωστή σειρά.

1. Το σωματικό σου και το νοητικό σου καλό έρχονται με την αθλητική δραστηριότητα. Αρχίστε από κάτι που αγαπάτε και προχωρήστε από εκεί. Το σημαντικότερο είναι να διασκεδάσετε και να απολαμβάνετε τον εαυτό σας!

2. Τα αθλήματα μπορούν να σε βοηθήσουν να μάθεις νέες δεξιότητες, όπως τον σεβασμό, την ομαδικότητα και την αυτοπεποίθηση. Μαθαίνεις πώς να εργάζεσαι με άλλους και πώς να χειρίζεσαι τη νίκη ή την ήττα.

3. Το άθλημα δεν είναι μόνο για το σώμα, αλλά και για το μυαλό! Η άσκηση βελτιώνει τη **συγκέντρωση** και τις γνωστικές λειτουργίες μας. Σε βοηθάει να είσαι πιο ενεργός και πιο ξυπνημένος στο σχολείο.

4. Αν κάνεις ένα άθλημα που σ' αρέσει, είναι πιο πιθανό να το συνεχίσεις για πολλά χρόνια. Αυτό μπορεί να σε κάνει πιο ευτυχιμένο και πιο υγιές συνολικά.

5. Ο αθλητισμός είναι σημαντικός για την υγεία μας! Όταν γυμνάζεσαι, το σώμα σου γίνεται πιο δυνατό και **ανθεκτικό**. Τα αθλήματα βοηθούν στην καλή καρδιαγγειακή λειτουργία και βελτιώνουν την **αντοχή** σου. Επίσης, βοηθούν στην αντιμετώπιση του στρες και τη βελτίωση της διάθεσης.

2 Διάλεξε το σωστό.

1. Τι παρέχει η άθληση στον άνθρωπο; (μόνο φυσική υγεία / φυσική και ψυχική υγεία)
2. Πόσο βοηθούν οι αθλητικές δραστηριότητες την ψυχική υγεία; (καθόλου / έχουν θετική επίδραση)
3. Τι μπορεί να διδάξει η άθληση; (μόνο νέες δεξιότητες / νέες δεξιότητες και συνεργασία)
4. Πώς μπορεί η άθληση να επηρεάσει την καθημερινότητά μας; (μόνο με φυσική δραστηριότητα / και σωματικά και νοητικά)
5. Τι προωθεί η άθληση; (μόνο τον σεβασμό και την ομαδικότητα / τον σεβασμό, την ομαδικότητα και την αυτοπεποίθηση)
6. Τι επηρεάζει θετικά η επιλογή ενός αγαπημένου αθλήματος; (την καθημερινότητα μας / την υγεία μας)
7. Πώς βοηθά ένα αγαπημένο άθλημα στη συνέχιση της άσκησης; (προωθεί την κοινωνικότητα / προσφέρει ευτυχία)
8. Ποιο είναι το σημαντικότερο για τον εαυτό σου στον αθλητισμό; (η προσωπική διασκέδαση / η βελτίωση της φυσικής σου κατάστασης)
9. Τι μπορεί να δώσει η άσκηση που αρέσει στον άνθρωπο; (μόνο υγεία / ευτυχία και υγεία)

3 Βρες για κάθε λέξη τα συνώνυμά της.

Ο αθλητισμός, προπονούμαι, η άσκηση, ισχυρός, η ευεξία, ο αθλητής, η διατροφή, ο αγώνας.

4 Άκουσε το τραγούδι «Η γυμναστική» της Λίας Κάσιου. Κάνε γυμναστική.



<https://cutt.ly/Xw5EUuKA>

Μάθημα 6. Παρουσίαση διαφόρων αθλημάτων

1 Διάβασε και απάντησε.

Νίκος: Γεια σου, Άννα! Τι κάνεις;

Άννα: Γεια σου, Νίκο! Καλά είμαι, εσύ;

Νίκος: Κι εγώ καλά, ευχαριστώ. Ποια αθλήματα σου αρέσουν;

Άννα: Προτιμώ την κολύμβηση, εσύ;

Νίκος: Εγώ γουστάρω ποδηλασία. Έχω καινούργιο ποδήλατο, θα με συντροφεύσεις;

Άννα: Φυσικά! Ταξίδι με ποδήλατο είναι πάντα καλή ιδέα. Τι άλλα αθλήματα ασχολείσαι;

Νίκος: Προσπαθώ να μάθω μποξ. Είναι ατομικό άθλημα, αλλά μου αρέσει η πρόκληση.

Άννα: Προτιμώ το τένις, είναι ομαδικό άθλημα. Είναι τόσο διασκεδαστικό να παίζεις με άλλους!

Νίκος: Το σκάκι είναι ατομικό άθλημα αλλά απαιτεί στρατηγική. Θεωρείται και αθλητισμός;

Άννα: Μα φυσικά, είναι μυαλό και σώμα! Έχω δοκιμάσει και την **ιππασία**. Πολύ ενδιαφέρον.

Νίκος: Είναι **ορειβασία** αθλητισμός; Έχω ακούσει ότι είναι δύσκολη αλλά εκπληκτική εμπειρία.

Άννα: Μάλλον έτσι είναι! Θα μου άρεσε πολύ να δοκιμάσω. Φαίνεται ενδιαφέρον!

Νίκος: Πολύ ενδιαφέρον πράγματι! Και τα δύο αθλήματα φαίνονται απίστευτα!

Άννα: Συμφωνώ! Ίσως τα δοκιμάσουμε και τα δύο μαζί κάποια στιγμή. Ακόμα περισσότερο πιστεύω ότι είναι απίστευτα!

Νίκος: Και εγώ είμαι ενθουσιασμένος για αυτήν την ιδέα! Να βρούμε τον κατάλληλο χρόνο και να το δοκιμάσουμε!

Άννα: Σίγουρα, θα είναι απόλαυση!

Ερωτήσεις:

1. Ποια είναι τα αθλήματα που προτιμά η Άννα;
2. Είναι η κολύμβηση το αγαπημένο άθλημα του Νίκου;
3. Είναι ατομικό άθλημα η ιππασία;
4. Το σκάκι απαιτεί μόνο σωματική δύναμη;
5. Ποιο άθλημα θεωρεί η Άννα δύσκολο αλλά ενδιαφέρον;
6. Είναι αθλητισμός η ορειβασία;
7. Θα ήθελε ο Νίκος να δοκιμάσει την κολύμβηση;
8. Πιστεύουν ότι τα αθλήματα που ανέφεραν είναι απίστευτα;
9. Σχεδιάζουν να δοκιμάσουν τα δύο αθλήματα μαζί;
10. Είναι η ιππασία δύσκολη και άκρως ενδιαφέρουσα;

2 Άκουσε το τραγούδι και γράψε όλα τα ρήματα που έχουν σχέση με το σπορ.

3 Ένωσε τις συλλαβές και διάβασε.

σία ιπ πα
λή αθ τα μα
κο μβη λύ ση

μός αθ τις λη
σία ρει ο βα
λα δη σία πο

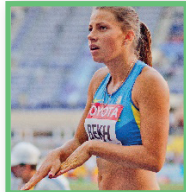
τι νάζ πα
πε γή δο
στι να γυμ κή



<https://cutt.ly/kw5EFaXH>

Μάθημα 7. Γνωρίζοντας διάσημους αθλητές

1 Ψάξε ποιος είναι; Με τι ασχολείται; Ποιος δεν ταιριάζει;



2 Διάβασε και ταιρίαξε.

Η Ελίνα Σβιτολίνα, Ο Αλεξάντρ Ουσίκ, Ο Γιάννης Αντετοκούνμπο,
Η Μικαέλα Σίφριν, Ο Ολιβιέ Ζιρού

... από την Ουκρανία είναι μια από τις κορυφαίες τενίστριες στον κόσμο. Με πολλές νίκες και διακρίσεις, έχει αποδείξει την αξία της στον τενιστικό χώρο.

... από την Ελλάδα είναι ένας από τους κορυφαίους παίκτες μπάσκετ στον κόσμο. Με την τεχνική του και τον ηγετικό του ρόλο, έχει κατακτήσει πολλά βραβεία και διακρίσεις.

... από την Ουκρανία είναι ένας από τους κορυφαίους πυγμάχους στην ιστορία του αθλήματος. Με τις εντυπωσιακές του επιδόσεις, έχει κερδίσει τον σεβασμό και την αναγνώριση ως ένας από τους καλύτερους.

... από τη Γαλλία είναι ένας από τους κορυφαίους ποδοσφαιριστές της γενιάς του. Με την τεχνική του και το στυλ παιχνιδιού του, έχει αφήσει το στίγμα του σε πολλές ομάδες και διαγωνισμούς.

... από τις Ηνωμένες Πολιτείες είναι μια ολυμπιονίκης στο σκι. Με τις εντυπωσιακές της επιδόσεις και τα επιτεύγματά της, έχει κερδίσει την θαυμαστική αναγνώριση του κοινού.

3 Κάντε τον διάλογο με τον διπλανό / τη διπλανή σου χρησιμοποιώντας τους παρακάτω ρόλους.

- Προπονητής και νέος αθλητής: Ο προπονητής εξηγεί στο νέο αθλητή τα πλεονεκτήματα των προπονήσεων καθημερινά.
- Δύο αθλήτριες: Συζητούν τα πρόσφατα προπονητικά τους.
- Αθλητής και δημοσιογράφος: Ο αθλητής δίνει συνέντευξη στο δημοσιογράφο μετά από έναν αγώνα, μιλάει για την προετοιμασία του, τα σχέδιά του για το μέλλον και τη δική του άποψη για τον αθλητισμό.
- Γονείς και νεαρός αθλητής: Συζητούν για τις μελλοντικές προοπτικές, τους κινδύνους που σχετίζονται με την αθλητική καριέρα και την υποστήριξη που θα πρέπει να λάβει ο νεαρός αθλητής.

Μάθημα 8. Η ομαδικότητα στους αθλητικούς συλλόγους

1 Διάβασε και γράψε για ένα θέμα που σου αρέσει.

Στους αθλητικούς συλλόγους, ο ομαδικός πνευματισμός αποτελεί **θεμέλιο λίθο** για την επιτυχία. Οι αθλητές εκπαιδεύονται όχι μόνο για την ατομική τους ανάπτυξη, αλλά και για την ομαδική συνεργασία.

Οι προπονητές δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη της συνεργατικότητας και του σεβασμού στην ομάδα. Ασκήσεις συνεργασίας, αμοιβαίας **εμπιστοσύνης** και υποστήριξης ανάμεσα στους αθλητές είναι σημαντικά μέρη της προπόνησης.

Ο αγώνας γίνεται πιο αποτελεσματικός όταν η ομάδα λειτουργεί ως ένα συνεκτικό σύνολο. Οι παίκτες ενισχύουν ο ένας τον άλλον και μαθαίνουν να **ανταποκρίνονται** στις προκλήσεις ως ομάδα.

Άσκηση:

- ✓ Γράψε ένα σύντομο κείμενο, περιγράφοντας ένα παράδειγμα ομαδικής επιτυχίας σε ένα αθλητικό σύλλογο ή ομάδα. Μπορείς να περιγράψεις τον τρόπο με τον οποίο οι αθλητές συνεργάστηκαν μεταξύ τους, το πνεύμα της ομαδικότητας.
- ✓ Φαντάσου ότι είσαι ο αρχηγός μιας αθλητικής ομάδας. Θέλεις να γράψεις ένα μήνυμα προς την ομάδα σου, τονίζοντας τη σημασία της ισχυρής ομαδικής εργασίας για την επίτευξη επιτυχίας.

2 Βρες τα λάθη.

Χειμωνιάτικα αθλήματα:

Σκι στη θάλασσα
Κολύμβηση στη λίμνη
Χόκεϊ επί πάγου
Παρατήρηση πουλιών
Ατομική γυμναστική

Καλοκαιρινά αθλήματα:

Σκι στο βουνό
Κατασκευή χιονάνθρωπου
Πατινάζ στην παραλία
Κολύμβηση στην πισίνα
Ποδηλασία στο δάσος

Φθινοπωρινά αθλήματα:

Καταδύσεις στη θάλασσα
Τένις στο γήπεδο
Βόλτα στο βουνό
Ποδηλασία στη λίμνη
Αντισφαίριση στο γυμναστήριο

Ανοιξιάτικα αθλήματα:

Σκι στο βουνό
Σερφ στη θάλασσα
Πεζοπορία στο δάσος
Ιππασία στο λιβάδι
Ορειβασία στο βουνό

3 Διάλεξε τις λέξεις που ταιριάζουν με την εικόνα και σχημάτισε προτάσεις.

Αθλητισμός	Έξυπνος	Χειμώνας
Ώρα	Μπάσκετ	Κολύμβηση
Καιρός	Τένις	Σκι
Παίζω	Κότα	Ποδηλασία
Γήπεδο	Λατρεύω	Ιππασία
Αυλή	Πισίνα	Πρωταθλητής
Τρέχω	Βοήθεια	Ασκήσεις
Γυμναστήριο	Καλάθι	Προπόνηση
Ποδόσφαιρο	Λέω	Μπάλα



Μάθημα 9. Επανάληψη

1 Συνέχισε τις προτάσεις.

Η κακή διατροφή μπορεί να οδηγήσει σε ...
 Η καλή άσκηση και η φυσική δραστηριότητα είναι σημαντικές γιατί ...
 Να προσέχεις την ψυχική σου υγεία σημαίνει ότι ...
 Η κακή συνήθεια του καπνίσματος μπορεί να επηρεάσει ...

Όταν τρέχουμε, γυμνάζεται ...
 Ο οδοντίατρος γιατρεύει ...
 Ο παππούς μου έχει πονοκέφαλο και ...
 Τα ατομικά αθλήματα είναι ...
 Οι διάσημοι αθλητές της Ουκρανίας είναι ...

2 Διόρθωσε.

Ένας καλός τρόπος ζωής περιλαμβάνει:

Υγιεινή διατροφή.
 Φυσική δραστηριότητα.
 Κάπνισμα.
 Καθαριότητα και Υγιεινή.
 Γλυκά.
 Αποκατάσταση μέσω του ύπνου και της ανάπαυσης.

Περιορισμός κακών συνηθειών.
 Καθαρό νερό.
 Παιχνίδια υπολογιστή.
 Αποφυγή στρες.
 Εξετάσεις.
 Εμβόλια.
 Φάρμακα.

3 Βρες την περιττή λέξη.

- ασθένειες, πυρετός, δερματίτιδα, αλλεργία, χάπια
- γιατρός, ψυχίατρος, οδοντίατρος, παιδίατρος, δερματολόγος
- βόλει, τένις, πάλη, κολύμβηση, μποξ
- φάρμακα, αντιβιοτικά, αναλγητικά, άσθμα, αντιαλλεργικά
- πατινάζ, σκι, χόκεϊ, χειμώνας, ορειβασία

4 Συμπλήρωσε τα κενά.

Ένας από τους / τις αθλητές που με εντυπωσιάζει είναι ... Η αφοσίωσή του / την στον αθλητισμό είναι ... Οι προσπάθειές του / την στον αθλητισμό ... Η αθλητική του / της δραστηριότητα διαμορφώνει τον τρόπο ζωής του ... Η συνεχής προσπάθειά του / της στην άθληση συμβάλλουν ...

5 Ώρα για χειροτεχνία. Φτιάξε αφίσες που προωθούν τις καλές συνήθειες και προειδοποιούν για τις κακές.



Ενότητα 7. Ανακαλύπτοντας νέα ενδιαφέροντα

Μάθημα 1. Οι χαρές του χρόνου ελεύθερου

1 Κοίτα την εικόνα και πες τι είναι. Δουλεύουμε σε ζευγάρια.



- Ποιες είναι οι αγαπημένες σου δραστηριότητες όταν έχεις ελεύθερο χρόνο;
- Πώς περνάς τα Σαββατοκύριακα; Έχεις κάποιες συγκεκριμένες δραστηριότητες;
- Ποια είναι η αγαπημένη σου ψυχαγωγία κατά τη διάρκεια της εβδομάδας;
- Ποιες δραστηριότητες σε χαλαρώνουν περισσότερο;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου μέρος για να περνάς τον ελεύθερο σου χρόνο;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;
- Πώς περνάς τον χρόνο σου με την οικογένειά σου κατά τη διάρκεια των διακοπών;

2 Βάλε τις λέξεις στο σωστό τύπο και διάβασε.

Ο ελεύθερος χρόνος είναι ένας πολύτιμος θησαυρός που μας δίνει την ευκαιρία να ασχοληθούμε με πράγματα που (αγαπάω). Ανάμεσα στις μαθηματικές ασκήσεις, ο ελεύθερος χρόνος μας επιτρέπει να απολαύσουμε την προσωπική μας ανάπτυξη. (Πολύς) από εμάς επιλέγουμε να διαβάσουμε (ο) αγαπημένα μας βιβλία ή να ζωγραφίσουμε τις ιδέες μας σε (ένας) χαρτί.

Αλλά ο ελεύθερος χρόνος δεν περιορίζεται μόνο σε αυτά. Είναι επίσης η ευκαιρία μας να προσέχουμε τη φύση και να ανακαλύπτουμε τα μυστικά του (κόσμος) γύρω μας. Μπορούμε να κάνουμε πεζοπορία στα δάση, να ανακαλύπτουμε νέες παραλίες, ή ακόμα να παίζουμε σε πάρκα με (ο) φίλους μας.

Και πώς θα ήταν αν δοκιμάζαμε νέα (πράγμα); Ο ελεύθερος χρόνος μας δίνει την ευκαιρία να εξερευνήσουμε νέα χόμπι ή να μάθουμε νέες (γλώσσα). Μπορούμε να παίξουμε μουσική, να χορέψουμε, ή ακόμα να δοκιμάσουμε να μαγειρέψουμε νέα πιάτα!

Ας μην ξεχνάμε όμως ότι ο ελεύθερος χρόνος είναι επίσης μια ευκαιρία να ξεκουραστούμε και να ανανεώσουμε το πνεύμα μας. Καμιά φορά, απλά χαλαρώνουμε, βλέπουμε (ο) ταινία, ή περνάμε χρόνο με (ο) οικογένεια και τους φίλους μας.

Αυτός ο χρόνος είναι σημαντικός για να αισθανόμαστε περισσότερο συνδεδεμένοι με τους ανθρώπους που αγαπάμε. Σε αυτές τις στιγμές, νιώθουμε την ανάγκη να μοιραστούμε (η σκέψη) (μου) και να γελάσουμε μαζί τους.

Όπως και να έχει, ο ελεύθερος χρόνος μας δίνει τη δυνατότητα να αναπτύξουμε τον εαυτό μας, να ανακαλύπτουμε νέες ασχολίες και να ανανεώνουμε τη ζωή μας. Ας τον αξιοποιούμε για να διατηρούμε το ενδιαφέρον μας ζωντανό και να απολαμβάνουμε κάθε στιγμή της ελεύθερης μας (ώρα)!

3 Βρες τα ρήματα του θέματος (είναι 14). Σχημάτισε τις προτάσεις.

Κ	Ο	Β	Ω	Ε	Β	Α	Ζ	Κ	Π	Α	Ι	Ζ	Ω	Χ	Ε
Α	Δ	Ι	Α	Β	Α	Ζ	Ω	Ο	Λ	Δ	Τ	Τ	Τ	Ο	Ρ
Τ	Ρ	Σ	Κ	Φ	Ζ	Φ	Ε	Ι	Ε	Φ	Ρ	Α	Υ	Ρ	Υ
Ρ	Ι	Ξ	Ο	Υ	Ω	Ξ	Φ	Τ	Κ	Η	Ε	Ξ	Θ	Ε	Σ
Ε	Χ	Ω	Υ	Θ	Ο	Κ	Τ	Α	Ω	Η	Δ	Ι	Ξ	Υ	Υ
Χ	Ω	Β	Ω	Ε	Ξ	Ε	Ρ	Ε	Υ	Ν	Ω	Δ	Ν	Ω	Λ
Ω	Β	Μ	Α	Γ	Ε	Ι	Ρ	Ε	Υ	Ω	Ο	Ε	Ν	Σ	Λ
Ζ	Ω	Γ	Ρ	Α	Φ	Ι	Ζ	Ω	Ξ	Κ	Ξ	Υ	Μ	Ε	Ε
Ξ	Κ	Ο	Λ	Υ	Μ	Π	Ω	Δ	Τ	Ρ	Ω	Ω	Ι	Α	Γ
Π	Ε	Ρ	Π	Α	Τ	Ω	Θ	Χ	Α	Λ	Α	Ρ	Ω	Ν	Ω

Μάθημα 2. Μια μέρα στον ελεύθερο χρόνο μου



<https://cutt.ly/zw5EGC1t>

1 Κοίτα το βίντεο και γράψε τις λέξεις του θέματος και απάντησε σε μια ερώτηση.

2 Βάλε στη σωστή σειρά και διάβασε. Συμπλήρωσε το διάλογο προσθέτοντας νέες προτάσεις ή καταστάσεις.

Αντώνης: Γεια σου, Μάρκο! Τι κάνεις σήμερα;

Αντώνης: Είναι ένα μυθιστόρημα επιστημονικής φαντασίας. Μοιάζει ενδιαφέρον.

Αντώνης: Καταπληκτική ιδέα! Εγώ σκέφτομαι να διαβάσω το νέο βιβλίο που αγόρασα.

Αντώνης: Ακούγεται συναρπαστικό! Καλή διασκέδαση εκεί! Θα τα πούμε αργότερα!

Αντώνης: Θα περάσω αρκετή ώρα διαβάζοντας. Στη συνέχεια, σκέφτομαι να πάω στην πισίνα για λίγο κολύμπι.

Αντώνης: Ευχαριστώ, χαιρετισμούς και στους δικούς σου! Καλή ημέρα!

Μάρκος: Φυσικά, καλή ανάγνωση και καλή διασκέδαση επίσης! Χαιρετισμούς στην οικογένειά σου!

Μάρκος: Ακούγεται ωραίο. Καλή ανάγνωση! Ελπίζω να βρω και εγώ κάποιο ωραίο βιβλίο.

Μάρκος: Γεια σου, Αντώνη! Σκεφτόμουν να πάω για μια βόλτα στο πάρκο. Είναι υπέροχη μέρα.

Μάρκος: Ω, ποιο βιβλίο; Είναι κάτι ενδιαφέρον;

Μάρκος: Καλή ιδέα! Εγώ θα συνεχίσω την εξερεύνηση του πάρκου. Ίσως ανακαλύψω κάποια ενδιαφέροντα μονοπάτια.

3 Βρες την περιττή λέξη.

- πάνο, ποδόσφαιρο, κινηματογράφος, μπάσκετ, σκάκι, τραπέζι
- βόλεϊ, κολύμπι, ποδηλασία, μουσική, ζωγραφική, κρεβάτι
- σκάκι, πλεξούδα, πεζοπορία, καφές, διακοπές, κοιμισμένο
- αγώνας, ταξίδι, συναυλία, κήπος, πάρτι, χρώμα
- ποδηλατώ, κολυμπάω, ζωγραφίζω, περπατώ, περιμένω, πλέκω
- κατασκευάζω, κοιμάμαι, τρέχω, σκακιέρα, διασκεδάζω, χορεύω
- μαγειρεύω, διαβάζω, πηγαίνω, κολυμπώ, ακούω, φωτογραφίζω
- κιθάρα, ανάγνωση, περπάτημα, τρέξιμο, παραθαλάσσια, ποδηλασία
- μαγειρική, εκδρομή, κατασκευή, ακρόαση, χορός, κολύμπι
- ταξίδι, κολύμβηση, περιπέτεια, εξερεύνηση, ανάγνωση, παρακολούθηση

4 Βάλε τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό και στον Αόριστο.

Ο Τάσος παίζει με τη μπάλα στο πάρκο.

Η Άννα ζωγραφίζει όμορφα το τοπίο στο χαρτί.

Το νέο βιβλίο είναι πολύ ενδιαφέρον.

Ο Γιώργος τρέχει γρήγορα στον αγώνα.

Η περιπέτεια ήταν πραγματικά συναρπαστική.

Η μικρή Ελένη πηγαίνει στο σχολείο με το ποδήλατό της.

Η νέα ταινία είναι πολύ αγαπημένη από πολλούς.

Μάθημα 3. Η ομορφιά της φύσης μέσα από τον ζωολογικό κήπο

1 Διάβασε και απάντησε.

Ο ζωολογικός κήπος είναι ένας μαγικός κόσμος, γεμάτος με την ποικιλία της φύσης. Εκεί, η ομορφιά των ζώων και του φυσικού τους περιβάλλοντος είναι μια εντυπωσιακή εικόνα που μας μεταφέρει στην άγρια ζωή.

Καθώς περπατάς μέσα στον κήπο, ανακαλύπτεις έναν κόσμο γεμάτο με πανέμορφα πλάσματα από κάθε γωνιά του πλανήτη μας. Τα εντυπωσιακά πουλιά με τα φωτεινά χρώματα των φτερών τους προσθέτουν έναν πολύχρωμο πίνακα στον ουρανό.

Οι αρκούδες, οι τίγρεις και τα λιοντάρια φαίνονται αρκετά εντυπωσιακά, παραπέμποντας στην ισχυρή τους φύση και άγριο πνεύμα.

Οι ελέφαντες, με τον μακρύ τους πώγωνα, κάνουν παρέα με τις ζώνες τους σε μια εικόνα που μας μεταφέρει σε απέραντες πεδιάδες.

Η ομορφιά του ζωολογικού κήπου δεν είναι μόνο στα ζώα αλλά και στη φυτεία, με τα έντονα χρώματα και τα εντυπωσιακά άνθη που γεμίζουν τον κήπο με αρώματα.

Κάθε γωνιά ανακαλύπτεις μια νέα πανέμορφη σκηνή, ένα κομμάτι της φύσης που εκπλήσσει και εμπνέει. Ο ζωολογικός κήπος είναι ένα ταξίδι σε μια εντελώς διαφορετική και ζωντανή πλευρά του κόσμου μας.



1. Ποια ζώα περιγράφονται στο κείμενο για το ζωολογικό κήπο;
2. Ποιες εντυπώσεις δημιουργεί στον συγγραφέα το ζωολογικό κήπο;
3. Ποια χαρακτηριστικά της φύσης και του ζωικού κόσμου τονίζονται στο κείμενο;
4. Ποια φυτά αναφέρονται επίσης στην περιγραφή του ζωολογικού κήπου;
5. Ποιες εκπληκτικές στιγμές στην περιγραφή του ζωολογικού κήπου σας φαίνονται πιο ενδιαφέρουσες;
6. Ποια συναισθήματα προκαλεί η φαντασία των περιγραφόμενων σκηνών;
7. Ποια ζώα κατά τη γνώμη σας είναι τα πιο εντυπωσιακά;

2 Επίλεξε ένα ζώο από το κείμενο και γράψε μια περιγραφή για αυτό χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες από το κείμενο και τη δική σου φαντασία.

3 Συνέχισε τις προτάσεις.

- Ο ζωολογικός κήπος
- Τα εντυπωσιακά πουλιά
- Οι ελέφαντες
- Η ομορφιά του ζωολογικού κήπου
- Κάθε γωνιά ανακαλύπτεις

4 Μάντεψε.

- Ποιο ζώο έχει μακριές γραμμές στην πλάτη του και αγαπά τον ήλιο;
- Τι ζώο είναι μαύρο και έχει φτερά αλλά δεν πετά;
- Ποιο ζώο έχει πολλές κλίμακες και ζει στο νερό;
- Ποιο ζώο κάνει «μου» και αγαπά να τρέχει στο λιβάδι;
- Τι ζώο έχει μακριές αυτιά και πηγαίνει στο δάσος τη νύχτα;
- Ποιο ζώο κάνει μια χαρακτηριστική «μπαού» και έχει μακρύ λαιμό;
- Ποιο ζώο έχει ένα μακρύ κεφάλι και μεγάλα αυτιά;
- Ποιο ζώο κοιμάται όλη την χειμερινή περίοδο;
- Τι ζώο έχει μακριά πόδια και άσπρη ουρά;
- Ποιο ζώο έχει μεγάλα πτερά και τραγουδάει το πρωί;
- Ποιο ζώο έχει πολλά χρώματα στο φτερό του και πετάει ψηλά στον ουρανό;

5 Ώρα για χειροτεχνία. «Πρόγραμμα Εκδηλώσεων». Φτιάξε μια αφίσα.

Για παράδειγμα, «Μια μέρα στον ζωολογικό κήπο». Βιωματικά Παιχνίδια: Παίξτε παιχνίδια εκμάθησης και ανακάλυψης στους κήπους μας. Χορός με τα Ζώα: Έλα και χορέψε με τα ρυθμικά ήχη της φύσης. Συναυλία της Φύσης: Απολαύστε μια μοναδική συναυλία από τους ήχους των ζώων. Προβολή Ντοκιμαντέρ: Ανακάλυψε τον κόσμο της φύσης μέσα από τα μάτια των καλύτερων ντοκιμαντέρ.



Μάθημα 4. Η τέχνη του κινηματογράφου

1 Διάβασε και τελείωσε τον διάλογο.

Άννα: Θα πάμε στον κινηματογράφο αυτό το Σαββατοκύριακο;

Γιώργος: Φυσικά! Υπάρχει κάποια ταινία που θέλεις να δούμε;

Άννα: Θα ήθελα να δούμε κάποια **κωμωδία** ή ένα δράμα.

Γιώργος: Εγώ προτιμώ μια περιπέτεια ή ένα θρίλερ.

Άννα: Υπάρχει κάποιος συγκεκριμένος **σκηνοθέτης** που σ' αρέσει;

Γιώργος: Μου αρέσουν οι ταινίες του Κρίστοφερ Νόλαν.

Άννα: Ναι, είναι πολύ καλός! Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ηθοποιός;

Γιώργος: Μου αρέσει πολύ ο Λεονάρντο Ντι Κάπριο.

Άννα: Είδες τη νέα ταινία του Νόλαν που κυκλοφόρησε πρόσφατα;

Γιώργος: Όχι ακόμα, αλλά ακούω ότι είναι εντυπωσιακή. Είναι στη λίστα μου.

Άννα: Και εγώ σκέφτομαι να τη δω. Τι άλλους σκηνοθέτες προτιμάς;

Γιώργος: Λατρεύω τις ταινίες του Κουέντιν Ταραντίνο. Έχει μοναδικό τρόπο σκηνοθεσίας.

Άννα: Ναι, ο τρόπος που συνδυάζει την αφήγηση με τη μουσική του είναι φοβερός!

Γιώργος: Έχεις δει την τελευταία ταινία της Σκορτζέζε;

Άννα: Όχι ακόμα. Είναι στη λίστα μου επίσης. Λένε ότι είναι ένα εκπληκτικό δράμα.

Γιώργος: Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ηθοποιός;

Άννα: Μου αρέσει πολύ η Κέιτ Μπλάνσεντ. Είναι πολύ ταλαντούχα και παίζει σε υπέροχες ταινίες.

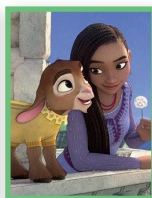
2 Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

- Ο μουσική την συνδυάζει τρόπος φοβερός που αφήγηση τη με του είναι.
- Θα να δράμα δούμε ήθελα κάποια ή κωμωδία ένα.
- και παίζει Είναι ταλαντούχα πολύ υπέροχες σε ταινίες.
- είναι αγαπημένος ο Ποιος ηθοποιός σου;
- μια ένα προτιμώ Εγώ ή περιπέτεια θρίλερ.

3 Ταίριαξε.

κωμωδία
δράμα
θρίλερ
περιπέτεια
ντοκιμαντέρ
κινούμενα σχέδια

«Ο Βασιλιάς των Λιονταριών»
«Μόνος στο Σπίτι»
«Μπάτμαν»
«Αβατάρ»
«Τα Μεγάλα Θαύματα της φύσης»
«Ευχή»



Μάθημα 5. Η ατμόσφαιρα της παράστασης

1 Διάβασε.

Το θέατρο είναι ένας χώρος μαγείας και έκφρασης. Καθώς περπατάμε προς το εσωτερικό, η ατμόσφαιρα αλλάζει. Τα πανέμορφα φώτα, οι πολύχρωμες κουρτίνες και ο μοναδικός διάκοσμος μας ταξιδεύουν σε έναν κόσμο ιστοριών.

Τα καθίσματα είναι διατεταγμένα με ακρίβεια, δημιουργώντας αποκλειστικά μέρη για τους **θεατές**. Το κέντρο της **σκηνής** είναι η καρδιά του θεάτρου, όπου οι ηθοποιοί αναβιώνουν τις ιστορίες.

Οι τοίχοι είναι διακοσμημένοι με πολλές αφίσες παλαιών παραστάσεων, δείχνοντας την πλούσια ιστορία του θεάτρου. Τα ξύλινα πατώματα έχουν την αίσθηση της παράδοσης και της ζεστασιάς.

Το θέατρο δεν είναι απλώς ένας χώρος διασκέδασης, αλλά ένας τόπος που φιλοξενεί τέχνη και συναισθήματα. Κάθε **παράσταση** είναι μια νέα περιπέτεια που μας ταξιδεύει σε νέους κόσμους.

2 Συνέχισε τις προτάσεις.

Το θέατρο είναι Το κέντρο της σκηνής Τα ξύλινα πατώματα Κάθε παράσταση Οι τοίχοι είναι Καθώς περπατάμε Τα καθίσματα

3 Ανακάλυψε και διόρθωσε τα λάθη.

- «Οι φώτο πάνω στη κουζίνα ήταν τόσο φωτεινές και πανέμορφες! Με έκαναν να νιώσω σαν να βρισκόμουν σε άλλο κόσμο!»
- «Οι αθλητές ήταν τόσο απίθανοι! Με τις καλές τους φωνές και την εκφραστικότητα τους μας έκαναν να γελάσουμε και να κλάψουμε ταυτόχρονα.»
- «Μου άρεσε που το σχολείο ήταν τόσο γεμάτο ανθρώπους! Η αίθουσα ήταν γεμάτη ενέργεια και συναίσθημα.»
- «Το σκηνικό ήταν τόσο όμορφο! Οι λεπτομέρειες ήταν μικρές και έδωσαν ζωή σε κάθε σκηνή.»
- «Ήταν συναρπαστικό να βιώνουμε την περιπέτεια μαζί με τους μάγειρες της παράστασης! Ήταν σαν να είμασταν μέρος της ιστορίας.»

4 Κοίτα την εικόνα και περίγραψε.



5 Παρακολούθησε το βίντεο. Ξέρεις τι είναι; Τι σου άρεσε και γιατί;



<https://cutt.ly/fw5EJb0u>

Μάθημα 6. Ο ρόλος των ταξιδιών στον πολιτισμό και την εκπαίδευση

1 Ταίριαξε.

Υπέρ:

Κατά:

- «Τα ταξίδια επιτρέπουν στους ανθρώπους να ανακαλύψουν νέους πολιτισμούς και να εμπλουτίσουν την πνευματική τους προοπτική.»
- «Τα ταξίδια αποτελούν ένα μοναδικό μέσο εκπαίδευσης που διδάσκει την ανεξαρτησία.»
- «Τα ταξίδια μπορούν να έχουν οικονομικές συνέπειες, καθιστώντας τα δυσπρόσιτα για ορισμένους ανθρώπους.»
- «Η περίοδος του ταξιδιού μπορεί να αποτελέσει διακοπή στην καθημερινότητα και τις επαγγελματικές δραστηριότητες.»
- «Τα ταξίδια παρέχουν πρώτο χέρι εμπειρίες που δεν μπορεί να προσφέρει κανένα βιβλίο ή διάλεξη.»
- «Σε ορισμένες περιπτώσεις, τα ταξίδια μπορούν να οδηγήσουν σε πολιτιστικές παρεξηγήσεις ή προκαταλήψεις.»

2 Σύνδεσε κάθε μέσο μεταφοράς με το αντίστοιχο χαρακτηριστικό.

Λίστα με Μέσα Μεταφοράς:	Περιγραφικά Χαρακτηριστικά:	
<p>Τρένο Αυτοκίνητο Ποδήλατο Λεωφορείο Αεροπλάνο</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ταχύτητα • Ασφάλεια • Αειφορία • Χωρητικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανεξαρτησία • Περιβαλλοντική επίπτωση • Κόστος • Προορισμός

3 Βρες την περιττή λέξη.

- πτήση, ξενοδοχείο, ταξί, διασκέδαση, ποδήλατο
- παραλία, βουνό, ήλιος, σακίδιο, εργασία
- αεροπλάνο, ποδήλατο, αυτοκίνητο, πλοίο, εκδρομή
- αναχώρηση, εισιτήριο, καφές, διαμονή, περιήγηση
- λεωφορείο, τρόλεϊ, τραμ, τρένο, κρουαζιέρα
- μηχανή, πεζός, καράβι, ελικόπτερο, φορτηγό
- ποδήλατο, ταξί, ξενοδοχείο, λεωφορείο, αεροπλάνο
- ελικόπτερο, αερόστατο, ουρανός, αεροπλάνο, ποδήλατο

4 Κάνε μια γραμματική ανάλυση.

«Τα ταξίδια αποτελούν ένα μοναδικό μέσο εκπαίδευσης που διδάσκει την ανεξαρτησία.»

Μάθημα 7. Πώς να οργανώσετε τις ιδανικές καλοκαιρινές διακοπές

1 Διάβασε.

Ολεξίϊ: Καλημέρα, παιδιά! Σκεφτόμουν ότι θα μπορούσαμε να οργανώσουμε τις ιδανικές καλοκαιρινές διακοπές μας. Τι λέτε;

Σολομία: Καλημέρα! Φαίνεται υπέροχη ιδέα. Πού θέλετε να πάμε;

Γιώργος: Εγώ ψηφίζω για τη θάλασσα. Μου αρέσει η ιδέα του **snorkeling** και της παραλίας.

Ολεξίϊ: Κι εγώ είμαι μέσα γι' αυτό! Τι άλλο θέλετε να προσθέσουμε;

Σολομία: Τι λέτε για ένα ταξίδι σε ένα θεματικό πάρκο; Μπορούμε να έχουμε ατελείωτο διασκεδαστικό χρόνο.

Γιώργος: Και μετά, μπορούμε να κάνουμε κάμπινγκ στο βουνό. Περιπέτεια!

Ολεξίϊ: Είναι εκπληκτική ιδέα! Μπορούμε να κάνουμε πεζοπορία και να απολαύσουμε τη φύση.

Σολομία: Μπορούμε επίσης να πάμε για μαθήματα κολύμβησης ή μαγειρικής. Θα μας αρέσει!

Γιώργος: Συμφωνώ! Και μπορούμε να δοκιμάσουμε νέες δραστηριότητες καθημερινά.

Ολεξίϊ: Λοιπόν, ας ορίσουμε κάποιους κανόνες. Πώς θα ξεκινήσουμε το πρόγραμμά μας;

Σολομία: Ας καθορίσουμε ένα **χρονοδιάγραμμα**, ώστε να έχουμε αρκετό χρόνο για κάθε δραστηριότητα.

Γιώργος: Και ας βεβαιωθούμε ότι όλοι συμφωνούμε στις επιλογές μας, για να μην υπάρξουν προβλήματα.

Ολεξίϊ: Καλό! Ας σημειώσουμε όλες τις ιδέες μας και ας ψηφίσουμε για το τελικό πρόγραμμα.

Σολομία: Και ας θυμόμαστε να είμαστε **ευέλικτοι**, γιατί πάντα μπορεί να προκύψουν αλλαγές στα σχέδια.

Γιώργος: Τέλεια! Ξεκινούμε από σήμερα το σχέδιο μας για τις ιδανικές καλοκαιρινές διακοπές!

2 Πες το σωστό.

1. Ποιος πρότεινε την ιδέα για τη θάλασσα και το snorkeling;

- Ελένη Γιώργος Ανδρέας

2. Τι άλλη δραστηριότητα πρότεινε η Ελένη εκτός από τη θάλασσα;

- Ταξίδι σε θεματικό πάρκο Κάμπινγκ στο βουνό Μαθήματα κολύμβησης

3. Ποιος είχε την ιδέα να κάνουν κάμπινγκ στο βουνό;

- Ανδρέας Ελένη Γιώργος

4. Ποια δραστηριότητα δεν πρότεινε κανένας από τα παιδιά;

- Μαθήματα μαγειρικής Ταξίδι με ποδήλατα Κολύμβηση στην πισίνα

5. Ποιος είπε ότι θα πρέπει να καθορίσουν κανόνες;
- Γιώργος Ανδρέας Ελένη
6. Πόσα συνολικά παιχνίδια προτάθηκαν για το καλοκαίρι;
- Τέσσερα Πέντε Τρία
7. Πόσες δραστηριότητες πρότεινε συνολικά η Ελένη;
- Δύο Τρεις Τέσσερις
8. Ποιος ήταν ο πρώτος που πρότεινε να κάνουν κάτι για τις καλοκαιρινές διακοπές;
- Ανδρέας Ελένη Γιώργος

3 Βάλε τις λέξεις στη σωστή στηλή.

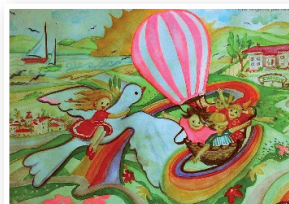
Ουσιαστικά	Ρήματα	Επίθετα	Αντωνυμίες
------------	--------	---------	------------

Σκεφτόμουν, εγώ, ιδανικές, διακοπές, λέτε, ιδέα, ψηφίζω, μου, αρέσει, είμαι, να προσθέσουμε, διασκεδαστικό, μας, αρέσει, νέες, δραστηριότητες, συμφωνούμε, τελικό, ευέλικτοι, σχέδια.

4 Μίλησε με τον διπλανό / τη διπλανή σου.

- Ποιες αναμνήσεις έχεις από τις διακοπές σου ως παιδί;
- Πώς περνάς συνήθως τον ελεύθερο χρόνο σου κατά τη διάρκεια των μακρινών διακοπών;
- Έχεις κάποιες συγκεκριμένες συνήθειες ή τρόπους που ακολουθείς κατά τη διάρκεια των διακοπών;
- Αν είχες την ευκαιρία να πας οπουδήποτε στον κόσμο για διακοπές, πού θα προτιμούσες να πας και γιατί;
- Τι είναι το πιο σημαντικό για σένα κατά τη διάρκεια των διακοπών: να ζήσεις νέες περιπέτειες ή να ξεκουραστείς;
- Έχεις κάποιες αξέχαστες περιπέτειες ή ιστορίες από τις διακοπές σου;
- Ποιες συμβουλές θα έδινες σε κάποιον που ετοιμάζεται για διακοπές;
- Αν είχες τη δυνατότητα να δημιουργήσεις τις ιδανικές διακοπές, πώς θα τις φανταζόσουν;

5 Ώρα για χειροτεχνία. «Ιδανικές διακοπές». Ζωγράφισε τις ιδανικές διακοπές σου.



Μάθημα 8. Επανάληψη

1 Βάλε τις παρακάτω προτάσεις σε Παρατατικό και Μέλλοντα Στιγμαίο.

Η μαμά μου πηγαίνει συχνά στο θέατρο και βλέπει διάφορες παραστάσεις.
 Επισκέπτομαι το ζωολογικό κήπο και θαυμάζω τα ζώα.
 Τα παιδιά πηγαίνουν συχνά σινεμά και παρακολουθούν τις νέες ταινίες.
 Ταξιδεύεις σε διάφορες πόλεις και επισκέπτεσαι τουριστικά αξιοθέατα;
 Χρησιμοποιούμε διάφορα μέσα μεταφοράς για να μετακινηθούμε σε διάφορες δραστηριότητες.

2 Ανακάλυψε και διόρθωσε τα λάθη.

Κώστα, πήγα στην κινηματογράφο και είδε ένα ταινία εκείνη την εβδομάδα;
 Σου αρέσει να παίζω αθλήματα με τις φίλους μου στο γήπεδο.
 Συχνά οργανώνετε μικρά εκδρομές για να εξερευνησεται νέα μέρη;
 Μου αρέσει να πηγαίνουμε βόλτες με το ποδήλατό μας στην ύπαιθρο.
 Αυτά το καλοκαίρι θα ταξιδέψουμε σε διάφοροι πόλεις και θα επισκεφτεί αξιοθέατα.
 Αγαπούμε να περπατάμε στον πάρκο και να απολαμβάνουμε τη φύση.
 Επισκέπτονται των ζωολογικό κήπο και θαυμάζουν την ποικιλία των ζώων.

3 Μάντεψε.

- Τι είναι μέσα σε ένα κτήριο, όπου παρουσιάζονται θεατρικές παραστάσεις;
- Πού μπορείς να δεις λιοντάρια και ελέφαντες, αλλά δεν είναι ζωολογικός κήπος;
- Τι μέρος έχει πολλά πουλιά, αλλά δεν είναι πάρκο;
- Τι μέσο μπορείς να χρησιμοποιήσεις για να πας σε άλλες πόλεις;
- Τι μπορεί να μετακινείται σε νερό και έχει πόδια;
- Πού πηγαίνεις για να δεις τις νεότερες ταινίες;
- Τι μέσο μπορείς να χρησιμοποιήσεις για να φτάσεις στον προορισμό σου πολύ γρήγορα;

4 Πες τι άλλαξε.



<https://cutt.ly/7wVgfOOz>

5 Ας παίξουμε. Φτιάξε το παζλ. Σχημάτισε την ιστορία.



<https://cutt.ly/6wVgdfb4>



<https://cutt.ly/2wVggVRK>

Επανάληψη

Μάθημα 1. Εκπαιδευτική διαδικασία

1 Σωστό ή λάθος.

- Να έχουμε σεβασμό στους συμμαθητές και τους δασκάλους.
- Να μην καταστρέφουμε τα σχολικά είδη ή τον εξοπλισμό.
- Να μην σέβεστε τους κανόνες και τις οδηγίες του σχολείου.
- Να αγνοείτε τους συμμαθητές σας και να μην τους βοηθάτε όταν χρειάζονται.
- Να μην ενοχλούμε τους άλλους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Να μην χρησιμοποιούμε κινητά τηλέφωνα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
- Να μιλάτε συνέχεια και να δημιουργείτε θόρυβο στην τάξη.
- Να κρατάμε καθαρά τα θρανία και το σχολικό χώρο.
- Να μην ακούτε τον δάσκαλο και να κάνετε ό, τι θέλετε.
- Να ακούμε με προσοχή όταν μιλάει ο δάσκαλος.
- Να μην μιλάμε δυνατά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
- Να μην συμμετέχετε σε καμία σχολική δραστηριότητα ή εκδήλωση.
- Να σεβόμαστε τις προσωπικές ανάγκες και τα υλικά των άλλων.
- Να φροντίζουμε την υγεία και την ασφάλειά μας στο σχολείο.

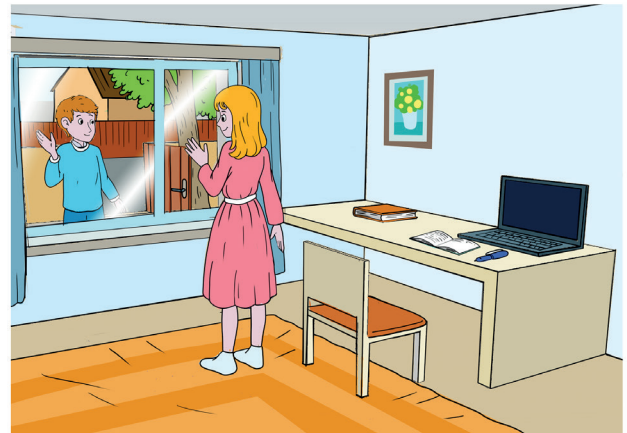
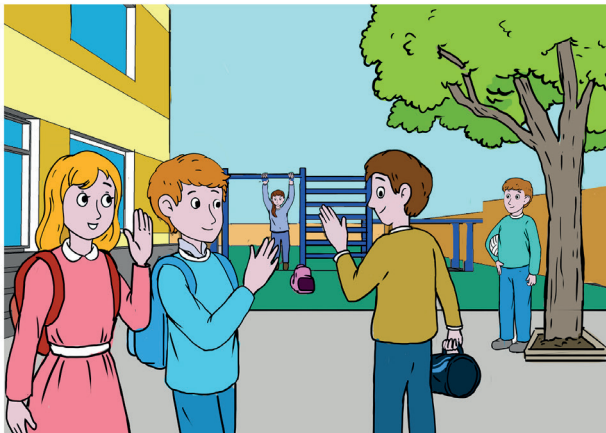
2 Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Ποιο μάθημα σου αρέσει περισσότερο;
2. Ποιο μάθημα θεωρείς πιο δύσκολο;
3. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μέρος στο σχολείο;
4. Ποια μαθήματα έχεις την Παρασκευή;
5. Πώς περνάς τον χρόνο σου μετά το τέλος των μαθημάτων;
6. Πού προτιμάς να πηγαίνεις τις διακοπές;
7. Ποια δραστηριότητα θα ήθελες να οργανωθεί στο σχολείο;
8. Τι μαθήματα έχεις μετά το μεσημεριανό διάλειμμα;
9. Ποιος είναι ο αγαπημένος σου δάσκαλος και γιατί;
10. Πώς περνάς το Σαββατοκύριακο πριν από τη Δευτέρα στο σχολείο;
11. Τι θα ήθελες να μάθεις στο μέλλον;
12. Τι είδους δραστηριότητες γίνονται συνήθως στο σχολείο σου;

3 Βρες τις λέξεις από το θέμα του μαθήματος (είναι 18).

Χ	Η	Μ	Ε	Ι	Α	Γ	Σ	Β	Η	Σ	Τ	Ρ	Α	Α	Μ	Β	Λ
Ο	Σ	Α	Ε	Τ	Γ	Ε	Ρ	Μ	Α	Ν	Ι	Κ	Α	Δ	Α	Ι	Ο
Ρ	Α	Θ	Π	Γ	Γ	Ω	Β	Τ	Λ	Α	Σ	Γ	Ω	Ι	Θ	Β	Γ
Ο	Ω	Η	Α	Ω	Λ	Α	Ο	Ρ	Π	Ω	Τ	Β	Λ	Α	Α	Λ	Ο
Σ	Γ	Μ	Β	Β	Ι	Ρ	Π	Α	Ι	Ρ	Ο	Π	Α	Κ	Ι	Ι	Τ
Σ	Τ	Α	Ξ	Η	Κ	Π	Σ	Γ	Ν	Γ	Ρ	Η	Κ	Ο	Ν	Ο	Ε
Σ	Ρ	Π	Γ	Ρ	Α	Β	Ε	Ο	Α	Α	Ι	Α	Ω	Π	Ω	Ρ	Χ
Δ	Ω	Θ	Ρ	Α	Ν	Ι	Ο	Υ	Κ	Ω	Α	Ρ	Β	Ε	Γ	Α	Ν
Φ	Δ	Ι	Α	Β	Α	Ζ	Ω	Δ	Α	Β	Κ	Ω	Γ	Σ	Ι	Π	Ι
Μ	Ε	Τ	Α	Φ	Ρ	Α	Ζ	Ω	Σ	Π	Α	Ι	Θ	Ο	Υ	Σ	Α

4 Κοίτα τις εικόνες και φτιάξε μια μικρή ιστορία.



Μάθημα 2. Εγώ και οι άλλοι

1 Αντιστοίχισε τα αντίθετα

1. γενναιόδωρος, -η, -ο
2. ομιλητικός, -ή, -ό
3. ευγενικός, -ή, -ό
4. χαμογελαστός, -ή, -ό
5. υπομονετικός, -ή, -ό
6. ειλικρινής, -ής, -ές
7. νευρικός, -ή, -ό
8. σεμνός, -ή, -ό
9. τεμπέλης, -α, -ικο
10. καλόκαρδος, -η, -ο

- α. σοβαρός, -ή, -ο
- β. αγενής, -ής, -ές
- γ. τσιγγούνης, -α, -ικο
- δ. σιωπηλός, -ή, -ό
- ε. ανειλικρινής, -ής, -ές
- στ. ανυπόμονος, -η, -ο
- ζ. ο/η αλαζόνας
- η. ήρεμος, -η, -ο
- θ. κακός, -ιά/ή, -ό
- ι. εργατικός, -ή, -ό

2 Απάντησε.

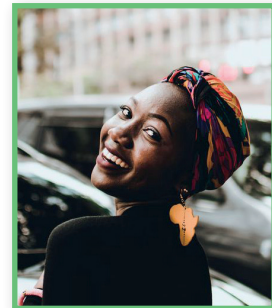
μωρό, νήπιο, παιδί, έφηβος, -η, ανήλικος, -η, -ο, ενήλικος, -η, -ο, μεσήλικος, -η, -ο
ηλικιωμένος, -η, -ο

Πώς λέγεται αυτός που:

έχει ηλικία από 1 έως 12 μηνών;
είναι από 12–18 χρονών;
είναι μέχρι 18 χρονών;
που έχει φθάσει στην ηλικία των 18 ετών;

είναι μεταξύ 45 και 65 ετών;
είναι από 1 ως 14 ετών;
είναι μετά την ηλικία των 65 ετών;
είναι από 1–3 χρονών;

3 Παρατήρησε τις φωτογραφίες.



4 Περιγράψε τα πρόσωπα. Μίλησε για την εξωτερική εμφάνιση. Τι χαρακτήρα μπορούν να έχουν;

5 Μάντεψε:

- Τι ηλικία έχουν;
- Από πού είναι και ποια καταγωγή έχουν;

Μάθημα 3. Η πατρίδα μας η Ουκρανία

1 Βρες την σωστή λέξη.

χώρα/κράτος
βουνά/πεδιάδες
δάση/νησιά
ο Δνείπερος/ο Δούναβης
δυτικά/ανατολικά
η Γοβέρλα/ο Όλυμπος
συνορεύει/βρέχεται ...
7/8
η επίσημη/η μητρική
η πόλη/η πρωτεύουσα
το σύνταγμα/τους νόμους

στη Μαριούπολη/στο Κίεβο

Η Ουκρανία είναι η μεγαλύτερη ... της Ευρώπης.
Έχει πολλές ... μεγάλες και μικρές.
Στις πεδιάδες και στα βουνά υπάρχουν πολλά ...
Ο πιο μεγάλος ποταμός της χώρας είναι
Τα Καρπάθια βρίσκονται στα ... της Ουκρανίας.
Το ψηλότερο βουνό είναι
από τη Μαύρη και την Αζοφική θάλασσα.
Η Ουκρανία συνορεύει με ... κράτη.
... γλώσσα του κράτους μας είναι ουκρανική.
Το Κίεβο είναι ... της Ουκρανίας.
Σύμφωνα με ... τα εθνικά σύμβολα της χώρας
είναι η σημαία, το κρατικό έμβλημα και ο εθνικός ύμνος.
Στο νότο της χώρας, ιδιαίτερα ...,
από παλιά μένουν χιλιάδες Έλληνες.

2 Βάλε στη σωστή σειρά τις συλλαβές, βρες τα ονόματα των ζώων και φυτών της Ουκρανίας.

κος-λύ, γού-ρου-νο-α-γρι-ο, δα -αρ-κού, δρα-βί, ε-φι-λά, ρος-σκί-ου, πού-α-λε, πα-να-
πα-ρού, του-πα-λί, χα-μή-μο-λι, ρι-ί-δα, κο-πεύ, μύ-ση-δα, τιά-ι, κα-λεύ

3 Διάβασε το απόσπασμα, μάντεψε από ποιο ποίημα του Ταράς Σεβτσένκο είναι και το μάθε απ'έξω.

Μεγάλωσα σε ξένη γη,
κι ασπρίζω σε ξένο τόπο`
Στο μοναχικό μου εαυτό
φαίνεται—τίποτα καλύτερο
δεν έχει ο Θεός από το Δνείπερο
και τη δοξασμένη μας πατρίδα...
Μα, βλέπω ότι μόνο εκεί που έχει το καλό,
λείπουμε εμείς. Άτυχη η ώρα
που πρόσφατα έτυχε
να πάω στην Ουκρανία,
σ'εκείνο το όμορφο χωριό...
Σ'εκείνο, που η μάνα με φάσκιωνε
μωρό και τη νύχτα
για το κερύ του Θεού πάλευε.
Βαριά υπόκλιση έκανε
στην Παναγιά, ζητώντας
ν'αγαπά, η μοίρα η κάλη το παιδί της...



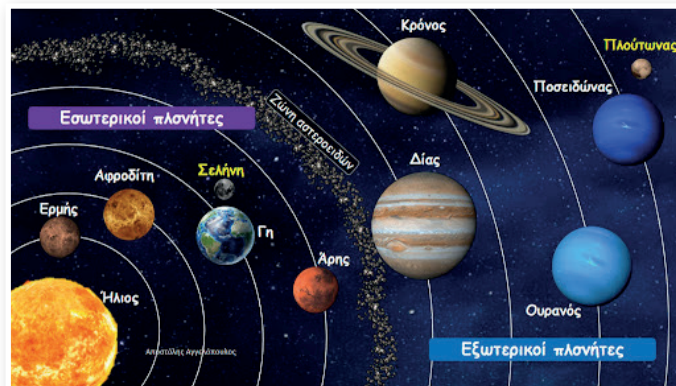
М. Шевченко

Απόδοση: Ν. Λυγερός, Γ. Μαολιούκ

Μάθημα 4. Γνωρίζουμε καλύτερα την Ελλάδα

➡ Το ηλιακό μας **σύστημα** αποτελείται από τον Ήλιο και τους πλανήτες. Ο ήλιος είναι το αστέρι και το πιο φωτεινό σώμα στον ουρανό. Υπάρχουν 8 πλανήτες, που είναι μεγάλοι και μικροί, κοντινοί και μακρινοί.

1 Παρατήρησε τις εικόνες και πες από ποιους πήραν τα ονόματά τους οι πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος;



2 Διάβασε και αντιστοίχισε.

Είναι ο πλησιέστερος πλανήτης στον Ήλιο, κινείται πιο γρήγορα από τους άλλους και γι' αυτό του έδωσαν το όνομα του φτεροπόδαρου θεού.

Είναι το πιο λαμπρό αντικείμενο στον νυκτερινό ουρανό μετά τον Ήλιο και τη Σελήνη, πήρε το όνομά της από τη θεά της ομορφιάς. Οι αρχαίοι Έλληνες δεν θεωρούσαν ότι είναι πλανήτης και πίστευαν πως ήταν το κέντρο του σύμπαντος.

Είναι ένας πλανήτης που έχει κόκκινο χρώμα και οι αρχαίοι Έλληνες θεώρησαν πως συμβολίζει το **αίμα** του πολέμου.

Είναι ο μεγαλύτερος πλανήτης του ηλιακού μας συστήματος, γι' αυτό του έδωσαν το όνομα του βασιλιά των θεών.

Βρίσκεται σε πιο μακρινή **απόσταση** από τη Γη και το όνομά του σχετίζεται με τον χρόνο.

Δεν αναγνωρίστηκε στους αρχαίους χρόνους ως πλανήτης και ήταν ο πρώτος πλανήτης που ανακαλύφθηκε με τηλεσκόπιο.

Είναι ο 8-ος κατά σειρά απόστασης πλανήτης από τον Ήλιο και είναι ο τελευταίος από τους 4 αέριους γίγαντες

Γη

Άρης

Ερμής

Αφροδίτη

Δίας

Ποσειδώνας

Ουρανός

Κρόνος

3 Παρακολούθησε το κινούμενο σχέδιο «**ΗΛΙΟΣ ΦΑΕΘΩΝ** Ελληνική Μυθολογία» και ζωγράφισε τους βασικούς ήρωες.



<https://cutt.ly/Yw5ELOsZ>

Μάθημα 5. Αγοράζουμε...κι αγοράζουμε

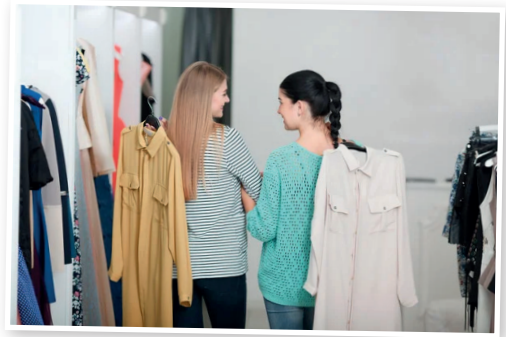
1 Πες, που μπορεί να αγοράσει κανείς αυτό το προϊόν;

ένα ζευγάρι γυαλιά ηλίου ...	ένα χρυσό ρολόι ...
μια κρέμα προσώπου ...	ένα λίτρο γάλα ...
μολύβια ...	τρία μπουκάλια μεταλλικό νερό ...
φάρμακα για το συνάχι ...	ένα παγωτό...
μπαταρία για κινητό ...	ένα πακέτο αλεύρι
ένα κιλό κιμά ...	λουλούδια ...
ένα ζευγάρι παπούτσια ...	φρούτα ...

2 Κάποιες λέξεις από το ημερολόγιο της Μαρίας σβήστηκαν. Συμπλήρωσε αυτές.

ρίξουν, κατέβηκαν, αγοράσουν, πήγαν, βρήκαν, πήραν, δοκιμάσουν, μια πορτοκαλιά, κόντεμα, ένα, ήθελε, κάνουν, πλήρωσαν, μαγαζιά

Οι δύο φίλες ... για ψώνια στα μαγαζιά. Ήθελαν να ...μια ματιά στις βιτρίνες και να ... ρούχα. Όταν ... σωστά νούμερα ... στο δοκιμαστήριο να ... τα ρούχα. Τελικά μπλούζα και ...τζιν παντελόνι. Αλλά το παντελόνι το οποίο συμφώνησαν να ... στο κατάστημα. Οι κοπέλες .. για αγορές στο ταμείο και πολύ χαρούμενες συνέχισαν να κάνουν βόλτα στα



3 Βρες ένα συνώνυμο για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις.

το νούμερο ...	το μαγαζί ...
επιλέγω ...	τελευταία ...
αγοράζω ...	όμορφος,-η,-ο, ...
το κόστος ...	το παζάρι ...
ταιριάζει ...	το αρτοποιείο ...
φοράω ...	το ιχθυοπωλείο ...
λευκός,-ή,-ό ...	το άνθος ...

4 Ο φίλος / η φίλη σου με τον οποίο / την οποία αλληλογραφείς, σου γράφει ότι έρχεται στην Ουκρανία για διακοπές. Αποφασίζετε να συναντηθείτε κάπου να δίνετε ένα ραντεβού. Δεν γνωρίζετε όμως ο ένας τον άλλο / η μία την άλλη. Στείλε ένα μήνυμα στο οποίο περιγράφεις:

- Το χαρακτηριστικό σου (ύψος, βάρος, μαλλιά, μάτια, πρόσωπο κλπ.)
- Τα ρούχα που θα φοράς για να σε αναγνωρίσει.

Μάθημα 6. Υγεία πάνω από όλα

1 Διάβασε και απάντησε στις ερωτήσεις.

Σίγουρα, δεν υπάρχει τίποτα πιο σημαντικό από την υγεία μας. Καθημερινά, οι επιλογές που κάνουμε σχετικά με τη διατροφή, την άσκηση και τη φροντίδα του εαυτού μας επηρεάζουν τον τρόπο ζωής μας και την υγεία μας. Η καλή υγεία δεν είναι μόνο η απουσία ασθενειών, αλλά και η γενική ευεξία του σώματος και του πνεύματος. Οι ελέγχοι υγείας και οι επισκέψεις στο γιατρό είναι σημαντικοί για την πρόληψη ασθενειών και τη διατήρηση της υγείας μας. Η υγιεινή διατροφή, η αρκετή άσκηση και ο ύπνος αποτελούν βασικά στοιχεία για τη διατήρηση μιας καλής υγείας. Η συνεχής ενημέρωση για τις θεραπείες και τις πρακτικές πρόληψης μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη αντιμετώπιση προβλημάτων υγείας. Οι γιατροί και οι ειδικοί στην υγεία μπορούν να προσφέρουν συμβουλές και να βοηθήσουν. Μην ξεχνάμε ότι η υγεία μας είναι πολύτιμη και απαιτεί συνεχή φροντίδα και προσοχή.

Ερωτήσεις:

1. Γιατί η υγεία αποτελεί το κλειδί για μια καλή ζωή;
2. Ποιες πτυχές της συμπεριφοράς μας επηρεάζουν την υγεία μας;
3. Ποιο ρόλο παίζουν η υγιεινή διατροφή, η φυσική δραστηριότητα και ο ύπνος;
4. Πώς το κείμενο υπογραμμίζει τη σημασία των τακτικών ελέγχων και της παρακολούθησης της υγείας;
5. Ποιες είναι οι κύριες ιδέες ή συμβουλές που παρέχονται στο κείμενο σχετικά με τη φροντίδα της υγείας;

2 Διάλεξε το σωστό.

Η υγεία είναι πολύ σημαντική για την ευημερία *(μας, της, οι)*.

Η καθημερινή άσκηση συμβάλλει στη διατήρηση *(την υγεία, η υγεία, της υγείας)*.

Η καλή διατροφή είναι βασική για *(ένας, ένα, μια)* υγιές σώμα..

Ο γιατρός μου συνιστά πάντα να τρώω *(πολλά, πολύ, πολλές)* φρούτα και λαχανικά.

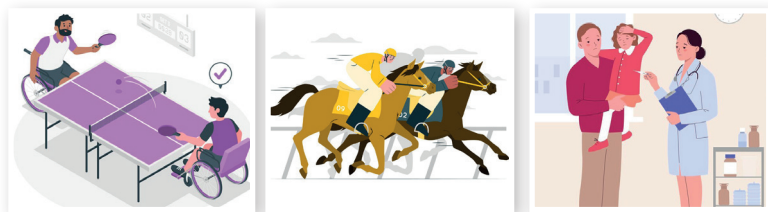
Η πρόληψη είναι *(καλή, καλύτερη, άριστη)* από τη θεραπεία.

Το σωστό πλύσιμο *(των χεριών, του χεριού, τα χέρια)* είναι σημαντικό για την πρόληψη των μολύνσεων.

3 Κοίτα τις εικόνες και απάντησε στις ερωτήσεις.

Ποιος είναι; Τι κάνει;

Που είναι;



4 Πες μας κάτι...

- Ποια είναι η αγαπημένη σου φυσική δραστηριότητα και γιατί;
- Πώς προσπαθείς να διατηρείς ισορροπημένη την καθημερινή σου ρουτίνα;
- Ποιοι είναι οι τρόποι που σε βοηθούν να αντιμετωπίζεις το άγχος και το στρες;
- Ποια είναι η σημασία της τακτικής επίσκεψης σε ιατρό ακόμα και όταν δεν αισθάνεσαι άσχημα;
- Ποια είναι τα βασικά στοιχεία μιας υγιούς διατροφής που πρέπει να ξέρει κάποιος;
- Ποιες είναι οι απλές αλλαγές στον τρόπο ζωής που μπορούν να κάνουν μια μεγάλη διαφορά;

Μάθημα 7. Ανακαλύπτοντας νέα ενδιαφέροντα

1 Ας παίξουμε. Ρίξε το ζάρι και πες.

					
Λίστα με ζώα	Λίστα με ειδικότητες των γιατρών	Λίστα με παιχνίδια στην αυλή	Λίστα με χώρες	Λίστα με ταινίες	Λίστα με πόλεις της Ουκρανίας
Λίστα με συγγενείς	Λίστα με μεταφορικά μέσα	Λίστα με πόλεις της Ελλάδας	Λίστα με διασκεδάσεις	Λίστα με παιχνίδια τον χειμώνα	Λίστα με σωστή διατροφή
Λίστα με ρήματα	Λίστα με αθλητές	Λίστα με ουσιαστικά	Λίστα με ομαδικά αθλήματα	Λίστα με αθλήματα	Λίστα με επίθετα

2 Συμπλήρωσε προφορικά τα κενά στην ταμπέλα.

ταξιδεύεις	...	...	...	...
...	Θα γελάμε	...	...	...
...	...	Θα δείτε	...	...
...	...	...	άκουγε	...
...	...	...	...	έδωσαν
παίρνω	...	...	...	...
...	Θα πλέκετε	...	...	...

3 Βρες τα ουσιαστικά του θέματος «Διασκέδαση» (είναι 20). Σχημάτισε τις προτάσεις.

Σ	Δ	Ι	Α	Σ	Κ	Ε	Δ	Α	Σ	Η	Π	Η	Ο	Π	Κ
Σ	Υ	Ν	Α	Υ	Λ	Ι	Α	Κ	Ο	Κ	Α	Λ	Ο	Χ	Ε
Θ	Α	Κ	Ι	Ν	Η	Μ	Α	Τ	Ο	Γ	Ρ	Α	Φ	Ο	Σ
Ε	Τ	Π	Α	Ρ	Τ	Υ	Θ	Α	Ο	Η	Τ	Π	Σ	Ρ	Μ
Α	Ο	Ο	Π	Α	Ρ	Κ	Ο	Ξ	Χ	Ε	Ι	Κ	Θ	Ο	Ο
Τ	Υ	Δ	Α	Β	Ι	Β	Λ	Ι	Ο	Θ	Η	Κ	Η	Σ	Υ
Ρ	Ρ	Ο	Π	Α	Ι	Κ	Χ	Δ	Ο	Θ	Ι	Χ	Β	Ξ	Σ
Ο	Ι	Σ	Α	Θ	Λ	Η	Τ	Ι	Σ	Μ	Ο	Σ	Ε	Κ	Ι
Σ	Σ	Φ	Ι	Α	Ο	Π	Κ	Χ	Ε	Κ	Θ	Λ	Κ	Ε	Κ
Φ	Μ	Α	Χ	Δ	Ι	Α	Κ	Ο	Π	Ε	Σ	Σ	Δ	Θ	Η
Γ	Ο	Ι	Ν	Α	Ο	Π	Ο	Σ	Η	Ι	Α	Β	Ρ	Κ	Π
Η	Σ	Ρ	Ι	Π	Α	Ρ	Α	Λ	Ι	Α	Σ	Ο	Ο	Θ	Ε
Ξ	Α	Ο	Δ	Τ	Θ	Ι	Ο	Λ	Κ	Α	Δ	Χ	Μ	Ο	Κ
Κ	Σ	Φ	Ι	Κ	Ο	Λ	Υ	Μ	Β	Η	Σ	Η	Η	Χ	Ψ
Λ	Π	Ε	Ρ	Ι	Π	Ε	Τ	Ε	Ι	Α	Γ	Η	Π	Ε	Ψ

4 Ώρα για χειροτεχνία. «Ευχές». Φτιάξε μια κάρτα με ευχές.

Λεξιλόγιο

Α			
αγαθός,-ή,-ό	добрий	αντοχή η	стійкість
αγενής,-ής,-ές	неввічливий	ανυπομονησία η	нетерплячість
αγρυνώ	пильнувати	άπορος	знедолений
αδράνεια η	бездіяльність	απόσταση η	відстань
αίμα το	кров	άρμα το	колісниця
αιωνόβια δέντρα τα	вікові дерева	αρπακτικός,-ής,-ό	хижий
ακολουθία η	просування, наслідок	άρρηκτος,-ος,-ον	нерозлучний
αλαζόνας ο	хвалько	άσθμα το	астма
αλλεργία η	алергія	ασφαλής,-ής,-ές	безпечний
αμέτρητος,-η,-ο	незліченний	ατάραχος,-η,-ο	спокійний, незворушливий
ανάγκη η	потреба	αυτοκρατορία η	імперія
ανάγλυφος,-η,-ο	рельєфний	Β	
αναληητικά τα	знеболювальні	βελούδιнос,-η,-ο	оксамитовий
αναλύω	αναλύвати	βιομηχανικός,-ής,-ό	промисловий
ανάμνηση η	спогад	βράχος ο	σκεля
αναψυχή η	відпочинок	βροχόπτωση η	οпади
ανήλικος-η-ο	неповнолітній	Γ	
ανθεκτικός,-ής, ό	стійкий, -а, -е, витривалий, -а, -е	γαστρεντερολόγος ο/η	гастроентеролог
ανταλλαγή η	об'єм	γενναιόδωρος,-η,-ο	щедрий,
ανταποκρίνομαι	реагувати	γεωμύξ ο	ховрашок
αντέχω	вистримувати	γούρι το	щаслива прикмета
αντιαλλεργικά τα	антиалергічні	γραμμή η	лінія, ρиса
αντιβιοτικά τα	антибіотики	γυαλίζω	полірувати, виблискувати
αντιπροσωπεύω	представляти	γυναικολόγος ο/η	гінеколог

Δ	
δερματίτιδα η	дерматит
δερματολόγος ο/η	δερματολόγος
διαμέρισμα το	квартира, округ
διάσημος,-η,-ο	визначний
διατελώ	виконувати обов'язки
διαφορετικός,-ή,-ό	різний
διοικητικός,-ή,-ό	адміністративний
δρυς το	дуб
Ε	
ελκύω	приваблювати
εμβόλιο το	вакцина
έμπειρος,-η,-ο	досвідчений
εμπιστοσύνη η	довіра
εμπνευσμένος, -η, -ο	натхненний, -а, -е, -ο
εμπορικός,-ή,-ό	торговельний
ενήλικος,-η,-ο	дорослий
ενυδατωμένος, -η, -ο	зволожений, -а, -е, -ο
ένωση η	об'єднання
εξ ολοκλήρου	повністю
εξαιτίας	через
εξαρτώμαι	залежати
επανάσταση η	повстання, революція
επηρεασμένος, -η, -ο	впливований, -а, -е,
επιχειρηματίας ο	підприємець

ερμίνα η	горностаї
ετήσιος, -α, -ο	щорічний, -а, -е,
ευγνώμων -ων -ον	вдячний, -а, -е,
ευέλικτος, -η, -ο	гнучкий,
ευεξία η	благополуччя
ευεργέτης ο	доброчинець
Ζ	
ζαρκάδι το	косуля
ζωηρόχρωμος,-η,-ο	барвистий
Η	
ηλιόλουστος,-η,-ο	залитий сонцем
ηπειρωτικός,-ή,-ό	континентальний
ήττα η	поразка
Θ	
θεατές οи	глядачі
θεμέλιος λίθος ο	кутовий камінь, фундаментальний, -а, -е
θρηνώ	голосити
θύλος ο	легенда
Ι	
ιππασία η	верхова їзда
Κ	
καθηλώνω	захоплювати
καλόγρια η	черниця
κάμπος ο	рівнина, поле

καρδιακή προσβολή η	серцевий напад
καρδιολόγος ο/η	кардіолог
καρδιοπροστατευτικά τα	кардіопротектори
κατανάλωση η	споживання
καταφύγιο το	притулок
κέρατο το	ріг
κερδίζω	вигравати, зарабляти
κινεζικά τα	китайська мова
κληρονόμος ο η	спадкоємець
κοιλάδα η	долина
κοκκινολαΐμης ο	вільшанка
κόλπος ο	затока, бухта
κόμης ο	граф
κορνίζα η	рама, карніз
κουνάβι το	куниця
κρέμα γάλακτος η	вершки
κυριαρχία η	панування, володарювання
κωμόπολη η	містечко
κωμωδία η	комедія
Λ	
λευκοπελαργός ο	білий лелека
λύγκας ο	рись
Μ	
μαντεύω	προροкувати, відгадувати

μαυρόγυπας ο	чорний гриф
μεταμορφώνω	видозмінювати, перетворювати
μεταξωτός, -ή, -ό	шовковий
μετρητάρι το	рахівничок
μιμούμαι	наслідувати, імітувати
μιοθός ο	заробітна платня
N	
νήπιο το	немовля, дитинча
νηστεία η	піст, голодування
νύμφη η	німфа
Ξ	
ξακουστός, -ή, -ό	знаменитий, славетний
ξεκίνημα το	відправлення, старт
ξενώνας ο	готель, притулок
ξημερώνω	проводити ніч до світанку, світає, розвиднятися
O	
ορειβασία η	альпінізм
ορθοπαιδικός, -ή, -ό	ортопед
ορφανός ο	сирота
οστό το	кістка
οφθαλμίατρος ο/η	офтальмолог
όχθη η	берег

Π	
παλάμη η	долоня
πανίδα η	фауна, тваринний світ
παράσταση η	вистава
παροικία η	земляцтво, громада
περιβάλλω	оточувати
περικλείω	городити, містити
περιουσία η	майно, статок
περιφέρεια η	коло, контур, область
πέταγμα το	політ, кидання
πετροπέρδικα η	куріпка
πλαγιά η σχιλ,	косогір
πλατανόφυλλο το	лист платана
πνευματικός,-ή,-ό	духовний, розумовий
ποικιλία η	різноманітність
πολιτισμός ο	просвіта, культура
προάλλες	днями, нещодавно
προέρχομαι	походити, витікати
πρόκειται	мовиться, йдеться
προστατεύω	обороняти, захищати
πρόσφατα	нещодавно
πυκνοκατοικημένος,-η,-ο	густонаселений
Ρ	
Σ	

σημείο το знак,	сигнал, пункт
σημειώνω	позначати, записувати
σημύδα η	береза
σκηνή η	сцена
σκηνοθέτης ο/η	режисер
σκοτώνω	вбивати
σοτάρω	пасерувати
σταυραετός ο	орел (невеличкий)
στοιχεία τα	сили природи
στρέμμα το	міра площі 1000 кв. м
συγκεκριμένος,-η,-ο	конкретний, визначений, точний
συγκέντρωση η	концентрація
συναρπαστικός,-ή,-ό	захоплюючий
συνεπιβάτης ο	супутник (в транспорті)
συνθήκη η	умова, обставина
σύστημα το	система, принцип
συστήνω	рекомендувати, знайомити
σφεντάμι το	клен
Τ	
ταυτότητα η	тотожність, посвідчення особи
τμήμα το	частина, розділ
τοπίο το	пейзаж, краєвид
τρικυμία η	буря, шторм
τριμμένος,-η,-ο	подрібнений, перетертий

τροφερός,-ή,-ό	ніжний, лагідний
Υ	
υπερκατανάλωση η	перевищене споживання
υποφέρω	терпіти, зносити
υψόμετρο το	висота над рівнем моря
Φ	
φιδαετός ο	зміїд (род. яструбових)
φοβερός, -ή, -ό	страшний, -а, -е,
φρόνιμος,-η,-ο	розсудливий, слухняний
φως το	світло

Χ	
χάμστερ το	хом'як
χαράδρα η	ущелина, крутояр
χλωρίδα η	флора, рослинність
χρονοδιάγραμμα το	графік
χρυσαιτός ο	беркут
χρυσογέρακο το	ланер (род. соколів)
Ψ	
ψυχίατρος ο/η	психіатр
Ω	
snorkeling	снорклінг

Навчальне видання

**ВОЄВУТКО Наталя Юріївна
КОСЮК Лариса Володимирівна
КРАМАРЕНКО Олександра Олександрівна
САБАДАШ Тамара Іванівна**

НОВОГРЕЦЬКА МОВА

**Підручник для 7 класу
закладів загальної середньої освіти**

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

У підручнику використано матеріали з вільних інтернет-джерел

Редактор *Олександра Пирог*
Коректор *Інна Криворук*
Дизайн та верстка *Анни Андрєєвої*

Формат 84×108/16. Ум.-друк. арк. 10,50. Обл.-вид. 7,00.
Тираж 42 прим. Зам. № 1779.

Видавець і виготовлювач МПП «Букрек»,
вул. Радіщева, 10, м. Чернівці, 58000.
Тел.: (0372) 55-29-43, +38 066 400 87 05. E-mail: info@bukrek.net. Сайт: www.bukrek.net
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ЧЦ № 1 від 10.07.2000 р.